

优化小学英语课堂教学拓展活动的策略

张 霞

(井研县高滩乡中心小学 四川 乐山 613100)

【摘要】 小学阶段,学生的认知层次比较薄弱,理解能力还不强,学生对抽象的语言知识比较陌生。但是小学生的语言敏感度比较高,教师要抓住学生的学习状态和发展规律,制定有效地教学策略。在小学英语学科教学的过程中,拓展活动是对英语单词、语法、发音等各个模块的补充和延伸。在指导学生学习英语知识时,教师要利用好拓展活动,构建良性的教育方式,促进学生参与到英语学习活动中,掌握英语基础知识,提高英语学习的效率,应用科学的方法学习英语单词和语法,将英语知识运用到实际的交际问题中。

【关键词】 小学英语;拓展活动;教学策略

0 引言

在小学英语教学模块中,拓展活动是非常重要的项目,也是将英语学科融入到课堂教学实际活动的重要方向。在探索英语学科教学的有效方法的过程中,教师要树立符合现代教育发展规律的教学模式。英语课堂教学内容要结合学生的学习状态和心理规律,创设具有趣味性的教学模式,将英语学科知识体系与拓展活动有机融合,引导学生在英语学习活动中加深对英语词汇的记忆,学习更多的英语语法知识,了解英语交际的方式。英语是一门工具性语言,需要在实践活动和口语交际中加以应用,才能够更好地学习英语知识,提高英语学习的效率和质量。

1 联系生活,提升趣味性

英语学科是一门工具性与人文性有机融合的语言学科。在指导学生参与拓展活动时,要激发学生的学习主动性,引导学生参与到学习活动中。在创设英语拓展活动的过程中,教师要指导掌握英语学习的有效方法,同时也要找到英语课堂拓展活动的突破口,让学生能够探寻英语学科的趣味性。从课堂教学的角度分析,英语学科教学的方法需要从学生的心理认知层次触发,将英语的单词、语法、语音等各个方面的内容融入到拓展活动中。长期以来,我国英语课堂教学都会呈现一个非常不好的现象,那就是“哑巴英语”现象。很多学生学习英语,会学习英语单词,懂得英语语法,也能够完成英语学科的作业。但是有相当一部分学生从来不愿意开口说英语,英语口语比较差,英语交际能力比较薄弱。因此,在探索小学英语课堂教学拓展活动的过程中,教师要将英语学习活动要生活实际联系起来,提升英语教学的趣味性。

例如,在指导学生学习 Seeing The Doctor 的英语模块时,教师要抓住这部分的要点。指导学生积累英语单词,掌握英语语法。然后在课堂上组织学生参与到拓展活动中。在这部分内容的课堂教学中,教师抓住主题,开展拓展活动,引导学生将教材中的文本进行改造,编成课本剧,然后引导学生进行情境表演。指导学生以“看医生”为主题进行英语交际。通过开展拓展活动,引导学生开口说英语,不仅能够让学生将英语知识运用到英语交际中,还能够提升学生的英语核心素养。

2 生本理念,提升参与性

在教学活动中,学生居于主体地位,教师是学生的引导者。因此,在进行英语课堂教学时,教师要尊重学生的主体性,遵循

学生的学习发展规律。当我们探究优化英语拓展活动的教学策略时,必然要树立生本理念,提升拓展活动的参与性。小学生天性好动,喜欢在开放的学习活动中学习知识。因此,创设英语拓展活动时,教师可以运用游戏化的教学方法,指导学生在英语游戏化的拓展活动中学习英语,运用英语,掌握英语学习的有效方法。例如,在 In The Kitchen 这个模块的课堂教学中,教师创设拓展活动,指导学生在拓展活动中进行巩固英语知识,运用所学的单词进行交流。这次拓展活动的主题是“小小厨师”,教师指导学生分成不同的学习小组,以小组合作的学习方式,进行英语对话。每个小组有一个学生扮演厨师,其他学生扮演食客,厨师要向食客介绍菜品、食材、制作方法等等。这个游戏化的拓展活动中,使得学生的学习积极性和参与性变高。这表明,通过创设具有趣味性的教学活动,将英语知识与拓展活动有机融合,能够让学生参与到英语学习的过程中,并且激活学生的学习创造性。由此可见,优化英语课堂教学的拓展活动,对提升英语学习效率具有重要意义。

3 结束语

综上所述,英语拓展活动需要从实践的角度分析教学内容,制定教学目标,创设具有趣味性和引导性的教学活动,让学生在英语学习的过程中能够感受到英语学科的趣味,激发学生的学习积极性。在新课改的背景下,英语学科教学的理念也越来越丰富,教学方法也越来越多样化。在探索合理优化英语拓展活动的教学策略的过程中,教师要遵循学生的学习发展规律,了解学生的学习心理状态,设置多样化的教学活动,根据教学内容的不同,采用具有针对性的教学方法,如在引导学生进行口语交际活动时,可以运用小组合作教学法,引导学生进行合作探究学习,在指导学生进行英语阅读时,教师可以采用任务驱动型教学模式,引导学生明确学习目标,驱动学生完成学习任务,提升学习能力,增强学生的英语综合素养。

参考文献

- [1] 余珍. 小学英语语音、词汇教学中自然拼读法的应用性研究 [D]. 江西师范大学, 2014.
- [2] 许婧. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究 [D]. 天津师范大学, 2015.