

# 试论小学语文课堂氛围与课堂纪律的平衡

毛小琴

(贵州省盘州市胜境街道石脑小学 贵州 盘州 561601)

**[摘要]** 小学语文课堂是一门人文学科,除了要教给学生课本上的知识,还要教给学生追求自由、创新等精神。在这样一门课程中,想要提高教学效率,营造良好的课堂氛围都与良好的课堂纪律无法分开,本文将对小学语文课堂的氛围与课堂纪律做出探究。

**[关键词]** 小学语文;课堂氛围;纪律;均衡

## 1 课堂纪律问题的原因分析

课堂上发生违反纪律的原因主要来自三个方面:家庭、教师、学生自身。要想形成良好的课堂环境,必须在不同角色定位中明确责任与义务,共同努力营造良好的课堂纪律,提高课堂教学效率。

### 1.1 家庭

家庭环境是学生启蒙教育的开端。父母是孩子的第一位老师,其言行举止在很大程度上被孩子模仿,对孩子成长的影响深远。如何教育孩子是家长面临的一个重大的问题。目前我国的独生子女多,加上物质条件的不断丰富,很多孩子都是集家人所有关爱于一身,当家长做法不当时这种关爱就变成了溺爱。无所顾忌、目中无人、以个人为中心等不良习惯在课堂上就很容易表现出来。此外,父母不和、经常打闹等,就会使受到家庭生活影响中的孩子,在课堂上经常表现的或孤僻退缩,或烦躁不安,甚至挑衅生事,对于课堂教学造成了很大的影响。

### 1.2 课堂

小学语文课堂面对的主体是小学生,由于小学生的年龄及心性都不成熟也不稳定,所以在课堂上教师如果无法做到更好的教学组织,那么小学生就不会在课堂上有学习动力。传统的课堂,教师在讲台上讲述书本内容,忽视学生的学习感受,这也是导致课堂出现问题的一大因素,无法积极调动学生对学习的积极性,学生对学习没有主动性,就会使课堂纪律出现严重问题。

### 1.3 日常管理

#### 1.3.1 日常师生关系的培养。

在课堂教学过程中,如果对学生没有爱心,无法和学生建立良好的关系,那么在课堂教学中也会有极大的影响。传统的师生关系会使学生对教师产生害怕的心理,从而导致不愿意和老师接触。良好的师生关系会使学生在放松的状态下进入学习模式,促进学习的进步,有效调动学生在课堂上的积极性。小学语文课堂面对的都是小学生,那么教师不仅在生活上对学生更加关心,也要在课堂上多鼓励、夸奖,让每一个学生参与到课堂教学中去,让每一个学生都感受到老师的关心,从而更加听从老师的教导。

#### 1.3.2 班级的管理制度不完善。

在小学教学中,小学生并不会对自己扰乱课堂感到是多大的错误,那么教师就应在日常的班级管理中指定相应的制度,做出相应的奖惩,让学生知道自己做出以后要承担怎样的惩罚。如果班级的管理制度不完善,学生无法意识到自己的错误,那么在课堂上就无法做到更好的管理。

#### 1.3.3 班主任丧失威信。

班主任在班级起着中心作用,在学生心目中失去威信的班主任是很难管好班级的,这样就容易造成一个班级失去凝聚力,集体意识不强,课堂组织教学困难,其他任课教师在教学过程中也会遇到困难,很容易出现纪律问题。

#### 1.3.4 学生自身的问题。

在小学阶段的学生,还是儿童,儿童的天性就有好动、好奇

的特点,理解力和自制力还比较差,在课堂上管理太松则不利于课堂教学,管理太严格,则有可能扼杀孩子天性,尤其在心理上容易留下阴影,不利于儿童健康成长。

## 2 课堂问题的解决技巧

2.1 教师要明确好每一学科的教学规则,提前做好预防。语文课有语文课的要求,数学课有数学课的要求,使学生在上课前心里有一个明确的纪律方向。而且对于要求和规矩不能朝令夕改,并要经常性地强化、提醒,让学生形成习惯。

2.2 教师在授课过程中,尽量做到走到学生当中去,不要局限在讲台上,让学生感受到老师是和大家融为一体的。教师在讲台台下也可以及时制止学生的违纪行为,更好的管理课堂纪律,及时发现教学中存在的问题,了解学生对知识点的吸收。

### 2.3 适当的提问,做课堂练习,让同学站起来回答问题。

作者在教学过程中发现,教师一味的自问自答,容易造成学生走神的现象,让同学站起来回答问题,并且不要吝啬赞美、期望、喜欢、关爱的言语与眼神给与鼓励和表扬,可以使学生长时间的保持良好的听课状态,但是注意在提问时不应该集中于几个学生身上,目标要分散,目的是为了全体学生注意力集中,积极思考问题,最终提高课堂质量。

### 2.4 课堂要松弛有度。

这就要求教师在备课时下功夫。对于小学生而言过于枯燥的教学内容往往难理解,越有趣味的内容越能吸引学生的注意力,比如,顺口溜,适当的做课堂练习,但是不宜过多,否则课堂纪律不好把握。

### 2.5 兴趣点的建立。

兴趣是第一教师。在教学过程中应当努力使学生自己发现兴趣的源泉。离开兴趣就谈不上学生的注意力。教师在备课的时候要清楚地激发学生兴趣的点,激发他们在科学知识面前的惊奇感,抓住少年的个性,使其迫切想要知道、思考以及理解。此外,兴趣的培养还在于知识的应用,是学生通过实践体验,认识到知识力量所在,体会驾驭知识的快乐,也就是我们常说的寓教于乐。

## 3 结束语

小学语文课堂分为与纪律都是在教学中有着重要影响的,良好的课堂氛围及纪律是可以提升学生的学习成绩,也可以提高教师的教学质量。从上文我们得知,小学生的心性活跃,那么教师就应该根据这一特性制定相应的教学方案,丢掉传统的教学模式,跟学生建立良好的师生关系,激发学生对小学语文课程的兴趣爱好。良好纪律的管理,无论是对提升课堂效率还是对学生的规范,都是大有好处的。

## 参考文献

- [1] 张威.小议如何在小学语文教学中营造良好课堂气氛[J].中华少年 2017年 34期
- [2] 桑吉才旦.小学语文教学如何创建良好的课堂气氛[J].文学教育(上) 2017年 12期