

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

张津铭

(龙岩市长汀县新桥任屋小学 福建 龙岩 366307)

【摘要】 体育是小学阶段中重要的课程之一,在促进小学生身心健康发展中起到了关键的作用。新课程标准下,要求小学体育教学应该以小学生年龄、身体、生理特点为基础,积极探索新的教学方式,为提升小学体育课堂效率打下基础。因此,加强对创新小学体育教学方法的研究具有十分重要的现实意义。本文就此展开了论述,以供参阅。

【关键词】 小学体育;教学方法;教学效率

引言

素质教育作为我国当前教育改革的主题,实现的主要方式是在课堂的教学上,只有在课堂教学中实现高效率,才能有效地提升学生素质。有研究表明,坚持长期体育锻炼的学生,无论是在体质的强化上还是智力的开发上,都要比那些锻炼较少的学生更强,所以在小学体育教学的课堂上,生动结合“教”和“玩”教学手段,可以提升小学体育课堂的教学效率,从而促进学生的身体素质发展,同时还可以促进学习文化课知识的过程中有着重要作用。

1 创设不同的体育教学情境

小学生正处于在一个好奇心比较强的阶段,一切新颖、变化的新事物都能吸引他们的注意,激起他们强烈的求知欲。因此,小学体育教师要熟悉小学生的这一特点,并充分结合这一点来进行教学。体育教师要根据体育教学内容的不同,营造不同的教学氛围,让小学生主动参与到体育教学中去。一成不变的教学模式不仅不能提高体育教学的效率,还大大挫伤了小学生对体育的积极性。教师可以将教学内容与故事、游戏等巧妙结合起来,寓教于乐,营造一个轻松、愉快的体育教学氛围,让小学生边玩边学,使其对体育教学内容的理解更加轻松,在体育学习过程中获得成功快乐体验,以提高体育课堂教学效率。教师应创造一个轻松愉快的体育教学情境中与小学生建立一个和谐、平等的师生关系,教师要用自身的魅力去感染小学生,激发小学生主动探索、主动求知,充分释放小学生的体育潜能。在体育教学中,教师要定位好自己的位置,自己不仅仅是课堂上的组织者,更是小学生体育活动中的参与者和合作者,在与小学生的互动中,体育教师应及时发现小学生的学习情况并给予全面地指导,调动小学生体育学习的主动性,潜移默化地提升小学生的身体素质。例如,在进行广播操练习时,教师可以组织小学生进行“镜子”游戏,把全班学生进行分组,两两一组,面对面站立,一边各自按着节拍做动作,一边纠正对面同学不规范的动作。通过这样的游戏形式,不仅增加了体育学习的趣味性,激发了小学生的体育学习热情,还能提高小学生体育学习的主动性,提高体育教学效率。

2 创新教学方式

第一,让教学形式多元化发展。对于小学体育教学效果来说,不仅与学生基础、教师素质、教学环境以及教学条件有关,还与教学方法和手段具有很大的关系。因此,在小学体育实践教学过程中,应该根据实际的教学场地、学生实际情况,积极采用多元化的教学形式,让课堂更加生动。第二,让教学游戏化发展。小学生性格活泼好动,游戏对学生具有较大的吸引力。在小学体育开展过程中,应该积极引入游戏教学活动,起到寓教于乐的效果,带动小学生的积极性。第三,竞赛性体育是现代化体育发展的重要组成部分。因此,在小学体育教学课程中引入竞赛化体育活动很有必要。在组织学生开展中,不仅可以通过班对班比赛活动,还能通过分组竞赛等。例如,可以开展班级足球赛,根据学生爱好踢足球的特点,每个班级组建一个足球队,同时组成拉拉队、替补队等,然后通过足球赛的形式,让学生更多地感受到竞赛带来的乐趣。

3 创新教学内容,关注学生的个性发展

在小学的体育教学内容上要更加的具有多样性,并根据每一个学生的实际生理情况、性格特点以及兴趣爱好对学生进行有针对性、有层次的授课教学。随着科学技术的不断进步,教师还可以通过互联网等信息手段对体育教学的资料进行搜集,不断地丰富体育教学的内容。另外教师还可以利用多媒体吸引学生的注意力,激发学生对体育知识的学习兴趣。教师在处理教学内容时应注意课内与课外结合、室内与室外结合、知识讲授与实践相结合,用游戏比赛、实验讨论等多种教学形式,激发学生兴趣,使他们在活动中思考,在活动中学习,在活动中发展。避免单纯说教,应重在领悟、体验与实践。

4 对传统教学模式实现优胜劣汰

新的课程理念要求教学在实践中走出传统体育教学的模式,但是也不能全面的定位传统的教学模式。所以我们汲取传统教学模式的精华,应该继承和发展,又要利用先进的体育教学模式、教学手段进行多种辅助教学。例如引进多媒体网络教学,使学生在优美的音乐,强烈的画面刺激下开心积极地学习,感受体育活动的魅力。

5 尊重小学生身心发展规律,促进学生健康发展

小学生年龄较小,注意力不够集中,具有好奇心强、好竞争、模仿能力强等特点。在一堂课中,每一个学生的注意力、情绪变化都有所不同。所以在教学过程中,还应该充分的利用小学生的心理特点,有效地组织教学活动。根据以往的教学经验,小学生在体育课堂前半部分能够达到注意力的高峰,而意志力在课后部分达到高峰。根据这一特点,教师应该将新教材引入安排在在前部分,这样有利于新教材内容的学习,在中后部分应该安排训练以及竞技性活动等,充分激发学生的兴趣。

6 提高教师授课能力

体育教师在教授的过程中,除了授业解惑之外,更重要的作用是对体育课学习的引导作用。所以只有有效地提高自身的业务学习能力才能更好地引导学生学习,而在实践教学过程中教学方法的改变和创新是必不可少的,开发和创造新的特色体育项目才能更吸引学生的注意力,只有这样才能让学生对体育课产生喜爱和学习的热情。

结束语

总而言之,创新小学体育的教学方法,必须坚持“以人为本”和“健康第一”指导思想的理念,重视学生的全方位发展,激发学生的学习积极性和求知欲望,促使教师的主导作用和学生的主动学习动机产生共鸣,从而实现教学目标,促进小学生德、智、体、美全面发展具有重要的意义。

参考文献

- [1] 王岩. 创新小学体育教学方法,提高体育课堂教学效率[J]. 学周刊. 2018(04)
- [2] 兰军. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 中国高新区. 2018(04)
- [3] 吴妍. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 青少年体育. 2017(07)