

浅议小学英语课堂教学中对话教学的有效策略

黄观秀

(福建省龙岩市长汀县河田中心校 福建 龙岩 366300)

[摘要] 随着我国的小学英语的不断改革,小学英语和语文、数学一样,并列为三大重要的学科,在教育领域中有着尤为重要的地位,随着新课程改革的到来,小学英语教学中存在的问题逐一显露,一些学生对于英语的学习不太感兴趣,而且学习起来比较吃力,记忆困难。为了改变这样的情况,提升英语学习的兴趣,让学生变得积极,主动起来。就产生了一种对话教学的学习方法,它可以更好的促进学生和老师的交流,改变以往生硬的学习方式,更深入的探究英语教学中的问题,大大促进了英语教学的开展和深入。本篇文章着重分析了对话教学在小学英语教学中的具体应用和必要性。

[关键词] 小学英语;英语课堂教学;对话教学;有效策略

前言:在小学教学中,英语属于重要的语言学科,占有很大的比重,可是,因为多种因素的影响,致使学生在进行英语学习时面临很多的困难,课堂教学的枯燥乏味,导致学生自主学习不积极,记忆困难,从而学生的学习体验越来越差,对话教学的出现可以改变了这一现状,英语教师对其应有效利用,培养和提高学生英语学习的兴趣,多与学生探讨和交流,发掘学生的积极性及主动性,提高课堂的教学质量,充分促进小学英语教学的良好发展。

1 小学英语课堂教学中应用对话教学的必要性

当前,在传统的小学英语教学中,教师普遍使用灌输式教学方式,这样的方法使教师在课堂中可以讲授更多的知识,可是,缺乏对学生为主体的重视,也缺少对英语需要沟通的认知。英语是一种语言,而语言是人与人沟通的工具,为此,要想更好的使学生对英语知识进行学习,教室就要加强对学生为主体和语言本质的重视,在小学英语课堂教学中,将学生作为主体,并采用对话教学的方法让学生更好的用英语对话,还能学到更多的英语知识。教师应该加强对对话教学方式的重视,为小学英语课堂教学效果的有效提升添砖加瓦。

2 对话教学在小学英语课堂中的合理应用

2.1 创建良好的对话教学课堂氛围

在小学英语的学习中,对话的氛围对对话教学效果有着重要影响,所以,对话是很重要的沟通方式,是建立在情境之中的交流方式,师生之间平等的对话氛围,可以使学生更加的放松,对话气氛更加的活跃,学生对于知识的记忆更加的深刻。教师在进行生活化情境创建时,应该做到下列几方面:首先,教师可以在教学的过程中将相应的知识点与生活化情境充分融合,营造出平等的对话环境,通过自己语言的幽默感,让学生在轻松愉悦中更好的学习知识;其次,对话教学是为小学生量身定做的学习方式,可以让他们抒发情感,有效提升学习兴趣,因此,教师应该听取学生的意见对课堂氛围进行改善,确保英语教学的有效进行。

2.2 创建良好的对话情境

在小学英语课堂开展对话教学时,教师应该创建情境教学方式,合理设置情境,为学生创建良好的英语对话情境平台,使学生对对话教学的内容进行全面学习和掌握,并成功激发学生对英语学习的积极性,有效提升学生的听说能力。在创建情境教学时,英语教师应该对课堂教学内容及学生的具体情况进行掌握,有效激发学生的积极性,使学生积极主动的进行英语学习。比如,在进行小学英语课本某一章教学时,教室需要按照课本的教学内容和学生的特点合理设置对话教学情境,利用多媒体向学生播放相应的音乐、图片和视频,通过刺激学生感官的方式调动学生的积极性,此外,教师还应该按照具体的内容为学会设计相关对话,利用这种教学方式,有效激发学生的学习兴趣,推动学生融入良好的对话氛围。

英语作为语言学习中重要的一门学科,学习英语的目的是为了日后广泛的应用,所以,英语的基础非常重要,教师应将教学内容与生活充分结合,使教学内容更加的生动形象,同时有效提

升学生的英语理解能力,建立起良好的语感基础,提高学习的兴趣,提升学生英语学习素养,更好的实现英语课堂教学目标。

2.3 为学生带来更为直观的教学氛围

在小学英语课堂教学中,对话教学实用性的优势已逐步体现,不仅可以有效激发学生对英语学习的积极性,又能提升学生的学习兴趣。所以,在进行英语课堂对话教学中,对教学方式不停地创新,为学生创建趣味性课堂教学氛围,令学生在轻松愉悦的环境中进行学习,充分感受英语对话的趣味和魅力。小学英语教学中,发音是小学生英语学习重点,教师让学生进行英语学习时,跟读发音,充分了解外国英语的表达形式。此外,教师需要按照教学内容选择适合的教学方式,对英语课堂应用对话教学起到良好的推动作用。比如:对小学课本某一章进行学习时,教师需要指导学生对教学内容实施角色扮演,应用适合的对话教学,教师按照教学内容设置合理对话,并在学生扮演相应角色进行指导,使教学内容直观的展现在学生面前。在进行小学英语课堂对话教学中,不断丰富和创新教学方式,实施有效的英语对话教学,使学生树立自信,展现自我,让学生直观感受英语学习的乐趣和英语对话的魅力。

2.4 应用对话教学提高学生英语学习兴趣

在英语对话教学中,不仅学生间进行对话,教师与学生之间也需要时常对话,师生的英语对话能够成功激发学生的英语学习兴趣,不停的提升自身的英语水平,教师在与学生进行对话时,应该适当地对学生的对话能力进行评价,充分发掘学生的潜力,表扬学生的优秀表现,进而提升学生对英语学习的积极性,有助于学生树立自信心。

结束语:

在小学英语课堂教学中,英语属于非常重要的学科,对学生有着十分重要的作用。在英语教学中应用对话教学方式非常有效,充分提高学生英语的学习能力和水平。所以,在英语课堂教学中,教师应该利用行之有效的教学方法,推动对话教学的顺利实施,营造良好的教学情境,为学生的英语对话教学搭建平台,优化对话教学方法,促使学生对话教学的创新,有效进行课堂扩展,对学生英语的对话能力发挥着重要的促进作用。

参考文献

- [1] 章格. 小学英语课堂“对话教学”策略初探[J]. 课程教育研究, 2015(30):94-95.
- [2] 朱丽欣. 小学英语对话教学的趣味性策略探析[J]. 课程教育研究, 2017(18):68-69.
- [3] 张璠. 小学高年段英语课堂教学对话优化策略[J]. 课程教育研究, 2018(32):73-74.
- [4] 刘坦治. 小学英语开展对话教学的策略[J]. 教育教学论坛, 2016(02):267-268.
- [5] 寇大波. 基于对话教学的小学英语课堂提问策略[J]. 英语教师, 2015, 15(11):70-71+80.
- [6] 张丽梅. 小学英语语篇教学现状及有效策略浅探[J]. 学周刊, 2016(35):211-212.