

# 小学六年级语文阅读如何实现趣味教学

黄素贞 周述高

(资中县狮子镇黄家场小学 四川 内江 641218)

**[摘要]** 语文是一种兼具人文性和工具性的学科,在小学语文阅读教学中,教师不仅要引导学生掌握阅读的方法,还要培养学生的阅读技能,培养学生的人文素质和情感教育的渗透。在小学六年级教学中,教师应激发学生的学习兴趣,积极主动地投入阅读材料中,真正提高学生的阅读质量,实现新课程所倡导的“有效教学”。

**[关键词]** 小学六年级;语文阅读;趣味教学

## 0 引言

在新课程改革的背景下,激发学生的兴趣,使他们在学习中发挥主观能动性,享受学习过程的乐趣,是每位教师的基本教学目标。阅读是语文教学的重点,也是学生获取信息的主要途径。提高阅读教学的兴趣是课程改革的基本要求。以小学六年级阅读教学为例,提出了实现趣味教学的几种策略。

### 1 营造良好学习氛围,激发学习兴趣

适当的课堂气氛可以激发学生的情绪,使他们积极主动的开始阅读。对于小学六年级的学生来说,逐渐形成了自己的阅读习惯。面对比较基本的内容,大多数学生可以通过自己的阅读来理解。因此,在阅读材料时,教师可以为学生提供良好的课堂,为学生营造良好的学习氛围,引导学生自我阅读,从而保证学生阅读的质量,提高学生的阅读兴趣。

如,在“北京的春节”的教学中,教师可以使用多媒体为学生展示课件,让学生感受北京春节的热闹。当学生陶醉时,老师可以问:“春节是我国传统节日,同学们,你们的春节是怎样过的呢?有什么值得难忘的事情?然后让学生组织语言,在课堂上分享他们的经历<sup>[1]</sup>。在学生交流中,课堂气氛会变得非常热烈,学生的情绪会受到刺激。然后,在动员学生的兴趣后,教师可以让学生独立阅读课文,并用自己的语言表达课文中的故事。这种阅读教学方法充分体现了学生的主体性,符合课程改革中“以学生为本”的教学理念,也有助于培养学生的自主学习能力。

### 2 组织合作,增强学习动机

合作学习是新课程改革背景下教师青睐的一种教学模式。在小学语文阅读教学中,教师组织学生进行合作和学习,不仅可以提高学生的阅读质量,还可以提高学生的阅读质量。一个人的智慧是有限的,小学生的交流和讨论将加深学生对阅读材料的理解,拓宽学生的思维,从而有助于提高学生的阅读能力<sup>[2]</sup>。如,在教学古诗词“七步诗”中,因为文中有更多的字、词很难理解,所以学生自我阅读很容易混淆。然后老师可以让学生分组学习,小组成员可分配不同的任务,有的查字典,有的联系上下文理解,有的问老师,最后在一起合作讨论,这种教学方法将鼓励学生积极阅读课堂,了解人物的性格特征,掌握文章的整体方向,从而有助于培养学生的阅读动机,促进学生发展合作学习意识和能力,增强语文课堂的乐趣。

### 3 鼓励阅读,加强课外拓展

在课堂上阅读学习是培养学生阅读能力的主要途径。但是,由于课堂教学时间有限,由于教学目标和教学任务的限制,很难

进行相应的扩展,使学生的课外知识储备不足,对课文内容的理解过于片面。为了改变这种状况,语文教师应鼓励学生在课外阅读,以便学生通过课外阅读开阔视野<sup>[3]</sup>。小学语文教材的内容非常有限,教师应适当渗透学生的课外资源,拓宽学生的知识视野,提高学生的思想水平。

### 4 创设游戏化教学情境,提高学习热情

小学生对游戏活动有浓厚的兴趣,在游戏过程中,学生能够积极参与游戏,快速掌握游戏中获得的信息,并使他们能够有效地完成游戏活动。在语文教学中,教师可以将游戏结合起来进行语文教学,让学生在愉快和活跃的氛围中进行探索,从而大大提高他们的学习效率。在教学过程中,它充分激发了学生的主动性,使他们掌握了游戏中学习的难度。在选择游戏的过程中,教师应该能够从游戏中激发学生的主动性,紧密结合教学内容,提高他们对知识的理解和应用。在使用游戏教学的过程中,教师必须牢记游戏化教学的目的是促进学生的理解<sup>[4]</sup>。在这个目标下,学生将通过灵活多变的游戏植入,进入更有效的学习环境。可以在游戏中学会学习。教师应该在游戏化过程中实现多元化。对于小学生来说,爱玩是一种天性,好奇也是一种天性,所以我们必须在教学过程中考虑这两个方面。无论游戏多么有趣,老师总是使用它,也会磨灭学生的好奇心,这将使游戏化教学产生相反的效果。因此,教师应该准备不同的游戏并使用技巧,这样学生会一直带着好奇心的参与到教学中。

### 5 结束语

总之,实现小学语文阅读的有趣教学不仅有助于学生的阅读兴趣和阅读能力的培养,而且有助于实现有效的课堂教学。在小学六年级,教师应充分尊重和信任学生,将课堂交给学生,营造良好的阅读和学习氛围,激发学生的阅读兴趣,组织学生合作和学习,提高学生的学习能力。动机;积极鼓励学生课外阅读,注重知识的延伸,从而培养学生的语言素养。

### 参考文献

- [1] 刘汉云.趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用[J].文教资料,2019(11):63-64.
- [2] 于玲玲.趣味化教学在小学语文识字和阅读教学中的实施[J].课程教育研究,2017(52):87-88.
- [3] 沈颂娟.浅谈小学语文的趣味阅读[J].中国校外教育,2017(20):119.
- [4] 文五省.趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用探析[J].西部素质教育,2016,2(20):177.