

# 体育游戏在学前教育教学中的应用研究

涂文娟

(内蒙古呼伦贝尔牙克石市伊图里河幼儿园 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

**[摘要]** 目前, 素质教育越来越被重视, 我们幼儿园也不再只是培养应试性教学。体育游戏可以在一定程度上提高幼儿的学习兴趣, 培养幼儿的体育素养。我们通过体育游戏在幼儿园体育中的广泛应用, 可以推动幼儿园体育课堂教学的改革, 从而更好地促进幼儿的综合能力得到提高。

**[关键词]** 体育游戏; 学前教育; 教学方法; 应用研究; 教学模式

## 1 绪论

幼儿的个性特点强, 可塑性强, 自制力差。这时, 我们老师应该不断调整游戏与学前教育教学的最佳结合方式, 从而提高孩子的学习兴趣, 让孩子在游戏中收获体育知识。体育游戏在学前教育教学中的应用研究, 是我们学前教育教学发展至今的一项重要深化改革工作。要想做好这一工作, 我们幼儿园体育教师应该寻求一种更加丰富的体育游戏内容, 从而提高孩子的体育造诣。体育游戏不仅要内容上保持丰富多样性, 还要与学前教育教学的目标相结合, 从而促进幼儿园体育课堂氛围的改善。

## 2 研究现状

现有的幼儿园体育教育被孩子家长及教师重视, 是因为它可以在很大程度上提高孩子的逻辑思考能力, 促进孩子自我约束与自我反思品质的提升。进行游戏研究对幼儿园体育教育研究, 具有重要意义。只有对学前教育教学过程进行充分的调研, 并将现有的体育游戏过程进行分析, 才能够更好地促进学前教育教学工作的开展。现有的学前教育教学中, 我们可以发现幼儿的体育水平较低, 甚至部分孩子根本对体育内容没有最基本的认识。这个过程中, 我们可以对孩子的兴趣和爱好进行适当的引导, 并发现孩子的长处, 从而更好地开展具体教学工作。学前教育教学不同于其他学科, 需要孩子全身心投入到教学过程中, 认真参与教师组织的教学活动。游戏活动的设计需要丰富教学内容, 从游戏的活动地点、次数、时间、内容等方面加强活动的可执行度。我们游戏在幼儿园体育教育中的应用越来越多, 是因为它能够提高孩子的学习效率, 促进孩子及时的完成学习任务。

幼儿园体育教育中通过引入游戏这一实际教学环节, 可以在一定程度上很好地引导孩子思考幼儿园问题, 进而在愉快的幼儿园学习氛围中获得幼儿园知识, 从而保证了他们学习幼儿园的积极主动性。但是目前游戏并没有收到十分良好的效果, 主要是因为它与我们实际教学的关系较为密切。孩子的个性特点主要是注重对外界的探寻和摸索, 而且在具体的学习过程中多是注意力不集中。因为他们对世界充满了好奇, 同样充满了疑问, 他们会被不同的新鲜事物所吸引, 而忘记了原始的目的。甚至许多性格开朗的孩子, 不能够很好的约束自己的行为, 而且上课注意力容易不集中, 开小差。因此, 我们就游戏在幼儿园体育教育中的应用展开探究分析, 可以在一定程度上促进幼儿园体育教育工作的开展, 促进孩子自我反思能力的提升, 更是对于幼儿园体育教育实践具有不可或缺的指导作用。

## 3 教学策略

幼儿园体育教育对于教师来说具有很大难度, 这是因为孩子的个性太强, 容易约束不了自己的行为。幼儿园体育教育效率提高需要每一个孩子认真参与学习过程, 也需要教师与孩子进行充分的沟通, 共同探讨出适合孩子需求, 满足教师教学要求的关于提高幼儿园体育教育中游戏效率的的方式方法。下面就具体教学策略总结如下:

### (1) 明确游戏环节, 营造体育学习氛围

教师要想做好这一工作, 就要积极地创造师生之间和孩子之间的互动。比如教师可以通过教学过程与孩子融为一个班集体, 让孩子们感觉到学校班集体的温暖, 在以后的学习活动中互帮互助, 团结友爱。游戏精神有很多, 比如团结、友爱、互帮互助、

领导与被领导等。精神的定义是唯一的, 但是具体的实践方式又是多种多样的。教师通过引导孩子参与幼儿园游戏化学习过程, 先进行分组做游戏, 通过这样一个做游戏的过程让孩子收获知识, 体会到学习对他们自我能力提升的重要性。教师要不断完善教学相关奖励惩罚制度体系, 敢于创新并时刻关注对孩子有利的教学手段与对孩子进行小氛围的奖励和勉励的措施研究, 从而保证全体孩子参与到幼儿园体育教育课堂中来。

### (2) 设计并不断完善游戏规则

目前许多教师总是用同样的游戏事例进行教学, 导致孩子普遍对幼儿园体育教育内容兴趣不高, 甚至根本不想参与到游戏中来。这就说明幼儿园体育教育中游戏效率的提高应该注意不要搞形式化教学, 而应该是注重孩子的综合能力的提升, 注重孩子学习兴趣的引导。幼儿园体育教育中体育游戏效率的的确是一个值得思考的教学问题, 它将对孩子的整体层次水平提高具有至关重要的作用。幼儿园游戏方法创新是十分有必要的, 因为它会让孩子兴趣吸引有很大作用, 同时也可以增强孩子的知识记忆能力。教师可以通过这种游戏多元化的教学模式, 让孩子在游戏中获得更多的知识, 并通过知识解决自己身边的问题。要想实现新形势下幼儿园专业教学的工作, 就必须就幼儿园的教育评价体系进行创新和完善, 并且从教育教学质量评价考核体系等方面加强评价体系的建立, 从而进一步地充分调动起所有参与到教育管理工作中的教职工以及接受教育管理工作的孩子的积极主动性, 让他们彼此之间进行充分的互动和反馈, 进而开展幼儿园的教育管理工作。

### (3) 丰富体育游戏的内容及形式, 吸引孩子兴趣

只有教师和孩子两方进行有效且高效的沟通, 幼儿园体育教育游戏进程才能够顺利进行。丰富游戏的内容及形式, 对于孩子终身兴趣、人生价值观等有重大影响, 尤其可以锻炼孩子的思维能力。这就要求我们采取一定的措施来提高孩子的学习效率, 尤其是教师要重视教学的游戏质量管理。幼儿园体育教育现状急需改变, 而且教师应该积极主动地去挖掘孩子学习的潜力, 多对孩子生活学习进行关心理解, 然后让孩子树立较为严谨和认真的学习态度。现在幼儿园教学方法模式固定, 缺乏多样性思考。所以这就要求我们采取一定的措施来提高孩子的学习效率。在幼儿园体育教育的游戏中, 我们不仅要注重对孩子知识方面能力的提升, 还要对孩子的综合能力进行培养。教师充分考虑孩子的天性, 并且找到孩子所主要关注的游戏活动, 然后将简要地教学内容穿插到游戏中, 让孩子通过课堂简单的小游戏, 把握幼儿园课堂知识要点。

## 4 展望

孩子游戏对孩子身体养成是十分关键的, 教师可以通过游戏化教学过程来调节与孩子之间的关系, 让孩子们感觉到幼儿园体育的趣味性。同时, 教师要多去思考游戏的针对性和丰富性, 从而多督促孩子参与到体育学习中来。

### 参考文献

王维东. 体育游戏在学前教育中的应用研究[J]. 山西青年, 2015 (04): 210-211.

梁连斌. 体育游戏在幼儿园课堂教学中的应用研究[J]. 教育: 英文版, 2014 (11): 139-139.