

浅析小学六年级数学复习方法

李厚兰

(湖北省恩施州巴东县信陵镇民族实验小学 湖北 恩施州 444300)

[摘要] 小学数学总复习是整理所学知识和技能,并将薄弱的知识进行巩固,使所有的知识形成一个整体。但对于学生来说,知识量多,时间长等问题,增加学生对所学知识的遗忘率;而针对于教师来讲,时间短、内容多,必须在有限的时间内,使学生的学习效果有明地提升。

[关键词] 小学数学 六年级 数学复习方法

一、对数学学习进行系统分析

小学六年级阶段是小学数学学习的末尾阶段,也是小学学习的总复习。在复习阶段前,教师要明确教学目标、教学任务以及知识的难易点等等,使学生在学数学时更加轻松地掌握所学知识。紧跟其次是对所教班级学生的学习程度进行了解,根据学生的需求和特点,进行针对性的教学,明确学习目标,通过不同的学习方法引导学生学习,从而激励学生对数学学习的求知欲望,充分的调动学生对学习的积极性,让学生养成良好的学习习惯,成为数学学习的主人。最后是对不同学习程度的学生制定不同的学习方案。

二、牢固学生的基础知识

在学习阶段最为重要的往往是基础的学习,而也是容易被人们所忽视的,尤其在复习的阶段,教师们往往会把基础的知识遗忘。而在大多数的考试中,基础知识的出题率比较偏高,也使很多学生在基础知识题上失分。所以,在六年级数学的复习中,要全面的学习数学知识,并夯实基础知识。比如在复习多边形的面积时,根据学生的实际情况,先让学生复习下长方形、平行四边形、三角形的基础知识,加强学生的基础知识的记忆。接下来让学生复习平行四边形、三角形等的面积计算的公式;其次是应用这些公式解决生活中的实际问题。这样一步步的学习,让学生从最为基础的知识复习,打牢基础,由易到难,将所学的知识串联起来,让学生更加灵活的应用。

三、抽查摸底,制定不同的学习方法

教师在教授数学知识时,为了让学生对数学知识的掌握更全面、更完整,不能让学生在按部就班地照着课本上的内容进行宣读,因为这样不仅让学生感觉枯燥无味,也浪费了时间,学习效果也不太明显。所以教师要合理的安排学生复习的学习知识,内化知识结构,激发学生对数学的学习兴趣,激励学生积极主动地参与到学习活动中,从而明确学习的目标,端正学习态度,有效地提升学生学习的效果。教师在教学中要对全班的学生进行抽查摸底,摸清每个学生对基础知识掌握的情况,以此为依据,制定合理的复习计划,并进行实施。

六年级总复习中学生是否完整地掌握所学知识呢?从整数、小数、简易方程、数的整除、分数、计量单位等等全部内容的进行,而这些知识的学习相隔时间较长,也使学生在知识的掌握上参差不齐。所以要针对每一部分的学习内容,从基础、重点、难点以及考点对学生进行测试,从测试的结果中总结学生现在所存在的不足,并根据学生实际的不足点制定比较有效果的学习方法,并指导学生对自己掌握知识的情况做总结,从而使学生全面的进行知识复习。

四、培养学生的学习能力

1. 对学生学习方法能力的培养

要注重学生在学习中合理、灵活地使用简便的学习方法计算数学学习题。如学生在学习统计与比例时,让学生回想生活中出现

的例子,注意培养学生的思维发展的能力,并加强学习的技能。

2. 培养学生的问题中举一反三的能力。

抓住主要的规律,让学生掌握规律的变化,才能灵活地答题。通过改变条件以及情景,启发学生从不同的角度考虑问题,寻找问题解决的途径,使学生的思维更加地灵活。培养学生善于思考的能力,逐步提升学生的应变能力。

3. 培养学生多动手实践。

例如,某设计公司需要设计一个能装12瓶饮料的盒子。而这个饮料的形状为圆柱形,底面直径5cm,高12cm。要如何设计出最节省材料的盒子呢?在问题提出后,不是急切让学生进行制作,而是让学生先找一些相似的瓶子进行位置的摆放。通过自己动手实践,从而更直接地把题解开。最后,将设计好的盒子,让学生通过观察与比较,选择出最为节省材料的盒子。

五、复习中利用生活中的例题,激励学生的学习兴趣

数学知识源于生活,在学习数学时,不仅是看学生掌握知识的多少,更是看学生是否能在生活中运用数学知识解决实际问题。使学生明白数学是从生活中而来,利用数学知识解决生活中的问题并指导生活。所以在复习课中,习题的设计就必须与生活结合起来,设计出具有实用性、发展性的问题,从而激发学生的学习兴趣。

例如在复习“百分数的应用”,我举出一个老奶奶到超市给小孙子买玩具,与营业员讨价还价。营业员说“那这样,我给您打八折优惠。”老奶奶却说:“不行,你必须给我打九折,这样我才可以买”。售货员一愣后,随即笑了。“同学们,你们知道营业员为什么会笑呢”?问题地提出,一下让学生产生了兴趣。这时我说到,比如商场、超市、服装店等都会进行打折,而打折就是按原价的百分之几进行销售的。所以,在以后买东西时,你们就可以帮助妈妈计算折后的价格。紧接着,我又提问道,如果你是商场的老板,恰巧你的朋友带了1000元,在你的商场购买物品,衣服售价500元,背包的价格是衣服的70%,鞋子的价格是衣服的80%,衬衫是的价格是衣服的30%,而朋友所带的钱不够,那你需要打几折能让你朋友购买呢?学生纷纷讨论,各抒己见。这样的课堂,使学生们兴趣盎然地学习,从而激发学生的学习兴趣,提升学生学习的效果;也让学生了解到生活中数学的应用,让他们感受生活中数学所带来的快乐。

参考文献

[1] 孙松如.小学语文的复习方法[N].宜春日报.2011-07-22(003)

[2] 胡万丽.小学科品复习方法的归纳与探索[N].西藏日报(汉).2014-10-10(006)

作者简介:

姓名:李厚兰 出生年:19720113 性别:女 民族:土家族 籍贯:湖北省恩施州 学历:本科 职称:小高 研究方向:小学数学