

# 浅谈幼儿园阶段的有效教学方法

刘小燕

(甘肃省临夏州永靖县刘家峡镇古城新区太极幼儿园 甘肃 临夏州 761600)

**[摘要]** 幼儿园阶段的教学对于一个孩子一生的启蒙具有重要的意义。现阶段我国幼儿园阶段的教学主要停留在表面层面,很多幼儿园阶段的老师忽视对于学生的安全教育,同时也没有对学生进行良好的思想引导,没有给学生起到带头作用,这对于我国幼儿园阶段的教学是十分不利的一种现象。本文主要研究幼儿园阶段的有效教学方法,希望能够给幼儿园阶段的老师带来一定的启示,促进我国幼儿园阶段教学水平的进一步提高。

**[关键词]** 幼儿园阶段 有效教学 安全意识

## 一、现阶段我国幼儿园教学现状分析

现阶段我国幼儿园阶段的教学存在着很多的问题。近年来,随着我国社会对幼儿园阶段教学的关注,很多幼儿园安全事件都引发了社会的舆论,一些老师忽视对于学生的安全教学,同时有一些老师由于自身素质低下,给学生带来了不好的影响。很多幼儿园阶段的孩子在幼儿园阶段受到了不公平的待遇。针对这种现象,我国幼儿园阶段的领导应该提高对幼儿园阶段孩子老师的要求,提高教师的综合素质,给学生营造一个健康快乐的成长环境。幼儿园阶段的学生相比于小学阶段以及初中阶段的学生来说,活泼好动,性格不稳定,同时思想还不够成熟。还有一点就是幼儿园阶段的学生心理都比较脆弱,对于老师有很强的依赖性,在平时的教学过程中,幼儿园阶段的老师应该拿捏好分寸。提高自身的综合素质,运用合理的语言,对幼儿园阶段的学生进行一定的引导,提高幼儿园教学的有效性和趣味性。

## 二、幼儿园阶段学生特点分析

现阶段我国幼儿园阶段学生的一个普遍特点就是不够自立,活泼好动,并且允许具有一定的依赖心理。首先,很多学生的在上幼儿园之前都是被家长捧在手心里,缺乏和其他小朋友的沟通和交流,很多幼儿园阶段的学生心理承受能力都比较弱,特别是有很多幼儿园阶段的孩子都是独生子女。这种学生往往在一些资源的分配上,会产生一定的吵闹现象,很多学生认为老师比较偏心,孩子回家和家长进行反馈,家长就会把这种情况反馈给学校,双方都僵持不下,这就造成了现阶段我国的幼儿园阶段的教学是有很大的矛盾的,家长和老师之间没有进行良好的沟通。同时,幼儿园阶段的孩子自立能力比较差很多,老师比较粗心,不能够很好的照顾幼儿园阶段的孩子,最后也造成了很多幼儿园阶段的孩子在生活中会有一定的打闹现象,学生在学校的安全得不到保障,家长也必然会给学校施加压力,进而引发双方的矛盾。

## 三、幼儿园阶段有效教学方法分析

现阶段我国幼儿园阶段的老师在对学生展开教学的时候,应该注重教学的有效性。幼儿园教的那老师首先应该对于学生进行一定的安全教育,提高学生的安全意识。这个阶段的学生学习并不是首位的,重点是帮助学生养成良好的生活习惯,引导学生树立正确的价值观,为学生在小学阶段的学习做一定的铺垫工作。因此,幼儿园阶段的老师,应该在平时的教学中就渗透一定的安全教育,比如老师在针对学生饮水这个问题进行教育的时候,应该鼓励学生在喝水和吃饭之前多多洗手,把自己的小手洗干净,

增加学生的安全卫生意识,提高学生的个人修养。同时,幼儿园阶段的老师在对幼儿园阶段的学生进行教学的时候,可以合理的利用游戏的教学方法,幼儿园阶段的老师可以参与到学生的游戏之中,和学生进行一定的互动,提高课堂的趣味性。天气比较晴朗的时候,老师可以把学生带到课外,带领学生进行一些集体活动,比如跳大绳,扔口袋,玩老鹰抓小鸡,红绿灯灯停等游戏,通过这种方法来提高学生的集体意识,让每一个学生都能敞开的心扉和其他学生进行游戏。幼儿园阶段的学生相比小学阶段的学生来说更加的贪玩,老师就要把握住学生的这个心态,提高学生的课堂注意力在课堂上加强和学生互动,比如老师在针对一个汉字书写进行教学的时候,可以让一个同学充当小老师的角色,点到其他的同学就让其他的同学到黑板上进行该汉子的书写,通过这种老师师生互动的方式,来提高学生的课堂注意力,增加课堂的趣味性,让学生意识到幼儿园阶段的学习不是一个枯燥的过程,同时也能够让学生产生深刻的印象,提高学生的自我表达能力,提高幼儿园阶段教学的有效性和趣味性。

## 三、结语

幼儿园阶段的教学对于一个学生一生的人格具有一定的塑造作用。现阶段,我国幼儿园阶段的老师应该提高对于学生安全知识教育,同时运用一定的趣味性教学方法,通过游戏教学和互动教学的方式来提高学生的课堂注意力,让幼儿园阶段的孩子能够在用人阶段收获一定的知识,同时增强幼儿园阶段学生的素质。比如带学生进行一定的集体户外活动来提高学生的团队精神,让学生意识到集体力量的重要。希望本文能够给幼儿园阶段的老师带来一定的启示,促进我国幼儿园阶段教学水平的进一步提高。

## 参考文献

- [1] 施学兰. 基于网络平台的翻转课堂教学实践案例——以学前教育专业信息技术课《幼儿园数学活动设计PPT课件制作》为例[J]. 课程教育研究, 2019(15):256.
- [2] 卫春节. 浅论幼儿园游戏化教学的问题反思[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019:3.
- [3] 张敏敏. 幼儿园品德教育之我见[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019:2.
- [4] 高小明, 方东玲, 封孝莉. 安徽“政—校—园”三位一体办园模式改革——以合肥幼教集团为例[J]. 安庆师范大学学报(社会科学版), 2019, 38(02): 124—128.