

小学六年级语文教学质量的提升策略

贺 勇

(云南省丽江市玉龙县石鼓镇新华完小 云南 丽江 674113)

[摘要] 小学语文是小学教学中的重要组成部分,六年级的语文教学是小学和初中的过渡阶段,它对小学生的语文学习具有里程碑式的意义。学好语文知识可以提升学生的语言表达交际能力以及人文素养。而六年级的语文教学是小学语文教学的完结,又衔接着初中的语文教学,因此在小学六年级提升语文课堂教学质量,调动学生学习语文知识的积极性就显得尤为重要。

[关键词] 小学语文;六年级学段;教学质量

0 引言

毋庸置疑,教学质量是每个学校的生命线,同时也是教育的永恒主题。而对于六年级的学生来说,只有不断地研究和探索新型的教学策略,努力提高课堂教学氛围,在课堂以学生为主体,围绕学生展开教学,从而全方面提高学生的能力,这样才能真正将教学质量提上去。

1 提升小学六年级语文教学质量的重要意义

语文学科是我国教育的重要组成部分,在小学六年级的语文教学中,其教学任务已经不仅仅局限于对学生识字,认字的培养,更是在对文本以及词句学习的基础上重视培育学生对于学习技巧的掌握以及塑造良好价值取向的形成。六年级是小学生的小学阶段学习的最后一个时期,这一时期的语文学习,既是对小学阶段学习内容的复习与巩固,更是为初中的语文学习奠定坚实的基础。所以,有效的提升小学六年级的学习质量,真正意义上实现了小升初的良好过渡作用。

2 提高小学六年级语文教学质量的策略

2.1 注重积累

在语文学科的教授过程中,老师要充分重视积累的重要性,随着长期的日常积累,语文学习能力就会有所提高,积累的过程其实也是学生文学素养培养的过程。所以,老师要从多角度考虑,从多途径出发,鼓励学生养成积累知识的好习惯。比如,借助晨课时间,老师让学生朗读课文、诗歌等,为学生朗读能力的培养打好基础;老师还可以鼓励学生多读书、广读书,遇到喜欢的、优美的句子就抄写下来,并且多多留意生活中蕴含的文学,可以把所思所想用写作的方式表达出来,这样既有利于对学生写作能力的培养,提升语文水平,又能够帮助学生抒发情怀,促进学生的健康成长;老师在平时工作中也要多收集一些优秀的作文,在进行作文教学时,当作范例为学生朗读,借助范文中的表达手法向学生讲述写作技巧,一方面可以帮助学生更好地理解写作知识,另一方面,通过对文章的朗诵,学生更容易产生共鸣,激发他们的写作热情,从而能够促使学生主动投入到写作学习中,对提升语文课堂的学习效率大有裨益。

2.2 创设情境,激发学生兴趣

“兴趣是最好的老师”,在小学六年级的语文教学课堂上,由于前几年学习经验的积累,学生大都具备了一定的学习经验,但是这在无形之中也降低了他们对课堂内容的期待程度,老师那种模式化的讲授方式,让部分学生产生了厌烦的学习情绪。针对这种问题,老师应该根据实际的教学内容,来为学生创设一些较为有趣的学习情境,这样一方面可以改观学生对课堂学习的传统认

知思想,另一方面,也可以加深课堂教学的趣味性,激发学生的参与兴趣,有助于课堂教学质量的提升。

例如,在学习《寓言两则》这篇文章内容时,老师在教学中,不妨就利用寓言故事的特点,来帮助学生展开情境创设。像在学习《自相矛盾》这个故事前,老师可以鼓励学生利用手工制作出一个“矛”和一个“盾”,然后由两名学生在课堂上进行“矛与盾”的表演,学生可以在老师的指导下,结合文章中的内容提炼出相应的台词,然后加上丰富的肢体动作,帮助学生领悟文章所要表达的思想内容;而在学习《画蛇添足》这个故事时,老师则可以从下面选取几名学生,让他们到讲台上进行“画蛇”比赛,看哪位同学用时最短,绘画效果最出色,同时,老师也可以仿效文章中的内容,在比赛结束后,给予优胜者一定的奖励,这种方法可以激发学生对文章内容的探究意识,加深课堂的悦趣化教学效果。

2.3 分层布置作业,提高教学效率

作业的布置是对一节课最好的检验,当然布置精密的作业有助于学生们“减负增效”。现如今提倡的是精心设计分层作业、拓展提高作业以及基础训练作业。与此同时,还要注意做好作业的批改,仔细观察所存在的共性问题 and 个别问题。如若是个别问题,教师就要当面对学生进行辅导;若是集中问题,就要集中讲解。最值得注意的就是要及时辅导好中等学生,为他们出几道相类似的题目对他们进行考查;给学习困难的学生布置简单的练习题,从而巩固他们的基础知识;给优秀生布置与其能力相适应的难题。这样,对不同的学生进行分层教学,充分利用他们的共性与个性展开教学,从而提高整体的教学质量。

3 结束语

在进行小学六年级语文教学时,要求教师要积极转变教学观念,加深对教材的理解,合理运用教学手段和资源,在教学中实施因材施教原则,不断提升语文教学质量。相信通过教师的改变和努力,会逐渐吸引学生注意力,增强学生学习自信心,激发学生学习欲望,提升学生学习积极性和主动性,为学生未来语文知识奠定基础。

参考文献

- [1] 潘菊萍. 中职生语文学习动机的现状及改善措施[J]. 成才之路, 2015(3)
- [2] 李宏亮. 如何提高小学语文教学质量[J]. 科学质询, 2015(39)
- [3] 刘生德. 小学六年级语文教学质量的提升措施分析[J]. 新教育时代电子杂志:教师版, 2016(18)