

立德树人背景下校园足球的德育价值及其实现路径

梁伟贤

(广东省中山市第一中学 广东省 中山市 528400)

[摘要] 近年来,国民对于运动越来越重视。全世界都在享受着运动带来的快乐和荣耀。与其它课程不同,体育教学有着很强的实践性。校园足球对学生来说有些非常重要的作用,其在学生的团队精神、思维能力、坚韧不拔等精神品质的培养上有些非常好的教学效果。本文对立德树人背景下校园足球的德育价值与实现路径进行探索,为更好地做好新时代下以立德树人为基础的校园足球工作提供参考依据。

[关键词] 校园足球;立德树人;德育价值;路径分析

近些年来,我国的经济水平已经达到一定程度了,我国由大力提倡经济发展逐渐转到提倡素质教育。作为学校应该把培养学生德智体美劳全面发展作为自己的责任。校园足球教学应该在立德树人的基础上开展工作,做好兴趣的培养与疏导工作,从而实现足球教学的德育价值。在校园足球中要以人为本,针对学生的特点来授课。

一、当前我国青少年德育困境

(一) 学校不重视德育工作

不重视德育教育是现在大部分学校普遍存在的问题。学校是培养小学生思想道德素质的主体,学校在学生心里是一个神圣的地方,所以学校一定要做好德育工作,做好学生的引路人。但是,实际中很多学校都不注重培养学生的思想道德品格,而是唯分数论,只要学生学习好,能够考上一个好的中学,这所学校就是优秀的。学校德育工作只有在思想品德课中开展,德育工作形式单一,没有取得良好的效果。

(二) 评价方式不科学

由于德育教学模式单一,对学生的评价也是用分数来衡量。这种用分数来评价学生是否具备正确的思想道德素养是非常不科学的。学生的思想道德素质是在实际生活中体现出来的,考试里的知识学生知道改选什么、答什么,但是在实际中学生不一定能做到。而且,分数的高低不能体现学生的思想道德素质高低,学生在日常训练中知道考试选什么,但是他们不明白为什么,这样的德育教学是没有效果的。评价方式要结合生活实际,运用多种评价方式,综合考量学生的思想道德素质[1]。

(三) 德育教学活动形式化

要想让学生真正理解德育教育的意义,提高思想道德素养,就要结合生活实际,将抽象的理论具体化,真正理解知识。有的学校开展了很多德育活动,但是都是以讲座的形式为主然后让学生去听,没有实际意义,浪费人力、物力资源。这样的德育教学没有真正起到它的作用,学生理解不了。不感兴趣,也就进不到学生的心中。

(四) 老师思想道德水平不够

老师在德育教学的第一线,对学生来说是一个榜样的形象。但是,很多老师对心理学、德育学的知识不了解,不能有效的开展德育教学。同时,一些老师的思想道德素质也不高,做出一些违反师风的不良行为,给学生带来了不好的影响。

二、校园足球的德育价值

校园足球是学校体育工作的重要组成部分,从社会角度来讲,校园足球有振奋人民精神的重要价值;从个人角度来讲,校园足球可以培养学生坚韧不拔,勇于克服困难等优秀的意志品质,能够培养学生团队协作的意识,是成功与幸福的基础。

(一) 塑造社会发展需求的道德人格价值

校园足球有利于塑造学生得道德人格,形成对自己形象的认知,实现对自己价值的肯定,通过团队配合提高团队协作能力,在战术的制定过程中培养发散思维逻辑能力。校园足球给学生大校园生活注入了活力,将学生从经常得课堂中带到轻松的操场上,放松身心,有利于学生的身心发育。

一个出色的足球运动员不仅是要掌握足球技能,还要有团队意识,确定自身定位。足球运动需要运动员具备高度的身体素质,

以便在激烈、紧张的需求比赛中保障比赛的顺利进行[2]。

(二) 培育伦理规范的价值

校园足球有利于学生逻辑规范价值的培养,能够引导学生的积极、正确的方向发展,培养自强不息、坚韧不拔的品质,树立团结友爱、团队协作的团队精神。在足球比赛中运动员需要遵守比赛规则,做到公开、公正、公平的文明比赛。

在校园足球比赛中既要有规则意识又要有拼搏精神,要在不违反规则的前提下进行。尊重对手,用正当的手段去竞争,在赛场上彰显团结友爱、尊重、公平、拼搏的精神。

(三) 引导道德情感的价值

校园足球有利于培养学生的责任意识,树立正确的得失观。在校园足球的比赛过程中充满了未知,既有兴奋又有伤感,如何看待比赛的输赢、得失考验着运动员的心理素质。通过校园足球训练能够培养学生正确看待得失,坚定信念,从容应对各种问题。

三、实现校园足球价值的路径

(一) 寻求体德共建的发展路径

由于我国青少年发展的需要,校园足球必须寻求体德共建的发展路径,培养学生长足发展。校园足球最初的功能是锻炼学生的身体素质,为学生提供放松身心的体育运动。在校园足球中融入德育教育需要立足于学生的实际情况,二者共同构成校园足球的发现目标和精神内涵。融入德智体美劳等内容,促进学生得全面发展,树立正确的思想道德观。

(二) 普及去功利化的发展路径

校园足球要去除升学、名利等功利化的问题,给学生创建一个积极向上的足球环境。校园足球主要的目标是为中国足球提供源源不断的人才,但是很多学校以此为升学目标和物质奖励等,这就很容易产生功利化主义,在校园足球中存在假冒顶替、贪污腐败等问题。所以要在校园足球中普及去功利化主义,让对足球感兴趣的学生都有机会校园足球运动。同时对其中有天赋、刻苦努力的学生进行重点培养,以实现足球人才的可持续发展[3]。

(三) 建设参与主体多元化的发展路径

通过参与主体的多元化建设能为校园足球的发展提供源源不断的资源和支持,为校园足球的建设提供资金、场地、技术的支持。校园足球的长足发展需要大量的资金、资源的支持,这就需要学校、社会大众、家长等的支持,促进校园足球的推广和普及。

结语:校园足球作为培养学生思想道德素质的新路径需要学校、社会大众的支持。在新时代中国特色社会主义的建设中,需要多手段、多途径把德育工作渗透在校园足球教学当中去。通过校园足球与德育教育的结合,能够有效促进学生思想道德素质的发展,培养团结友爱、团队协作的团队精神,树立正确的得失观,在生活中遵守规则,促进身心健康发展。

参考文献

- [1] 苗森.初中足球课上的德育教育[J].当代体育科技,2017,7(32):66-67.
- [2] 张大勇.足球课程校本化实施促进学生德育素养提升的研究[J].课程教育研究,2018(30):218.
- [3] 四川省成都高新滨河学校校长李元辉.足球育人:以“德”为核心[N].中国教育报,2017-05-10(010).