

尊重儿童，走进童心世界

张永丽

(山西省忻州市忻府区幼儿园 山西 忻州 034000)

【摘要】伟大的教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“每瞬间，你看到孩子，也就看到了自己，你教育孩子，也是在教育自己，并检验自己的人格”尤其作为一名幼儿教育工作者，我们所面对的主要对象就是3-6岁的儿童，这个时期的幼儿正处于身体和心理发育与发展的最初阶段和重要时期，维护和促进幼儿健康是第一位的，也是最为重要的。

【关键词】尊重；童心世界

一、为什么要走进童心世界

虽说教育不是万能的，但教育的影响力却是不可低估的，我们今天的教育态度和行为可能会影响孩子一生的发展这种影响可能会随着社会、家庭对教育关注的程度越来越高，它的影响也会越来越大。

2、在活动中，老师须尊重儿童

想走近孩子的内心世界，不是一朝一夕就可以做到的，要学会尊重孩子，一点点的沟通，坚持不懈的努力才行，让孩子把自己当朋友。例如咱们这次这几节公开课大家也看到了，我们无论什么时候都是以尊重孩子，支持孩子，为前提，简言之，学中玩、玩中学也就是一个我们走进孩子内心世界和孩子心灵产生碰撞的一个过程。比如：你站在台上的费力的讲解远不如你参与孩子活动的效果明显和轻松。

3 孩子的行为背后的内心世界大

简单来说画画，《我的爸爸妈妈》交回一幅黑黑一片，老师你应该如何说评价。（我们的美术评估，要清楚教师指导和幼儿自由创作的关系到，反对千篇一律，和对范画的机械模仿，相比于一幅干净漂亮的图画我们更想看到的是幼儿独特的视角，和对经验的迁移以及对生活的个性化理解。）

4、关心和帮助孩子的心灵

（我们今天的教育态度和行为，可能会影响孩子一生的发展）例如：香香跳绳。孩子的世界是丰富多彩的，但每一个孩子都渴望得到别人的重视和认可，走进孩子的世界，倾听孩子的声音，给他们一份理解和宽容。同样的作为老师你只有真正走进孩子的世界，用心去感受，才会发现这个世界的精彩。

二、在尊重孩子方面的主要问题

1、对儿童的一些特点由于把握不准，常常把特点当成缺点。

幼儿园就为其成长与人交往提供了一个很好的场所，为什么我们在活动中一直强调孩子的活动学习要以游戏为主，实际上到了幼儿期，由于动作和语言的发展，由于生活范围的扩大，独立性的增强，对周围事物有强烈的兴趣，而游戏就是满足儿童需要的一种基本的活动方式，是促进幼儿认知发展的强有力的工具。在游戏中幼儿逐渐学会站在他人角度考虑问题，有利于培养孩子的自制力，游戏对幼儿有巨大的吸引力，因此比较容易激励他们去克服困难，努力达到一定的目的，从而锻炼了幼儿的意志。

2 成人常用要求自己的标准去要求孩子，所以并不尽如人意。

在我们幼儿园教育当中，包括课程设置、教育对策、教育方式等有很多成人话的东西，甚至在跟孩子的交往时会让孩子去反思，去考虑一下后果。例如：“孔融让梨”的故事，告诉自己的孩子要谦让，但骨子里并不是真的那么情愿，只是觉得应该如此，而不是真心如此。我们教育孩子要把自己的东西无私地分享给别人的同时又告诫孩子绝不能向别人要，或者随意接受别人的东西，我们的某些教育违背了孩子的天性。

三、如何才能做到尊重孩子，走进孩子的童心世界

1、放低身价，与孩子打闹成一片。

孩子与大人之间总会有一定的隔阂，这种隔阂来自于年龄的差距，想消除这种隔阂，必须学会与孩子打成一片，和孩子一起玩游戏，一起看书，一起跑步，一起玩玩具，放低自己的身价，才能换来孩子真心的对待。但是这里还有一个度的问题，你还

须让他感觉到你与他既是平等的，但同时还得让他有一点小崇拜。例如：《微微一笑很倾城》肖明琮天赋异禀，被儿子鄙视的微微泪奔，去书房找老公，把手里的诗集摔给他：“你去教吧，你家基因太欺负人了”《启蒙诗词一百首》“天上玉京，五楼十二城……李白，诗名《经乱离后天恩流夜郎忆旧游书怀赠江夏韦太守良宰》

2 尊重孩子的每一个选择。

我们每个人都希望得到别人的尊重，孩子也不例外，有的时候孩子选择的事物可能大人难以接受，但是，请尊重她的选择，这样孩子才会觉得大人是真的理解她们，得到尊重的孩子也同样会去尊重大人。例如：我的女儿丫丫在4岁时我在给她报舞蹈班就和她商量要不要学舞蹈她同意了，但是在之后的练功中因为太疼而哭闹，我刚开始很生气，每天的练功就在我的怒吼声和孩子的哭闹声中进行，后来我开始反思，我虽然表面来看尊重了孩子的选择但其实在没有做到完全的尊重，于是我和孩子进行了一次谈话，和孩子商量要不要坚持，我们一起怎么做，你就能坚持，最后孩子说妈妈不要帮她压腿她自己练习，但保证每天都认真练习并尽量每天都有进步，最后我们一直坚持到了现在舞蹈八级。

3 学会换位思考问题。

换位思考是每个大人都应该学会的方式，不能用大人的标准去要求孩子，试想自己像孩子这么大的时候，可能做得还不如孩子做得棒，真正的把自己当成孩子去思考孩子的思维模式，是走进孩子内心世界的唯一途径，真正站在孩子角度的谈话才能让孩子信服。

4、适时的肯定孩子，学会欣赏孩子

经常得到肯定的孩子会变得很自信，才会变得更容易敞开心扉，自卑的孩子通常都不愿意打开自己的心扉，适时的赞美对于孩子的重要性是不可言喻的，当然，不能盲目的赞美，就事论事的肯定是最好的方式。批评用减法，表扬用加法。

每一个孩子都是一本风格不同的书我们要用善意的目光去审视我们的每一个孩子，我们用善意的目光去理解，去解读这本书的时候，我们就会看到每一个孩子都在闪光，都是宝贝，我们要相信孩子，给他提供机会，创造一个丰富多彩，有利于成长的空间，当然这里的欣赏不仅限于优点，还包括赏识孩子的无知与年幼，甚至一些不足，你的一句表扬，要远远胜于你的剖析和训斥，所有面对孩子

5、遇到问题，不要直接的去批评，而是等她缓冲之后再行婉转的沟通。

遇到问题的时候，切忌不要用直接的方式去对待孩子，比如幼儿园的老师向家长告状的时候，直接的问孩子的结果就是孩子什么都不说，给孩子一个缓冲，等她平静之后再行婉转的沟通，通过询问别的小朋友的事情来慢慢地还原事情的原委，了解孩子自己的想法再进行教育。因为很多时候孩子的本意并不是坏的，只是用了错误的方式，直接的批评有可能会让孩子倍感委屈。

参考文献

[1] 褚潇，宋雪丽. 基于儿童视角，真正走进童心世界[J]. 中国教师, 2019(06): 79-82.

[2] 向劲芳. 让爱走进孩子的童心世界[J]. 课程教育研究, 2018(03): 196-197.