

高一政治课堂实现生活化教学的方法解析

曾丽珍

(江西省赣州市赣县区赣县中学北校区 江西 赣州 341100)

[摘要] 在高中政治教学实践中,我们谈论最多的话题其实就是生活。期望通过解读生活,让学生找到社会发展的规律,帮助学生拥有更为客观理性的思想,在培养学生生活能力方面提供帮助。作为高中政治教育者,笔者认为,高中学生的学习时间非常紧张。我们需要在有限的时间和空间里帮助学生实现最大化的提升。提升方法就是融入生活资源,开展生活化教学,从直观、感性的资源入手,帮助学生拥有抽象、理性的情感和思想。让学生拥有获得情感的能力,创新的能力,让学生能够不断的思考、不断的观察、不断的发现。本文中笔者就如何实现高中政治生活化教学进行了分析。

[关键词] 高中;政治课堂;生活化教学;方法

在传统高中政治教学实践中,我们应用的方法,在笔者看来,存在很大的不足,而其中最突出的一点就在于它脱离了现实的生活,缺乏生活气息,无法激发学生的学习兴趣,解决的不是生活中的问题,也无法激发学生的学习需求。当前学生研读的教材资源,脱离了学生的实际生活,学生只能纸上谈兵。在传统的课堂教学实践中,虽然教师讲得多,学生记得多,但是无法形成思想。因此,笔者建议,在高中政治教学实践中,我们要改变传统的教学方法,将生活融入课堂,构建生活化的实践活动。本文中笔者就高中政治教学实践中如何实现生活化课堂的构建进行了分析。

一、教师选择生活化的资源

高中的学生在学习中其实已经具备了一定的学习能力,但是在学习中对于一些正确的学习方式,和一些问题的思考还是需要教师进行引导的,在进行政治的教学时,政治学科的人文性比较强,教师在教学中要考虑到学科的特殊性,可以将课本和生活进行相结合,教师要发挥主导的作用。因为我们每个人都是在生活中进行学习和工作的,我们学习到的任何知识都是要指导生活,在生活中进行运用。在教学中,教师要引导学生们去进行学习,可以让学生们发现政治学习的有趣之处,让学生们从学习中的被动接受可以变成主动探究,这样就可以让学生们在学习中能够有所提升。教师可以在教学中利用生活化的例子,让学生们发现生活中的很多现象都可以用政治知识去解决,在学习消费的知识时,教师可以让学生们在联想自己在生活中是如何进行消费的,自己的消费是属于什么类型的。这样大家就可以在学习中能够有自己的见解,可以从学生们熟悉的生活案例进行入手,调动课堂中的学习气氛,就可以让学生们可以在学习中能够有自己的理解。

二、教师制定生活化的目标

传统的教师在教学中基本上都是注重学生们在学习是否掌握了考试要考的知识,教师可以让学生们在考试中获得高分就可以,但是却忽视了学生们在学习中对政治的真正思考,因为政治的学习并不是死记硬背就可以获得提高的,教师可以让学生们在学习中可以有自己的理解。传统课堂中只要学生们可以掌握了考试的重点就可以,但是在学习中却没有更多的收获。学生的能力也无法获得提升,教师在教学中要真正地将学习和生活进行相

融合,可以让学生们在学习中能够有发展。首先教师自身就是强化对生活化这个概念的认知,因为很多课堂中教师也进行生活化教学,但是在教学中却没有真正地进行教学,只是浮于形式。这样的教学是无法提升学生们学习能力的,教师首先要详细钻研课本,将课本中的内容和生活化进行结合,教师可以让学生们说一说自己认为的政治是什么样子的,在生活中的哪些方面都是涉及到了政治。学生们经过思考说,每天新闻联播中播放的就是政治中我们要学习的,这是和生活中进行联系的。可以让学生们经过很多的思考,想一想在生活中哪些内容可以和政治进行相结合。学生们可以按照教师给的思路去进行分析。

三、教师引导学生完成生活化的实践活动

教师在教学的方式中要进行创新,可以让学生们在更加新颖的环境中去进行学习,高中阶段本身学生的学习都是比较枯燥的,作为教师就是要创新教学方式,可以让学生们在学习中能够有自己的理解,可以更加轻松地去学习政治知识。教师在教学中要进行创新,在创新中让学生们感觉到眼前一亮,教师在教学中要不断进行教学的创新,在生活化的教学中,教师要尽可能地让学生们感受到生活化的情境。这样才会让学生们可以感受到政治的学习是非常地接地气的,在学习正确的消费观时,就可以让学生们在学习可以通过基本的学习去得到练习,教师可以让学生们联系自身情况,说一说自己有没有过盲目消费的情况,在学习知识后应该如何树立一个正确的消费观念。学生们可以在实践中进行锻炼,在实践中说明自己的想法。

结束语

在高一政治的教学中,教师要做好过渡工作,要从学生们的实际情况出发,可以让学生们发现政治的有趣之处,在教学中要将政治和生活进行相联系,让学生们学会用政治知识去解决问题,生活中就会有许多的问题可以解决。教师可以让学生们经常表达自己的想法,在教学中提升创新能力,学生们就会真正地爱上政治。

参考文献

[1] 付成林.关于高中政治课堂教学生活化的几点思考[J].考试周刊,2019,(26):158.

[2] 孙雨轩.高中思想政治实行生活化教学的模式探讨[J].赤子,2019,(5):221.