

# 悠悠书签情

## ——小学英语德育渗透的教学策略

李献辉

(河北省邢台市宁晋县东陈中心小学 河北省 邢台市 055550)

**[摘要]** 小学时期的学生正处于发展的阶段,对于正确的道德观念与价值观念的理解还不够深刻,因此,在这一时期的学科教学中,教师要正确运用德育教育的理念,将德育教育与学科教学充分结合,从而促进学生正确道德观与价值观的养成。在小学的英语科目教学中,由于对于英语的接触时间较短,学生学习起来会比较吃力,因此英语教师应充分发挥德育教育的作用,利用德育渗透帮助学生,同时促进学生发展。

**[关键词]** 英语;德育教育;小学阶段

### 引言:

德育教育,能够指引学生探索到学习的乐趣,正确的德育教育会利用到各种教育方式,使学生爱上学习、提高学习成绩;同时德育能够培养学生良好的道德素质与价值观念,对于指引学生走向正确的发展方向是十分重要的;另外,德育还是学生其他各育的基础和源头,拥有了良好的德育,才能引导学生更加全面发展。

### 一、小学英语教学中对德育的正确运用

#### (一) 教师深度钻研教材,发掘德育

在小学的英语教材中,涉及内容极其广泛,包括国家文化、地方习俗、生活小事等等,这些课文中都渗透着德育教育的内容。针对于此,教师应深刻钻研、正确发掘教材中德育教育的内容,并将此作为重点讲授给学生,从而促进学生正确价值观与道德观的发展[1]。例如:在冀教版英语教材五年级下册中,Unit2:InBeijing 中的 Lesson10 :TheGreatWall 这一篇课文,通过两位同学的简单对话,可以让学生了解到中国长城“长达万里”且历史十分悠久,同时教师可以给学生布置课后作业,让学生自己去调查长城的历史,再与其他同学交换资料并交流。在这样的教学内容与形式下,可以培养学生对于祖国的自豪与热爱之情,德育教育无形中就渗透进了英语教学中。

#### (二) 教师结合生活体验进行德育教育

在小学英语学科的教学过程中,教师不能仅仅局限于课堂中有限的教学内容,而是要将教学扩展到日常生活中,同时融入德育教育的理念,促进学生发展。

日常生活中,方方面面的小事都对学生的德育存在着影响,教师如果能够正确运用,对于学生良好素质的培养来说是十分有益的。例如:在冀教版英语教材五年级上册中,Unit1 : Myfamily 这一单元,讲的是家庭内部的成员。在讲授这一单元时,教师就可以让学生先来讲述一下在日常生活中,家庭中的成员比如父母对我们的关爱。通过这样的教学方式,不仅可以让学生更好地理解课文,同时渗透了德育的内容,使学生明白了父爱与母爱的伟大。

#### (三) 传统文化融入教学,促进德育教育

在小学英语学科的教学过程中,加入传统文化的内容,对于德育教育的促进作用非常大。例如:在冀教版英语教材三年级下册中,Unit3 : Foodandmeals 这一单元,讲的是日常生活中的食物。教师在讲授这一单元的内容时,就可以将我国古代的食物以及从古至今食物种类的变化通过多媒体展示给学生,让学生在学课文的同时,明白我国饮食文化的博大精深。

### (四) 教师的关爱与鼓励渗透德育教育

小学时期的英语教学,除了常规的课堂教学内容,教师在其他方面也应对学生德育教育理念的渗透[2]。例如:在教学中,教师可以运用正确的英文发音对学生进行关爱与适当的鼓励。比如当学生勇敢地站起来回答问题,不论答案如何,教师都可以用“Verygood、Wonderful”等英语对学生进行鼓励;或者是在天气寒冷的时候,利用“Youshouldwearmoreclothes”等话语提醒学生多穿衣物、注意保暖。这样的方式,可以使学生感受到温暖与动力,从而更加积极地学习,同时德育水平也得到了提升。

### 二、德育过程中应注意的问题

#### (一) 学科基础教学依旧是重点

在小学的基础学科教学中融入德育教育理念是十分有必要的,这对于学生的全面发展有着非常大的帮助。但是在这一过程中,一部分教师就会混淆重点,为了德育教育理念的渗透而忽视了学科基础知识的教学,这样的教学方式对于小学生来说是十分不利的。德育教育固然重要,但是学科基础知识同样重要,教师要做的就是保证学生学到基础知识的前提下,进行德育的渗透,二者同时培养,才能更好地促进学生的发展。

#### (二) 注意德育的灵活运用

在德育渗透进学科教学的过程中,学校与教师应注重德育理念的灵活运用,而不是生搬硬套其他学校的模式。每所学校的学生的能力、素质都不相同,适用于甲学校的教学模式并不一定适用于乙学校,因此,学校与教师应根据本校学生的自身特点,制定符合学生能力与素质的德育教育方式,从而使学生身心得到最大限度的发展[3]。

### 结束语:

德育教育,对于培养学生良好观念、提升自身素养有着非常大的促进作用。在小学时期的英语教学中,德育教育的应用十分有必要,学校与教师应高度重视学科教学中德育教育的渗透,利用正确的教学方法,激发学生的积极性、提升学生的素养、培养学生的正确观念,最终促进学生的健康全面发展。

### 参考文献

- [1] 朱晓璐. 小学英语教学中的德育实施探究[D]. 湖南师范大学,2012.
- [2] 包雅楠. 小学英语教学中的德育渗透研究[D]. 内蒙古师范大学,2014.
- [3] 王静. 小学英语教学中德育渗透研究[D]. 北京交通大学,2014.