

# “两个故事”的故事

## ——用故事帮助孩子走出青春期的懵懂

陈 鑫 巫 群

(重庆市沙坪坝区重庆树人凤天小学 重庆 400000)

[摘 要] 本故事讲述了一个老师如何利用阅读和讲故事的方法处理青春期男生在与异性交往中出现的不良行为的真实案例。

[关键词] 青春期; 异性; 故事

度过了无忧无虑、欢乐开心的童年时代,进入小学高年级的孩子们开始迎接自身生理和心理的一系列疾风骤雨般的变化。进入青春期的少男少女们在荷尔蒙的作用下,对异性开始产生好奇心和神秘感,由此产生爱慕之情,让大多数家长、老师头疼的“早恋”现象,便产生了。在这个特殊的时期,生理卫生知识的讲解,心理辅导,及时与孩子的沟通都显得极其重要。针对孩子们的心理发展特点,我发现“讲故事”是一种非常有效的方法。

我们班有一个男生——林某,他疯狂地“喜欢”上了低一个年级的女生——吴某。

林某长得高大帅气,青春活泼,是个不错的小伙子。这家伙为了赢得吴某的好感,可谓费尽心思,还加上了吴某的QQ号,可终归是“落花有意流水无情”。周末一个人在家,终于鼓起勇气在QQ上跟人家“表白”,结果是对方妈妈在线。一通臭骂加威胁,吓得赶紧找我坦白,求我“救他一命”。对于这个送上门来的家伙,我当然是毫不客气,一通狂批。批完了,我告诉他:其实这个年龄有这种想法也是正常的心理现象,关键是我们怎样面对这种想法。于是我向他推荐了一本书——《草房子》,特别强调要认真读读第二章《纸月》,好好看看文中的桑桑是怎样做的。

过了两天,这家伙找我汇报读书心得来了。我们一起分析了桑桑的做法——喜欢,仅藏在心里;不断完善自己,用自己的进步和成长去吸引对方注意;勇敢且默默地保护对方……好吧!这家伙从此倒真的不再去骚扰别人了,但这事没有彻底解决啊!

怎么办呢?

星期二的队会课上,我给孩子们讲了《两棵苹果树》的故事:

农夫在地里同时种下两棵一样大小的苹果树苗。一棵树拼命地从地下吸收养料,积蓄力量,盘算着怎样完善自身。另一棵树也拼命地吸收养料,凝聚起来,却开始盘算着开花结果。

第二年春天,第一棵树吐出了嫩芽,憋着劲向上长。另一棵树刚吐出嫩叶,便迫不及待地挤出花蕾。第一棵树坚定地朝着自己的目标,默默地生长,很快就长得身材茁壮。另一棵树每年都努力在开花结果,但是由于还没长大就承担开花、结果的责任,虽累得弯了腰,结出的果实却酸涩难吃。

时光飞转,终于那棵久不开花的苹果树也吐出了花蕾。由于养分充足、身体强壮,结出的果实又大又甜。而这时候,那棵急

于开花的苹果树却成了枯木,被农夫砍掉,烧火用了。

故事讲完了,我问同学们有什么想法。有的同学说只有打好基础才能真正成才;有的同学说做事要一步一个脚印,不能急功近利。他站起来说:我们要学会在正确的时间做正确的事。这家伙,简直是一语中的啊!我赶紧接过他的话说:“对啊!人生就像这苹果树,什么时候该做什么事,咱们必须得清楚——该长身体的时候就好好生长,就别去想开花结果的事了。因为就算你去想了,就算你提前结果了,也只能结出酸涩难吃的果子。只有到该开花结果的时间了,结出来的果子才能又香又甜!”

后来,班上难免还是会出现这种懵懵懂懂的事情,每当这个时候,同学们就会对他(她)开玩笑说:“哎!你又想提前开花吗?”那个同学很快就能警醒过来。

一直到毕业,我们班都再没出现过类似的事情。

看,一直困扰老师、家长的所谓“早恋”问题,就在两个故事中较为完美地解决了。后来,我还给孩子们推荐了诸如《绿山墙的安妮》《吹小号的天鹅》《草原上的小木屋》《小鹿斑比》《致成长中的你》等等书籍,用一次次读书交流会,引导孩子们正确看待和处理这份感情,不仅是对对方的尊重,也是对自己的尊重,更是给自己这一段“青葱岁月”留下美好的回忆。

### 参考文献

[1] 美·莎论 麦克维尔. 如何让女孩不被性伤害 如何让男孩不被性教坏[M]. 北京:北京联合出版公司:2013.8

[2] 美·琼斯. 如何和孩子谈性[M]. 南昌:江西人民出版社:2010.3

[3] 美·萝莉 伯金坎,史蒂夫 阿特金. 和孩子谈性[M]. 北京:中国人口出版社:2013.1

[4] 王泉根. 青春期敏感话题轻松谈[M]. 武汉:湖北少年儿童出版社:2014.1

[5] 奚晓华. 小学五年级学生青春期性教育的实践研究——以上海市杨浦区XX小学为例[D]. 上海:上海师范大学硕士学位论文.2014

[6] 邓明显. 全面的性教育——全方位、全年齡的性教育[J]. 中国性科学,2014,07:卷首语