

# 浅谈信息技术与高中数学教学的融合应用研

汪程

(甘肃省甘南藏族自治州临潭县第二中学 甘肃省 甘南藏族自治州 747500)

**[摘要]** 随着科技的快速发展,信息技术在各个领域中都得到了非常广泛的应用。高中数学是高中教学中非常重要的一门科目,同时也是非常难的一门科目。新课改的实施给高中数学教学提出了更多的要求,作为高中数学教师,要有效的借助信息技术,将其与高中数学教学进行融合,从而有效促进高中数学教学效率的提升,本文就此方面进行分析与探讨。

**[关键词]** 信息技术;高中数学教学;融合

随着信息化时代的到来,信息技术在高中教学中的应用可以有效提升课堂教学有效性。就目前的教学现状来看,传统的教学模式已经无法满足教学需求,信息技术与高中数学教学的融合在一定程度上对传统教学模式进行了改革,并且可以有效促进教师教学水平的提升。但是,在这个过程中,教师要明确信息技术与高中数学教学融合的目的,采取有效的措施加强信息技术在高中数学教学中的应用,使其得到提升高中数学教学质量的目的。因此,作为教师,应该要加强对信息技术与高中数学教学融合应用的研究,最大限度的发挥信息技术在高中数学教学中的作用。

## 一、信息技术与高中数学教学融合应用的意义

当前,很多高中生在学习数学的时候经常会感到很吃力,而且就目前高中数学教学现状来看,学生的数学学习效率比较低,不能及时消化教师在课堂上讲的知识点,在解题过程中也不能很好的对知识点进行应用,这是大部分高中生在数学学习中面临的现状。在高中阶段学习数学本身就是具有一定的难度的,教师在教学中需要注意到这一点,因为很多高中数学中的知识是比较抽象的,要想在教学中提升学生的学习效率,就是要让学生们可以在课本中的知识先掌握清楚,然后可以根据具体的内容进行学习,这样就可以让学生们在学习中提高学习兴趣。可以将一些比较难理解的概念在多媒体中给学生们进行展示,这样就可以让学生们在学习中可以有更好的收获。在高中数学的学习中,教师可以让学生们将不同的章节的学习都联系好,这样才可以在学习中能有自己的收获。学生的学习效果是非常重要的,教师要让学生们可以将复杂的知识变得简单化。

## 二、信息技术与高中数学教学融合应用的策略

### (一) 微课与高中数学教学的融合

教师在教学中可以利用微课来丰富教学,微课顾名思义就是通过制作微视频,可以让学生们在学习中能够更好地理解知识。在微课的运用中,教师主要要立足高中数学,可以让二者充分结合,利用微课让学生们学习高中数学,可以让学生们提升自己的自学能力。这样学生们在学习中就可以加强理解。教师在备课的时候,可以仔细研究书本中的内容,在教学中可以通过学习去理解,教师可以将知识点都结合到微课的教学中,这样就可以通过基本的学习可以提高。一般情况下,教师可以利用书中的一个基本的知识点进行教学,可以将比较难理解的知识点作为微视频去制作,这样就可以让学生在学中能够更好地理解。教师可以利用视频将知识和生活进行结合,这样可以便于学生理解。学生们在学习中是需要不断提升自己的能力的,教师可以利用基本的生活情境让学生们可以理解。因为很多的数学知识都是

来源于生活的,教师可以让学生们在学习中通过和生活进行相结合,才可以在学习中有更好地提高。

### (二) 电子白板与高中数学教学的融合

电子画板是一种比较流行的教学方式,在高中阶段得到广泛的运用,主要是可以无限延伸书写空间,通过交互可以将画板及时更新和恢复,这样给教师在教学中提供了更多的便利,教师可以让学生们更好地参与到学习中。但是在教学中,很多教师在使用电子画板中都是存在问题的,有的教师并没有真正地发挥电子画板的真正价值,只是在教学中把它当做了黑板来使用,这样就是浪费了电子画板的资源。教师首先要明确其价值,可以经常学习使用的方法,教师要电子画板和课本中的内容进行结合,这样就可以让学生们在学习中可以有更好的提升。

### (三) 多媒体与高中数学教学的融合

教师在教学中要将教学内容和多媒体进行相结合,这样不仅可以提升课堂中的效率,还可以提升学生们的兴趣,学生们在学习中就会觉得数学的学习是非常有意思的,教师在教学中要不断使用,可以明确其的定位,可以平时多学习一些优秀教师利用多媒体上课的视频,平时可以和一些有经验的教师互相沟通,在沟通中就可以发现自己在教学中存在哪些不足,教师可以让学生们在教学中更好地学习。在教学中教师可以不断地调整自己的教学方式,这样就可以在教学中不断地修正教学方法。对于教师自身来说是一个很好的提升。

## 结束语

教师在进行高中数学的教学中,教师可以让学生们通过基本的学习可以提升自己的能力,教师要从学生们的实际情况出发,在学习中要让学生们要利用信息技术可以拓宽学生们的视野,这样就可以让学生们发现数学中的乐趣,可以从学生们的爱好进行制定教学方式,这样就可以提升学生的学习兴趣。教师们自身也要不断提升自己的教学水平,在学习中可以多和其他教师交流,丰富自身水平。

## 参考文献

- [1] 马可慧. 信息技术在高中数学课堂教学中的现状分析[J]. 考试周刊, 2019,(20):102.
- [2] 黄小妃. 关于用信息技术整合高中数学教学的策略分析[J]. 科教导刊—电子版(中旬), 2019,(1):179.
- [3] 刘金凤. 对网络环境下高中数学教学运用信息技术的探析[J]. 考试周刊, 2019,(36):100.
- [4] 武金龙. 巧用信息技术手段突破高中数学课堂教学的重难点[J]. 考试周刊, 2019,(20):115.