

如何培养贫困山区小学生的阅读能力

周明强

(广西崇左市天等县天等镇大隆小学 广西 崇左 532800)

【摘要】 在贫困山区,由于观念较落后,有些教师和家长严重地被应试教育束缚了思想。随着新课程改革标准的颁布与实行,如何提高小学语文阅读能力,使学生在阅读的过程中形成良好的习惯,已成为语文教学的一个重点。

【关键词】 小学生;阅读能力;培养策略

0 引言

在小学阶段,对于学生阅读能力的培养,日益成为学生语言能力培养要求中的一个关键点。新课改提出了尊重学生课堂主体地位的思路和要求。因而,如何在实际教学中,充分尊重和把握学生的主体地位,并以此为基础,有效提升小学语文阅读能力的培养效率,成为小学一线语文教师面临的一大课题。

1 重视课外阅读兴趣的培养

当小学生读自己喜欢的书,读得津津有味,就会沉浸在书中与人物同喜同悲;当学生读不喜欢的书时,就会感到枯燥乏味而无心继续往下读。因此,要让学生对课外阅读产生兴趣。在平时语文教学中先从阅读材料兴趣切入,必须寻求课内外阅读的结合点,介绍与课堂内容相关的书刊,巧借课文激趣,使课堂教学成果扩大深化。如学完《草船借箭》后,学生一致认为周瑜是个妒忌心强的人,此时问:“周瑜真是这样的人吗?仅凭一件事评价一个人全面吗?课后同学们读读中国名著《三国演义》,然后再来谈谈你对他的了解。”将语文教学向课前课后拓展延伸,以此激发学生读书的动力,引导学生从不读书向想读书发展。

2 改变传统阅读模式,实施阅读整体教学

传统阅读教学模式,教师往往将课文当作帮助学生掌握生字词、增加人文经历、学习写作方法的素材和范例,实施的是块状教学,没有引导学生将其作为阅读理解的对象去阅读教学。教师应树立以课文为文本的意识,树立学生为本的理念,有体系地进行阅读理解,同时也将对于课文的阅读理解作为课堂中的整体一部分而实施,而非散见在课堂的各部分之中。

例如《李时珍夜宿古寺》的阅读教学,传统教学下,教师往往会要求学生略读课文,自学生字词,然后再分节分段引导学生学习课文,最后再回到塑造人物形象和文本叙事技巧上。这样的教学方法,固然有利于学生吃透生字词、课文内容、课文主旨,却不利于培养学生对于整个文章的阅读能力。

而如果先扫除阅读障碍,然后提出自主阅读的任务:①划分文章结构;②把握人物形象;③总结叙事技巧等,要求学生自己通过阅读和理解找出答案,既能够完成教学任务,只有既依托文本,设计任务和问题,又突出学生主体地位,才真正培养学生的阅读能力,提升阅读能力。

3 合理利用课堂教学,不断增强阅读能力

教师结合学生的实际情况和贫困山区教学的实际情况,合理调配和引导小学生进入阅读学习的状态。传统的语文教学是以基

础知识和基本能力的传授为主导。如何培养贫困山区小学生的听说读写能力,不是简单的教师讲和学生听、教师说和学生写。在课堂上教师要精讲多读。教师的导读艺术就表现在善于激发学生“自主阅读”的兴趣,拓展阅读思维的思维空间,在阅读理解和阅读迁移两个层面上培养他们的阅读创新能力。

一个好的教师不是只会让学生跟着自己走,而且也要能把握学生的反应和情绪,顺势而导,让学生融进课堂去学阅读、去学习。

叶圣陶先生所说:“多读多品,多训练语感,必将能驾驭文字。”读是认识的过程,读是体会理解的过程,读是思考的过程,它将无声的文学化为有声有色的情境。只有我们认真读了,才能感受文章中优美的语言,才能体会语言中渗透的情感。因此,语文教师要花大力气抓好朗读训练,避免读错字、增字、减字,避免传统的唱读方式。根据文章体裁,按照作者思想,展开丰富合理的想象,读出童声童心,读出作者的思想感情。语言的学习是个日积月累的过程。学生在阅读一篇篇文质兼美的课文时,接触了大量的美言名句,一闪而过的美言名句只有熟记在心里,才能变成自己的财富,需要运用时才能脱口而出或涌流于笔下。所以要让学生每个都要准备好笔记本,在读书的同时做好读书笔记。尤其在阅读课外读物的时候倡导学生读书的同时拿着笔,把阅读中得到的名言警句、精彩篇章和精彩的词汇摘抄下来。并且要经常拿出来读。只有知识积累到一定的量上才会有质的飞跃。只有接触的东西多了才会丰富自己的知识和感触,理解能力才会上升,进而提高阅读能力。

4 结束语

在山区小学语文阅读教学当中,应当彻底改变传统教学观念,让学生完全站在主体地位上,创造出轻松和谐,坦诚友好的教学气氛。要积极采取多种方式,激发出小学生们强烈的学习兴趣,从而切实提高山区小学生的语文阅读能力。下一步,我们将在现有研究的基础上,进一步强化山区小学语文阅读教学的理论及实践研究,从而不断提高小学语文阅读教学的水平。

参考文献

- [1] 李卓. 浅谈有效提高小学生阅读能力的措施[J]. 语文天地, 2016(01).
- [2] 林乾荣. 如何提高小学生阅读能力[J]. 学苑教育, 2016(10).
- [3] 董美云. 阅读与悦读——试析小学语文自主性阅读能力的培养[J]. 作文成功之路(上旬), 2018(03).