

# 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养

杜贵军 韩亮亮 张 浩

(甘肃省陇南市西和县洛峪镇鲁冉小学 甘肃 陇南 742106)

[摘 要] 在小学数学教育中培养学生的思维逻辑能力是十分有必要的,让小学生循序渐进的学习到数学知识,一步步的建立和提升思维逻辑能力,也能培养学生对数学的浓厚兴趣,为以后的学习打下基础。

[关键词] 小学数学;逻辑思维;能力培养

## 0 引言

基于新课程改革的要求,小学数学教师应当积极参与改革,摒弃传统落后的教学思维和教学模式,重塑符合新课程新理念的教学模式,将学生数学思维能力发展纳入教学目标,促进学生数学综合素质不断提升。

### 1 小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的意义

#### 1.1 有利于夯实学生数学学习基础

小学阶段的学生,正是打基础的关键阶段,学生的数学基础正是在这个阶段形成。所以,在小学数学教学中,教师不仅要注意给学生奠定数学基础知识,而且要注意培养学生的数学思维,使学生在知识增长的同时,数学逻辑思维也得到增益。

#### 1.2 有利于促进小学数学教学改革

如今,随着新课程理念的推进,教学改革也在深入进行。因此,小学数学的教学也面临着不断地改革和完善,以实现良好的教学效果。而在传统的小学数学教学模式下,填鸭式的知识灌输教学模式让学生机械记忆,不利于学生的思维创新发展,最终影响了小学数学教学的可持续发展。而在课堂教学中,教师注重对学生逻辑思维能力的培养,让学生在获取知识的过程中,获取能够持续学习的能量,为学生今后的数学学习奠定基础。这样的教学模式,相比较传统落后的知识灌输式教学模式而言,具有更加积极的意义,有利于促进小学数学教学的改革。

### 2 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养策略

#### 2.1 训练数学语言

在小学数学课堂上,让学生学会使用数学语言是很重要的。很多老师认为是浪费时间,认为太可惜,认为用这些时间还不如让他们多做题,有些教师担心教学时间来不及,认为让学生说还不如教师讲。殊不知,这些“浪费时间”“教学时间来不及”,实际上是教师剥夺了学生说话的权力,扼杀了学生的思维能力。为了解决这个问题,教师可以寻求时间短、效率高的形式。如同桌说、小组说、指名说等方式。如有一节课是二年级的两位数加两位数,根据教材编排,教师先出示情景图,问:“图上画了什么?从图上我们可以知道哪些信息?可以提出的什么样的数学问题?和你的同桌互相说一说,并想一想怎样解决?”让学生通过说,先审题,弄清条件与问题之间的数量关系,然后思考解题方法。接着教师请学生单独发言,二年级的学生还比较小,说时语言不完整,这时,教师注意引导他们用完整的话来表达自己的意思。学生列出算式后,教师再问:“这道题怎样算?用你的小棒或计数器摆一摆,然后跟你小组的同学说一说怎样算。”让学生结合动手操作说算法。这样的引导,前后两次争取了大部分学生说话的时间。并安排他们说的空间,如同桌说、小组说和个别说。而且,在学

生说的时候,教师要注意让学生的语言表达跟着思维走,这样有利于培养学生用语言来表达自己思维的能力。

#### 2.2 以学生为本

小学数学教育对于培养学生的思维逻辑能力有着重要的作用。由于小学时期的特殊性,教师不能强制性的要求学生制定高目标,更不能要求学生必须完成这个目标。教师应该因人而异,根据学生的自身情况和接受能力帮助学生愉快的完成数学知识的学习。另外,教师应根据学生基础知识的掌握情况为学生设计合理的教学方式和目标,帮助学生主动用自己的思维思考数学知识。例如,教师在讲解多边形的面积时,不能要求每个学生必须掌握,要根据个体差异帮助学生掌握相关知识。

#### 2.3 兼顾学生表达语言逻辑,促进逻辑思维能力培养

在小学数学的学习中,问题是课堂的精髓。所以在教学中教师要积极培养学生的问题意识,学生有了一定的问题意识,可以在学习的过程中,根据内容产生一定的问题,进而主动对问题进行探索和挖掘,通过自主探索或者教师指导的方式去解决问题。通过这样的学习过程,可以极大地增强学生的逻辑思维能力,提高学生的数学学习能力。同时,教师还可以根据小学生逻辑能力特点,提出一定的问题,促进学生自发思考,并进行讨论,增强自身的逻辑思维能力。

在小学数学的教材中,涉及了大量的定理、概念和公式等,需要教师对这些内容进行仔细地讲解,同时这也是可以锻炼学生逻辑思维能力的素材。教师还要注意让学生对知识进行一定的内化和理解,充分发展自己的逻辑思维能力。比如,在教学“圆形和角”一课时,教师可以引导学生提前做好学习的工具:手工的三角形和正方形等。在教学有关角的问题时,教师可以引导学生观察工具,结合现实生活中的物体,启发学生思考,培养学生的逻辑思维能力。

### 3 结束语

教师应时刻树立一个观念:数学教学不在于知识的传递,而在于思维能力的培养,尤其是逻辑思维能力最为重要。笔者结合自身的教学工作经验,简要阐述一下在小学高年级的数学教学中,如何着手学生逻辑思维能力的培养,权当抛砖引玉,引导各位读者积极探索新的教学方法。

#### 参考文献

- [1] 韩维亮. 小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养探究[J]. 中华少年, 2017, (28): 185—186.
- [2] 贾凤银. 论小学数学课堂中如何培养学生的问题意识[J]. 中国校外教育, 2017, (19): 102.