

# 游戏在小学英语课堂教学实践中的应用研究

闫晓凤

(四川省广安市岳池县裕民小学校 四川 广安 638309)

[摘要] 在新课改不断深化的背景下,对小学英语教学提出了越来越高的要求。为了有效的激发学生的学习兴趣,教师可以在教学中适当的融入游戏。本文首先分析了小学英语课堂教学中存在的问题,然后针对如何在小学英语教学中应用游戏提出了几点策略。

[关键词] 游戏;小学英语教学;课堂实践;应用

## 前言

小学英语是小学阶段的重点科目,但是,在目前的小学英语教学中,由于受到多种因素的影响,课堂教学的现状并不乐观。小学生的年龄尚小,游戏是他们非常喜欢的活动。在课堂教学中应用游戏能够有效的激发学生的学习兴趣,提升课堂教学的效果。因此,小学英语教师应该在教学中合理的应用游戏,从而促进课堂教学质量的提升。

### 一、小学英语课堂教学中存在的问题

在现阶段的小学英语教学中,很多教师受传统教学观念的影响较深。他们在课堂上将知识点直接灌输给学生,而学生则处于被动接受知识的位置[1]。在这样的教学模式下,小学英语的课堂教学氛围显得枯燥而无趣,最终影响学生的学习积极性。教师在教学中没有充分考虑学生的实际年龄特点,采用的教学方式难以激发学生的学习兴趣,也不利于学生学习能力的提升。小学生由于自身的年龄因素,他们对英语的重要性没有深刻的认知。由于英语不是我们的母语,学生在学习英语的过程中缺乏听英语和说英语的环境。在平时的生活中,学生接触英语的机会很好,学习兴趣也逐渐降低。由于教师没有在课堂上充分发挥自己的引导作用,学生的主体地位也难以体现,最终影响了学生的学习效果和课堂教学的效率。

### 二、游戏在小学英语课堂教学中的应用策略

#### (一) 利用游戏激发学生的学习兴趣

兴趣是学生学习的内在动力,学生只有对所学的内容产生兴趣才会积极主动的参与到课堂教学中。在小学因故意教学中应用游戏能够有效的激发学生的学习兴趣,增加课堂教学的趣味性,让学生在寓教于乐的氛围中加深对所学知识的理解。因此,在小学英语教学中,教师要合理的应用游戏,将学生的学习情绪调动起来,充分满足学生的实际学习需要。教师可以根据实际的教学内容来设计多种多样的游戏,使学生始终处于积极的学习状态中。在备课时,教师要对教材内容进行深刻的解读,将教学内容和游戏活动有机结合在一起,激发全体学生参与课堂的积极性。比如,在学习“*They're monkeys*”这一单元的内容时,主要学习一些表示动物的词汇和描述性的形容词。教师可以带领学生玩“你画我猜”的游戏,将学生分成小组,有的组员负责画画,有的组员负责猜词。在这样的教学方式中,既能够让学生强化对单词的记忆,同时也可以让学生找到学习的乐趣。

#### (二) 利用游戏提高学生的学习能力

在小学英语教学中,培养学生的英语运用能力是非常重要的教学目标。在课堂教学中,教师应该尽量为学生创造用英语进行交流的机会,让学生在愉快的学习氛围中提升学习能力[2]。比如,在学习“*It will snow in Harbin*”这一单元的内容时,主要的

教学目标是让学生学习表示天气的形容词。教师可以在教会学生单词以后将学生分成两个小组,让小组进行比赛。教师可以为学生准备一个表示天气的地图。一个小组的同学指出图标,另外一个小组的学生说出表示这种天气的形容词。在学生完成有效之后,教师要对学生的积极肯定的评价。通过这样的游戏,学生会对本堂课所学的词汇有更加深刻的理解和记忆,同时也可以锻炼表达能力和团队协作能力。同时,学生也能够在游戏的过程中体会到成功的喜悦,增强学生学好英语的自信心。再比如,在学习“*Point to door*”这一单元的内容时,教师可以和学生玩指令游戏。如,教师说“*Point to the book*”,学生就要指向书。反应慢或者做错的学生就要被淘汰,留下的人最多的小组获胜。通过这个游戏,可以让学生反复接触本课的重点单词和句型,还可以锻炼学生的反应能力和知识应用能力。

#### (三) 合理安排游戏的内容和进度

在小学英语教学中使用游戏教学法时,教师应该对游戏的内容和进度进行合理的安排。教师在设计游戏的内容时,要尽量考虑到实际的教学内容和学生的学情,找到教学内容和游戏的结合点,让学生在学习知识的同时也能够体会到乐趣。另外,教师在让学生进行游戏的过程中也要充分发挥自身的引导作用,不能对学生放任不管[3]。小学生的自我管理不强,如果教师不对学生进行有效的引导则会使他们沉溺于游戏中,影响教学目标的完成。因此,教师要把握好开展游戏的时机,在学生游戏过程中,教师要引导学生,根据课堂教学的节奏对游戏的时间和进度做好掌控,从而将游戏的作用真正的发挥出来。同时,课堂教学应该是面向全体学生的,教师应该鼓励所有学生都参与到游戏中来,并且为学生构建具有知识性、趣味性和创造性的游戏活动,提升课堂教学的效果。

## 结论

总而言之,在小学英语教学中应用游戏有十分重要的现实意义。因此,小学英语教师应该转变教学观念,创新教学方式,在教学中合理的应用游戏,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习能力,对游戏的内容和进度进行合理的安排,让学生在学习知识的过程中还能够体会到乐趣,从而在教学过程中充分发挥游戏教学的优势,达到良好的课堂教学效果。

## 参考文献

- [1] 李雨薇. 谈英语游戏教学法在小学英语教学中的运用[J]. 才智, 2018(10):49.
- [2] 刘凤萍. 小学英语游戏教学研究的文献综述[J]. 英语教师, 2017, 17(14): 150-154.
- [3] 刘英华. 游戏在小学英语教学中的应用研究[J]. 广东蚕业, 2017, 51(05):43.