

# 小学音乐教学中音乐游戏的导入实践分析

侯钰

(吉林省长春市双阳区太平镇土顶中心小学 吉林 长春 130000)

**[摘要]** 想要进一步提升小学音乐教学水平,就应转变以往的教学形式,并将音乐游戏有效地运用在实际教学活动当中,其不仅能够提升小学音乐教学水平,也能对提升其教学质量提供保障。因此文章就主要针对小学音乐教学中运用音乐游戏的意义进行分析,并结合实际情况制定明确的教学策略,由此将音乐游戏的优势和作用更好地发挥出来,从而更好地提升小学音乐教学水平。

**[关键词]** 小学音乐教学;音乐游戏;运用策略

## 0 引言

对于音乐游戏,是当中音乐教学中重要环节,其以游戏为主要载体,在音乐教育当中,能够更好地提升音乐教育的趣味性和有效性,也能更好地吸引学生参与到音乐教学活动中,由此能够为音乐教学质量的进一步提升提供保障。要想更好地增强音乐教学质量和效率,就应在小学音乐教育中,要明确音乐游戏在实际音乐教学中的意义以及作用,从而更好地将其运用在实际教学活动当中,进一步提升音乐教学整体水平,也为小学生综合素质的全面提升提供保障。

### 1 小学音乐教学中运用音乐游戏的意义与作用

音乐教学属于一门具有较强艺术性的学科,其运用乐器演奏和唱歌的形式来展示出音乐与生俱来的感染力以及表现力等。但对于以往的音乐教学形式来说,受应试教育的影响,导致音乐教学并未受到全面重视,这样将会对小学音乐教学活动有效开展带来严重影响。为了进一步解决该问题,必须要转变传统教学理念,并将新教学模式运用到小学音乐教学活动中,进而促进小学音乐教学水平的进一步提升。而将新型音乐游戏运用到小学音乐教学活动中,不但能够打破以往教学中存在的问题,也能转变教师作为教学主体的形式,进而促进学生自主学习能力和综合素质的进一步提升,为整体教学水平的进一步提升提供有利保障。而且将音乐游戏运用在小学音乐教学互动中,也能提升师生间的互动性,进而活跃教学气氛,增强这样教学水平。

### 2 小学音乐教学中运用音乐游戏开展教学活动的有效策略

#### 2.1 注重提升学生学习兴趣,增强学生自主学习水平

在小学阶段的形式,因年纪比较小,在课堂上注意力很难集中在学习活动当中,这对于教学水平的进一步提升会带来一定影响。因此对于小学音乐教师来说,应创设趣味性的音乐教学活动,由此为小学生学习兴趣的提升提供保障,进而提升音乐教学效果。而趣味性是音乐游戏的主要特点,其对丰富课堂内容也有一定意义,而将其运用在小学音乐教学中,能够更好地吸引学生注意力以及积极性,让学生能够更为主动地参与到小学音乐教学活动中,由此能够为整体教学质量的提升提供保障。小学生天性好玩,而游戏是其成长中不可或缺的部分,所以在实际教学中,教师要合理的运用音乐游戏开展教学活动,进而让学生在具有娱乐性的教学体系下,更加地领悟音乐知识,并加上对音乐知识的理解。

#### 2.2 调动学生参与音乐活动的积极性

对于音乐游戏有着较强的实践性,而且游戏有着一定的活动性,在小学生学习过程当中,其参与意识是提升其学习效率的关键,

因此在实际教学活动中,要注重培养学生参与到音乐活动中的积极性和主动性,让学生在自主意识的引导下更好地参与到音乐活动当中,进而促进学生音乐学习水平的进一步提升。所以教师应合理的讲音乐游戏运用在实际教学当中,并让学生在亲身经历和实践当中,更深刻地认识以及记忆相应知识。

例如,在开展“自制小乐器”的教学活动中,教师可以通过为学生开展实践音乐游戏的形式,由此来调动学生学习兴趣和积极性,并让学生在动手实践中掌握一些音乐乐器的原理,进而更好地学习和掌握音乐知识。如,通过让学生准备一张牛皮纸、一张塑料布和几根橡皮筋,之后在教师的引导之下,在同学合作中来制作小鼓乐器,并在制作当中,教师可以为学生播放与鼓有关的音乐,通过这样的形式不但能够提升学生动手实践能力,也能让学生在实践音乐游戏当中更好地学习音乐知识,进而提升整体教学水平。

#### 2.3 注重提升学生对音乐知识的掌握与理解

小学生因年纪小,其认知能力相对较差,在学习音乐知识时,会存在欠缺一定的方向性表现,很难更好地理解不同音乐所代表的情感与意义,因此在对音乐知识的学习当中,整体效果并不高,也难以满足深层次的学习要求。而将音乐游戏有效地运用在小学运用教学活动当中,引导学生在活动中积极地参与到情境扮演当中,并有目的的来设计具有一定情绪色彩和生动形象地情境,从而使得学生产生相应的共鸣与认同感,进而更好地参与到音乐教学活动当中,进而加深对音乐知识的记忆。另外,在对不同曲风歌曲进行教学时,教师应有效地运用音乐游戏,并为学生营造良好教学情况,从而让学生在良好的教学氛围下掌握更多知识,使得学生更好地感受音乐当中蕴含的情感。

## 3 结束语

在小学音乐教学中,要科学合理的运用音乐游戏开展教学,通过明确音乐游戏的教学意义,不但能够增强学生的学习兴趣,也能为学生更好地理解和掌握音乐知识奠定坚实基础。因此在小学音乐教学活动中,应合理的利用音乐游戏,并制定完善的教学策略,由此为音乐教学水平的进一步提升奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 郝蓓仪.浅谈音乐游戏在小学音乐教学中的实施[J].黄河之声,2019(03):92-93.
- [2] 浦江园.浅论音乐游戏在小学音乐教学中的应用[J].亚太教育,2019(02):76.