

浅谈小学语文教学中存在的问题及对策

乔国华

(长岭县流水中心小学 吉林 松原 131527)

[摘要] 教育事业要想做的更好要对其进行不断改进,传统的教学方式已经不能够满足当今时代的需求。在小学教学当中,语文教学是需要引起重视的学科,因为这一学科能够促使自身素质的提升。可是,在小学语文教育中依然会存在着很多的问题,从而使得小学语文教学课堂的质量受到严重的影响。下文主要是对小学语文教学当中的问题进行深入的分析,并针对性的提出相应的解决对策,有效的提升了小学语文的教学质量。

[关键词] 小学;语文教学;问题;对策

前言:将教育课程改革之后,之前的小学语文的教育内容和方式已经无法带动学生学习的兴趣,并且会影响到小学语文的教学效果,也无法更好的培育学生自身的综合素质。传统的教学方法已经无法达到现在教学的基本要求。所以,在进行小学语文教学时,有关的部门和老师应该通过学生的自身特点出发,要将教学的内容和教学的模式进行不断地改进和创新,这样不但能够更好的提升学生的自身素质,还能够促进学生以后的发展,同时能够更有效地提高学生的学习效率和提高教学的质量,使小学教学得到持续的发展。

1. 小学语文教学过程中存在的问题

1.1 教学观念比较落后

因为受到传统教学的影响,大部分的教师在进行小学语文的教学时,还是会选择对学生不断的灌输知识教育方式,并没有依照着现在带的发展情况将自身的教学观念进行改进,进而妨碍了小学语文教学质量的提升。

1.2 教师与学生关系过于死板

在传统的教育方法中,一般是教师在课堂上授课,学生在台下听讲,这样的课堂气氛不能够提高学生的积极性,而且还会致使学生无法对语文学科产生兴趣。而且在传统的教育方式之下,会使学生的思维能力受到一定的拘束,并且会将学生的学习模式固定化,不能够有利于学生以后的发展,也无法提升课堂的教学质量。

1.3 部分教师自身的专业能力不过关

小学虽然是所有人最开始学习知识的时期,但对今后每个人的发展都有一定的影响。可在小学的教育中,因为有一些专业知识不足的教师授课,会发生对教学的内容不够重视的情况,有时还会发生跑题的现象,同时对应试教育过于注重,这样阻碍了小学语文教育质量的提升,而且还会影响到学生的自身综合能力的提高。

1.4 课堂教学缺少趣味性和忽略了学生在课堂中的地位

在进行小学语文教学时,学生是课堂中受教育的主体,教师需要意识到学生在课堂中的地位,并且要从每一位学生的自身特点出发,依照其选择合适的教学内容和教学方法,有效的促使学生能够积极的融入到学习的氛围当中。可是,大多数教师会忽视学生在课堂中的地位,教学时只会对学生单方面的灌输知识,使学生无法主动的进行学习,对学生今后的学习造成影响。

2. 加强小学语文教学策略的必要性

在众多学科当中,语文学科是最基本的学科,学好语文学科能够促使以后的语文学习和发展得到个好的提升。伴随着教育事业中更多的应用到已经改革的新课程,人们对学生的综合素养也进行了着重的培养。语文学科的教学,能够促进开发学生的智力和道德教育等方面。

3. 提高小学语文课堂教学质量的对策

3.1 提升教师自身的专业能力

小学是人们最开学习知识的地方,能够影响到学生以后的发展。小学教师能够指引学生该如何学习,其教育方式十分重要,所以教师应该不断地改进自身的专业素质,以更好的方式去指引学生的学习。

3.2 改善师生关系

在传统教学模式的影响下,在进行课堂授课时,教师一般只是一味地对对学生进行知识的讲解,从某种程度上会影响到学生的积极性。所以在进行小学语文的教学时,教师应该不断地将教学方法进行改进,将教学内容进行完善,给学生提供良好的学习气氛,以便拉近教师和学生之间的关系。将以前课堂上的被动的听讲变成主动地加入学习,促进学生积极主动的融入到学习的氛围之中,更有效的提升了课堂的教学质量。

3.3 结合多媒体激发学生的学习兴趣

学习兴趣是学生学习的动力,在进行小学语文教学时,要着重培养学生的学习兴趣,这样能够有效地提高学生的学习质量。所以,在课堂教学中,教师应该将多媒体的技术和教学的内容知识相结合,并且运用动画和视频等方式将其中的内容展现出来,充分的激发学生的学习兴趣,引导学生进行更好的学习。

3.4 重视对小学生听、说、读、写能力的培养

小学语文教学是一门培养学生基础能力的课程,所以,在进行课程的讲解时,老师应该重视对学生听课能力、表达能力、读课文的能力和写作能力的培育,促使学生以后能够更好的学习。首先,要让学生多读一些课外书,培养学生的识字能力和写作能力。然后,运用语文的内容让学生进行角色的扮演,通过这样的游戏让学生之间有了更好的口语交流,提高学生的表达能力。之后,为了让学生对语文知识的理解更加深入,应该通过相关的文章,对学生的写作能力进行重点培养,使学生得到更好的发展。

3.5 注重对学生综合能力的培养

伴随着课程的不断改进,现代的教育中越来越多用到改进后的课程,在小学语文的教学中,教师应该更加注重对学生综合能力的培养,将语文的内容和学生本身的特点相结合,选择适当的教学方法,有效的提升课堂中的教学效率。再将理论性的知识引入到时间活动当中,有效的提升了学生的综合能力,保证学生今后得到更好的发展。

结束语:

总之,随着对教育课程的不断改进,传统的教学方法已经无法满足当代的教学需求。所以,在进行小学语文的教学时,教师应该从学生自身的特点出发,选择相应的教学方式,并且将教学的内容进行改进,创造出更加新颖的教学方式,构建良好的学习氛围,促使学生更加积极而且自主的进入到语文的教学活动之中,这样不但能有效的提升课堂的教学质量。而且还能够将学生的整体素质培养的更好,促进学生以后的发展。

参考文献

- [1] 曹相弟. 浅析小学语文教学中存在的问题及解决对策[J]. 亚太教育, 2016(02): 199.
- [2] 张海英. 浅谈如何提高小学语文课堂的趣味性[J]. 中国校外教育, 2018(11): 137+140.
- [3] 邱丽莎. 小学语文核心素养在课堂综合实践教学中的应用[J]. 学理论, 2018(08): 221-222.
- [4] 黄炳春. 浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率[J]. 课程教育研究, 2018(12): 78-79.
- [5] 曾江华. 小学语文阅读教学中存在的问题及对策分析[J]. 才智, 2019(12): 14.