

# 阅读教学在小学语文教学中的有效性分析

张浩 杜贵军 韩亮亮

(甘肃省陇南市西和县洛峪镇鲁冉小学 甘肃 陇南 742106)

**[摘要]** 语文是百科之母, 语文阅读的学习不仅对学生后续的学习有着极为重要的作用, 之外, 对于其学科的学习也极为重要, 基于这方面的原因, 教师在教学的过程应对其加以重视, 应突破传统教学的瓶颈, 在工作中不断的探索, 在探索中对不断的改进教学方法, 进而为小学生营造出一个轻松愉悦的学习环境, 使学生在轻松、愉悦的学习环境中提升学生的学习效率。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 有效性

## 0 引言

阅读教学在小学语文教学中占据着重要的地位, 所以也需要教师投注一定的时间与精力, 通过阅读教学方法的创新去提升其有效性, 进而提升语文教学质量以及学生识字、写作、口语表达等方面能力, 促进小学语文教学目标的有效达成。当然, 小学阶段的语文阅读教学应当围绕教材展开, 适度去拓展课外阅读资源, 在多种方法的并施下提高学生的阅读兴趣与阅读理解能力。

### 1 影响小学语文阅读教学有效性的影响因素

#### 1.1 缺乏合适的教学素材

小学语文教师在阅读教学过程中, 一般以课本为主。课本内容虽然比较经典, 但是对于小学生来说所接受的思想内容较为陈旧, 使用课本中的经典内容来教育小学生是需要深入剖析, 再提高小学生的阅读能力。在课堂教育教学过程中, 教师如果仅仅简单对课本内容加以分析讲解, 未进行课外内容的拓展, 最终无法提高教育教学质量。

#### 1.2 教育教学模式过于单一

一般而言, 教师在教育小学生的过程中仅仅对课文进行简单的分析和讲解, 学生在此时只是被动接受教师所传授的知识。此种教学环境下, 课堂气氛较为沉闷, 学生此时的学习质量也较为低下。教师在分析课文内容所耗费的时间比较长, 与所要传授的知识量未成正比。在强调高效率的大环境背景下, 单一的教育教学模式不再适应教学发展。

### 2 对如何提高小学语文阅读教学有效性的建议

#### 2.1 激发学生兴趣, 变被动为主动

要想从根本上提升学生的学习效率, 教师首先要做的就是培养学生的兴趣, 使学生积极主动的参与到教学的过程中去将学生学习态度由“要我学”转变为“我要学”。对于阅读教育而言, 在进行教学之前, 教师可以设立相关的教学情境, 并提出相关的问题, 使学生带着问题对教材进行阅读, 如此一来, 就会避免学生阅读不认真的状况的发生, 另外, 还可以促使学生探究精神的形成。

对于一些晦涩难懂的知识点, 仅仅依赖于教师的讲解, 学生很难彻底掌握, 因而, 教师根据知识点创设相关的教学情境。如此一来, 老师的讲解, 加上视觉和听觉的渲染, 学生的思维就会主动的融入到课堂中去, 其思想和作者发生共鸣, 在对课文有深入了解的基础上, 进而自觉的对知识进行探究, 以一种积极向上的态度进行阅读的学习。

#### 2.2 注意指导学生进行朗读与阅读练习

普通话朗读是学生进行阅读教学的基本功, 更是阅读教学的重要组成部分。如何进行有效的朗读呢? 这就需要教师引导学生注意阅读中的语气、语调、面部表情以及语气停顿等, 教师可以开展班级朗读比赛, 鼓励学生积极的参与到课堂活动中去, 做到正确、流利、有感情朗读课文, 体会参与朗读活动的乐趣, 提高学习兴趣。当然, 教师为了练习学生的感情朗读, 深入理解课文内容, 教师可以利用抒情性课文。比如指导学生朗读《乡愁》, 让学生能够在朗读中读出作者对母亲、对家乡的眷恋之情, 从而让学生懂得感恩, 并对整首诗加以背诵, 品味情感。再比如在教学《皇帝的新装》这篇课文时, 教师可以选择给学生分角色朗读, 进行对话情景再现, 以激发学生的学习兴趣, 提高朗读热情。

#### 2.3 教师要适当进行课外延伸

在阅读教学中, 教师不能够局限于教材内容, 而是要适当地进行课外延伸, 以开阔学生的眼界, 促进学生的全面发展。例如, 在《用奇谋孔明借箭》一课的教学中, 通过教师的讲述, 学生就会对诸葛亮的运筹帷幄非常佩服, 对曹操疑心较重的性格特点有所了解, 对周瑜为了江东而故意刁难诸葛亮有所不耻。那么在课堂结束之后, 教师可以设置悬念, 以激发学生的阅读欲望。例如, 周瑜与诸葛亮势必有一战, 那么他们最后究竟谁能够笑到最后呢? 或者是孙刘联手, 曹操这次能够如同以往一样取得最终的胜利吗? 请同学们利用课外的时间去收集资料, 然后在下节课来为我们分享诸葛亮与周瑜的那些故事, 分享一代枭雄曹操的故事。这种教学方式能够激发学生的课外阅读兴趣, 对学生的全面发展有重要的影响。当然, 教师也可以直接为学生呈现相关的课外资料, 然后对这些课外资料进行讲述, 也能够提高阅读教学的有效性。

### 3 结束语

在新时期阅读教学持续进步的过程中, 小学语文教学朝着健康的方向发展。但是阅读教学在具体实践中仍然存在一些问题, 受到一些阻碍, 需要我们认真分析现状, 对其中存在的问题找到科学的措施解决问题, 不断的提高阅读教学质量和效率, 为小学语文在新时期的新发展打下坚实基础。

#### 参考文献

- [1] 任丽艳. 阅读教学在小学语文教学中的有效性分析[J]. 小学时代(教育研究), 2015,11(4): 89.
- [2] 吴月琴. 小学语文教学中关于阅读教学有效性的几点研究[J]. 读书文摘, 2017,12(23): 156.
- [3] 谢海艳. 小学语文教学中阅读教学的有效性分析[J]. 魅力中国, 2017,16(46): 229.