

班级管理中不容忽视的几项硬功夫

方良金

(通山县镇南中学 湖北 咸宁 437600)

[摘要] 学校教育管理中,管好盘活一个班级是一门高深的艺术。多年来,对待这项工作,我除了注满高昂的热情之外,再就是以雕刻家的眼光和精神来探究和研究班级管理工作。坚持在实践中摸索,坚持在实践中总结,坚持在实践中提高,坚持在实践中创新,坚持在实践中超越。

[关键词] 班级;管理

如何管好盘活一个班级?我认为,有几项不可忽视的硬功夫。

1 拟订《班规》,依规治班,把学生带入规范化管理的轨道。

据观察,动用《班规》管理班级的现象并不普遍。而且,相当一部分的班级管理仅仅停留在“上传下达”的被动层次,缺乏主动性。学期“体检”的时候,达标指数超过80%以上的,常常被学校定性为“优秀班主任”、“模范班主任”等称号。对受教育者而言,由于管理者丢失了20%左右的达标指数,久而久之,就偏离了教育方针的轨道。

教育实践告诉我们,贯彻党的教育方针之重担落在千千万万教育工作者的身上,尤其扛在教育战线数以百万的校长和班主任之肩上。担子之重,任务之巨,光荣的使命,容不得我们半点的懈怠。

拟订《班规》,依规治班,把教育方针的内容纳入到“班规”之中,把学生带入规范化管理的轨道,是新时代班级管理中培养合格优秀人才不可忽视的硬功夫之一。

每接手一个新班,我总是必须十分认真的写出《班规》,从“纪律、学习、做人”三大版面,浓墨重彩的描绘育人蓝图。每个版面含有“总目标、总要求、具体做法”,从理论上讲,版面必须紧扣教育方针和社会主义核心价值观予以设计;从实践上说,版面设计的具体做法必须符合现代教育特征的要求和校情班情的实际。具有可操作性是衡量这项工作的硬标准。

例如,《班规》中“做人版面”是我根据教育方针“立德树人”而设计的育人蓝图。向全班学生倡导:

总目标:牢固树立社会主义核心价值观观念,做新时代合格优秀的中学生。总要求:践行我国的教育方针,做好立德树人的文章,造就新时代全面发展的新型人才。

根据这些倡导,平时班级管理中,班主任扮演的角色是“现代的导演”和“古代的包公”,一个循循善诱严中有爱的引导,一个铁面无私公平公正的督导,再加上一个抓铁有痕踏石留印的韧劲,坚持“三个一”的管理,立德树人的班风学风定能出现喜人的局面。

2 明确目标,唱响理想,把学生引入理想化王国的殿堂。

学生是花朵,是未来,需要浇灌,需要引导。正确的做法是让他们沐浴党和国家育人的阳光和雨露,让他们明确新时代培养人才的方向和目标,唱响自己的理想进行曲,在学校和班主任的引导下步入理想化王国的殿堂。

作为引领者,班主任应根据我国的教育方针精心设计自己的育人目标,然后不断激励学生鼓足干劲,奔向设定的阶段性终极目标。

例如,《班规》中“学习版面”是我根据教育方针“全面实施素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求而设计的育人蓝图。向全班学生倡导:

总目标:人人有目标,个个要勤奋。树立“我能行”的争先思想,脚踏实地,刻苦勤读,你追我赶,争夺一流成绩。

总要求:向“五个一”要高分高能。

五个一

1、一个好目标。人人要有具体的奋斗目标。目标确定后,关键在行动。持之以恒才有效。

2、一个好环境。教室是学习的场所。人人参与创建良好的学习环境,形成思维活跃,积极向上,共同进步的优良班风。

3、一个好方法。好的方法是成功的一半。课前预习,课上专心听讲,课后巩固练习是拿高分的基本方法。创新方法在实践中发掘。

4、一个好性格。性格决定成败。提倡胜不骄败不馁,扎扎实实的学,轻轻松松的考。不漂浮,不急躁,牢记目标向前跑。

5、一个好团队。人人要有团队,团结互助,取长补短,共同前进。树立团队精神,提高自己,为班争光。

带领新班,第一个星期,班主任就应该引导学生放眼未来,心系祖国,敲定自己人生的阶段性目标。我的做法是要求每个学生书写目标两个,装订在材料纸上,张贴在“班级文化专区”的墙上。在育人过程中,班主任要经常动用这个资源,去武装学生的头脑,去激发学生的情感,去挖掘学生的潜力,去约束学生的行为。这种方法运用得当,就能起到意想不到的育人奇效。

3 师生发力,追求合力,把班级建设置身于创文明班级的前沿。

“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务”“努力办好人民满意的教育”。这是我国教育方针的庄严宣告,也是对全天下人民教师严格而神圣的要求。

班级是践行我国教育方针的小社会,也是现行我国学校教育的基本组成单位。从某种意义上说,班主任牢牢抓住教育方针,把这个小社会经营好了,那么,由班级之和组成的学校教育自然就获得了人民满意的赞赏。

最大限度调节班级人文资源的制高点,最大限度调动班级师生双方配合的积极性,是我管理班级的中心所在。我以“向目标进军,创文明班级”这个核心为主线,牢牢拴住班级小社会全体成员的思想,心往一处想,劲往一处使,人人发力,产生合力;我以“纪律面前人人平等!”这个世人皆叫好的治班理念,武装学生的头脑,灌输公平的思想,打造公平的班级。由于公平的做法,班级小社会成员的积极性几乎最大限度的被挖掘出来了,同学们学习的潜力几乎最大限度的被开发出来了。一个充满活力,欣欣向荣的小社会也就顺势诞生了。

例如,《班规》中“纪律版面”是我根据时代的要求和毕生的经验设计的育人蓝图。向全班学生倡导:

总目标:人人树立遵纪守法的观念,一切行动听指挥。全班形成合力,打造一流班风。

总要求:严格执行“十不准”,大力培植“四保护”。

治理班级过程中,班主任始终如一抓住“创建文明班级”这个大目标和每个学生确立的人生奋斗的阶段性的小目标,踩在我国教育方针的这条核心轴线上,对学生进行理想教育,纪律教育,学习教育,做人教育,等等。这些工作做好了,围绕教育方针的育人目标也就做得人民满意了,创建文明班级的目标也就实现了。

由此可见,现代班级管理中,本文谈到的三项硬功夫,确实不容忽视。

参考文献

[1] 山西省浑源县东关小学 程占法. 小学班级管理中“法”与“情”的有机结合 [N]. 发展导报, 2019-05-28(020).

[2] 贾晓红. 班级管理中小巧心理智慧 [J]. 才智, 2019(13):78.