

关于新课程改革背景下高中英语教学的思考

王悦欣

(河北省唐山市路北区进修学校 河北 唐山 063000)

[摘要] 伴随着我国社会经济飞速发展,为我国的政治,经济,文化的发展提供了新的动力。在这样的教育背景下,使我国的教育事业也发生得到了突飞猛进的发展,各种创新型的改革逐渐投入到我国的教育事业中,为我国教育事业提供了新的发展动力,为社会人才的培养也提供了新的方式。在高中教育中,伴随着高中教育的改革,使高中英语教育也发生了巨大的变化及发展,因此,分析研究在新课程改革的背景下,对高中英语教育的思考,探讨英语教育的新方式,为我国高中英语教育提出相应的建议。

[关键词] 高中英语教育、新课程改革、思考分析

自我国在改革开放以来,我国教育部门对高中英语教育的重视程度越来越高,企图通过研究及分析,使我们的学生在未来的成长中可以逐渐国际化,视野更加开阔,思维更加创新,为中国的发展和建设提供源源不断的人才。因此,针对高中英语教育存在的一系列问题进行分析,解决存在的根本问题并提出发展建议以及发展方向。

一、我国英语教育在新课程改革背景下存在的问题

1、改革的方案缺乏制定的科学性:就当前而论,我国高中英语教育的改革方案并没有得到完善,使教育改革的意义及作用并不能得到真正的发挥,导致英语教育改革完全没有意义。该问题主要存在于英语教学方案改革中,没有详细的列举出英语教学存在的难点及重点,以及在实际的教育设施中遇到的问题,使英语教学改革落实存在诸多原则性的问题。其次,在高中英语改革中缺乏实际的高中英语教育实际情况的考虑因素,导致英语教育改革存在诸多的困难。

2、教学手段本身存在缺乏创新:在高中英语教学的过程中,科学合理的教育方法对提高教学水平存在着积极的意义,在新课程改革背景下科学的教育方式主要为传统教学方式上的创新。在我国高中英语现状来看,英语教育方式不能紧跟时代的步伐,过于传统化,落后于时代。在这种情况下,高中学生的英语成绩不但不能得到良好的提升,还会起到相应的负面作用,阻碍高中生英语综合素质的培养。

3、高中英语教师教育理念落后:无论是在哪个教育阶段,教师所起到的作用不言而喻,教师有着正确的教育理念对于教育方式应用起到良好的促进作用。但在我国高中英语教育中,教师缺乏正确的教育理念,存在教育理念落后的问题,授课目标混乱,对教学无法正确把握授课重点,对的笔试能力过度重视,因而忽略英语口语方面的联系,与高中教育英语新课程改革的方向背道而驰,对学生的起到负面作用。

4、教学资源不足问题:在我国高中教育资源短缺,对课程资源开发不足等是高中英语存在的主要问题。在新课程改革背景下,对高中英语教师的要求更加严格,导致英语教育资源更加稀缺;在高中英语教育中也有一部分教师对课程资源运用意识薄弱,对教材驾驭能力低。根据相关资料现实,很大一部分教师完全把课本作为教材,没有其他教学资源。也有一部分教师对高中英语课程资源开发程度低,甚至不具备开发英语高中教材的能力,导致学生学习环境和学习资源差。

二、新课程改革下高中英语教学的策略探讨

1、对高中英语教学方式改革创新

高中英语相对来说词汇量较大,且高中课程紧张,很大一部分学生无法及时的记住相应的单词,针对这种问题教师也没有正确的方法,因此导致高中学生在学习英语时困难程度较高。因此,针对这种问题教师应该对其进行教师方法创新,利用新的教学方法来帮助学生更好的在课程上记住单词。例如在课堂上教师在讲解完单词后可以和学生玩单词记忆游戏,通过教师为学生提供记

忆单词高效方式来使学生高效学习,既保证了学生学习英语的效率和也可以达成教师与学生的沟通效果,缓解师生之间尴尬的关系,有利于提高教学质量。

2、完善对教师的考试机制,间接提高学生学习效率

在高中中完善教学考试机制并不单单是对学生们的考核,也是对教师的检验。对于考核的基本机制在于对教师和学生的成绩来进行考核。衡量教师教学质量的好坏是根据学生的考核成绩进行综合评定的,进而根据教师的成绩来对教师进行奖励或者培训,以为学生提供更好的教育。在高中英语教育中,教师的作用不言而喻,因此,要不但提高教师的综合教学能力,将教师的奖金与学生学习成绩相挂钩,以此来激励教师去提高自身的教学质量。

3、优化教学环境加大配套教学设备的投入

增强教学效果,提高学生的学习效率,最好的方法就是优化教学环境,在保证教师教学质量合格的情况下优化教学环境,再加大配套教学设备的投入,以此来提高学生的学习效率。优化教学环境在于优化师资队伍,营造积极的教学环境,通过提高教师的个人魅力,进而加强学生对学习英语的积极性,避免因存在教师能力水平低下的情况而阻碍学生学习。

为构建高校英语新型教学,提高教师的教学能力,学校应该加大对配套教学设备的投入,通过现代化的教学手段创造良好的语言环境。设备的投入包括新型的教学设备,如对英语单词和英语书播放的播放器等。学校加强对教学设备的投入,开展情景教学和互联网教学,做到吸引学生注意力,提高学生学习能力为目的。

4、锻炼学生口语能力

英语最重要目的是提高学生的口语能力,达到可以通过英语沟通的目的,也是英语教学的最终目的。而在高中英语教学中,学校以及教师在以往的教学过程中过度重视学生的书面能力忽略了对学生口语能力的教育,因此,伴随着高中教育新课程改革的背景下,教师和学校应该明确教学目的,加强学生的口语能力和读单词的标准性,进而提高高中英语教学质量。

三、结束语

随着新课程的改革不断深入,对高中教育也进行了相应的调整和改变,使高中英语教学质量得到了一定的提高,受传统教育观念的影响,尚存在较多高中学校的英语教学质量较差问题,不开新型教学方式,因此还需要国家以及教育部门宣传新课程改革的教育方式,贯彻落实新课程改革观念,保证学生学习质量,为社会持续提供高素质人才,保证国家的发展。

参考文献

- [1] 李君.如何做好新课程背景下高中英语教学改革工作[J].中国校外教育,2016,(25):99-100.
- [2] 冯玉娟.分析新课程改革下高中英语教学存在的问题与对策[J].黑龙江教育(理论与实践),2015,(05):52-53.
- [3] 罗明礼.刍议新课改背景下的高中英语课堂有效教学[J].乐山师范学院学报,2014,(08):120-125.