

高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索

裴 莹

(辽宁省北镇市北镇高级中学 辽宁省 北镇市 121300)

[摘 要] 党的十八大明确的提出要将立德树人理念作为教育根本任务,这也体现出了德育教育在学校教育以及学科教学之中的重要性,可是就目前高中政治教学现状来看,依然还是存在着轻德育、重智育的情况,这也明显不利于学生情感态度以及价值观的形成,为了改善这一情况,本文则就高中政治教学渗透立德树人理念进行了实践探索。

[关键词] 高中;政治教学;立德树人理念

引言

在教育改革不断推进的环境下,高中政治教学理念、方式等多方面也发生了较为显著的变化,可是在现行的高中政治新课程之中依然还是存在着一些重智育而轻德育的现象,在这种现状下,政治教学的价值也就无法有效发挥,学生各方面能力与素质也受到了制约。要想改善这一问题,笔者认为教师在政治教学课堂上一定要树立起立德树人的教育理念,在教学过程中加强对多学生多方面能力与素质的培养,真正做到面向全体学生,及时渗透立德树人理念,以此来发展学生能力与品格,从而才能真正有效保障高中政治教学效果,实现教书育人的目的。但是,究竟要如何将高中政治教学中渗透立德树人理念呢?针对这一问题,笔者也提出了如下建议:

1. 深入教材寻找立德树人教育点

高中政治教学过程中要想有效渗透立德树人理念,教师在教学中则需要对教学内容进行优化,深入教材寻找其中所存在的教材文本资源,及时找到立德树人教育点,然后以此来对学生展开教育,这样学生就能得到发展与提升。传统高中政治教材之中本身就存在较多偏深且偏多的问题,新课程改革实施之后,高中政治教材也发生了较为显著的变化,其中也渗透了较多的社会主义核心价值观,也有较多的思想道德教育点,这个时候教师则需要结合学生实际进行精挑细选,一面深入教材进行解读,另一方面深入挖掘教材之中所存在的值得引领的价值与思想,将其中所存在的社会主义伟大实践经济、文化、政治等多方面的案例有效的渗透到高中政治教学之中,这样就能让学生在政治学习中受到社会关爱教育、家国情怀教育、人格修养教育等等,长时间下去学生心理健康、公民意识等多方面都能够得到发展。总之,在高中政治教学过程中要想有效渗透立德树人理念,教师在教学中一定要深入教材,寻找其中所存在的立德树人教育点,围绕着教学内容来展开立德树人教育,从而真正有效实现渗透的目的。

2. 创新高中政治教学方式

在高中政治教学过程中,要想有效渗透立德树人理念,教师在教学中还需要对高中政治教学方式方式进行创新,借助于有效手段来激发学生创新潜能。高中政治教学活动在实施过程中,需要结合学生年龄特征来对学生实际生活经验等多方面的关注,在教学过程中为学生设计出合理的教材内容呈现与编排方式,让整个教学过程变得更加的生动、活泼且新颖,这样就能有效提高政治教学内容对于学生的吸引力。在这一过程中,教师可以从以下两点着手:首先,可以基于学生学习生活来回归生活本真,新课程改革环境下,学生已经从之前只是灌输对象转变成为了知识意义的主动建构人员,所以在高中政治教学过程中,教师也需要充分考虑学生已有的知识体系,在教学过程中结合学生身心发展规律、基础知识能力等多方面来分析,尽可能为学生选用有效的教学手段来进行立德树人理念渗透,这样就能更好地满足学生终身发展需求,真正有效促进学生个性以及综合素质发展需求。其次,

教师在高中政治教学过程中,还可以借助于信息技术来对政治教学呈现方式进行创新,在多元化网络环境下,学生成长环境也开始变得越发复杂,学生在这一过程中受到的影响也是十分显著的,教师若能在高中政治教学中应用信息技术来为学生呈现出国内外形势,亦或者是现如今社会热点以及时代焦点等信息的话,就能真正将抽象的内容变得具体化,从而有效加深学生理解,提高立德树人理念的渗透效果。例如,教师在对学生进行“价值与价值观”课时内容教学的时候,就可以在教学过程中应用信息技术来为学生播放第四届全国道德模范张丽莉见义勇为事迹创作的公益广告《那一刻,你因勇敢而美丽》,通过这一公益广告来吸引学生注意力,之后再提出问题:“你们能不能使用马克思主义人生价值相关知识来对这一事迹进行评析?”借助于这一方式来引导学生进行自主探究与思考,这样就能进一步提高立德树人理念的有效渗透,让学生在思考与回答中更好地掌握这一知识点,同时形成正确的价值观。

3. 注重社会实践实现有效渗透

在高中政治教学过程中,要想有效渗透立德树人理念,除了上述两点之外,教师在教学中还可以加强对社会实践的重视,借助于社会实践来实现有效渗透,这也能进一步实现对客观世界的改造,同时还能帮助学生在实践过程中形成良好的社会责任感以及使命感,最终真正将立德树人这一理念有效的落实下去,促进学生思维与人格得到提升和完善,让高中生思想政治觉悟得到有效提升。具体而言,教师在高中政治教学过程中,可以将政治课堂教学和社区服务、社会考察、生产劳动以及公益活动等多方面内容有机结合在一起,这样能够让让学生社会责任感与使命感得到提升;另一方面,教师还可以积极为学生提供一些能够亲身参与的机会,让学生在实践与反思过程中更好地掌握政治教材中所存在的立德树人理念,并且在实践过程中及时的内化成为自身经验,从而真正有效实现自我的提升与发展。

4. 结语

综上所述,在高中政治教学过程中,立德树人理念的渗透可谓是一项较为重要的任务,也是素质教育理念下的重要构成,对于促进学生个性成长以及学生终身成长都有着十分重要的价值。为此,在高中政治教学过程中,教师一定要加强对立德树人理念的渗透,以此来有效提高学生道德认知、行为以及情感等多方面,这样学生就能从感性经验及时的发展成为抽象逻辑思维理念,最终有效保障高中政治教学质量 and 效率。

参考文献

- [1] 卢小平. 关于高中政治教学渗透立德树人理念的实践探讨[J]. 学苑教育, 2018(1): 11-11.
- [2] 应建委. 高中政治教学中立德树人理念的渗透策略探究[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2016(10).
- [3] 佚名. 高中思想政治课贯彻立德树人理念之路径探究[D]. 贵州师范大学, 2016.