

# 贫困山区小学语文教学问题与对策研究

农元旺

(广西崇左市天等县天等镇大隆小学 广西 崇左 532800)

[摘要] 小学是孩子成长的关键,这个时候的语文教学尤为重要,而在这种大环境下,对山区小学语文教学出现的问题要重视,并采取相应的措施,在正确的教学理念指导下,有效地提高贫困山区小学语文教学的水平,提高学生自身的水平和语文素养,进而改善目前农村小学语文教学的现状。

[关键词] 贫困山区;小学语文;教学

## 0 引言

一个国家的综合国力体现在经济、政治、文化等多个方面,而这些方面的发展最终的依托就是人才,因此一个国家未来发展的潜力在一定程度上取决于国民整体素质的高低。所以,九年义务教育是我国进入二十一世纪以来所提出的,一项教育方面的重要举措,对提高我国整体国民素质具有重要的意义。

## 1 山区小学语文教学现状分析

### 1.1 师资力量缺乏

师资力量的不平衡性一直以来都是我国不同地区教学过程中普遍存在的问题。我国幅员辽阔,这也就导致不同地理位置的省市在经济发展方面的不平衡性,而在一定程度上来说,经济很大程度上决定了文化的发展状况和人才的引进状况。对于山区来说,最为明显的问题就是交通不便利、经济落后,这就导致在教师待遇相同的情况下,鲜少会有教师主动到山区任教,尤其是一些学历较高、经验丰富的教师更容易被繁华地区的学校吸引,这就导致山区学校教育呈现恶性循环状态:缺乏教师日常基本教学工作无法开展,而学生家长更加不重视学校教育,进而导致适龄儿童不按时入学,学校生源不足,最终导致教师流失力度更大,甚至是出现一个小学六个班级只有一两位教师的状况,甚至一些学校所有的教师都是志愿者,没有固定的教师班底,这样不仅加大了现有教师的教学负担,也不能保证学生的知识学习效果。

### 1.2 知识涉及单一化

从学生学习的角度来看,经济条件的落后、师资力量的缺乏所带来的一个不良反应就是学生在学习过程中的知识单一化。从小学语文这门课程的教学来看,尤其是三四年级正好是学生阅读理解和写作能力打基础的时候,而作为主观性为主的阅读和写作来说,对于学生日常知识积累有着较高的要求,但由于各方面因素的限制,山区小学在语文教学过程中,教师能够依赖的基本只有课本和教学大纲,而学生能够吸收的知识也仅仅来自于课本和教师的知识储备本身,容易导致学生知识储备的单一化,进而导致学生在阅读理解和写作过程中思路受限制。

## 2 山区小学语文教育问题的解决对策

### 2.1 集中提高语文教师各方面水平

当地的教育主管部门,应当经常性组织山区语文教师进行培训,大力发展继续教育,帮助山区教师到发达地区进修。在条件允许的情况下,多方进行语文教研活动,了解研究创新教学方式与方法,转变教育观念。走出去与走进来相结合,吸引应届毕业生到山区任教。并建立城镇学校到山区支教制度,同时定期派遣教师到城镇学校学习,进行教学方面的交流学习。

### 2.2 了解山区学生特点,因势利导

山区孩子生活环境封闭,学习成绩本身比较差,理解能力跟不上,畏惧新事物,有的孩子还是留守儿童,缺少父母的关爱。所以小学老师在关心学生学习的同时,更应了解孩子的性格特点,带领他们向积极乐观的方向发展。并且及时改进教学方式,培养学生独立思考能力,结合不同学生的特点,因势利导,尽量避免填鸭式教育。

### 2.3 山区小学语文的阅读教学

山区小学语文低段教学中的阅读教学可以有效增加山区小学生知识储备,开阔学生的眼界,对于山区小学生的综合素养提高有着重要促进作用。山区中的学生因为缺乏阅读资源,所以普遍阅读能力较差,这无疑会对学生今后的语文学习产生影响,想要解决阅读方面的问题,需要教师以激发学生兴趣为起点结合当前学生学习的情况和特点,进一步培养学生良好的阅读习惯,让学生真正感受阅读带来的快乐,从而真正爱上阅读。

无论哪方面的教学,兴趣都是学生参与学习的前提和动力。山区学生因为阅读资源较少,大部分地区信息传播速度慢,所以学生普遍对阅读学习缺少热情。针对这一问题,教师可以在教学过程中根据当前学生爱好与性格选择适当的阅读材料,以此来吸引学生进行阅读。小学阶段的学生好奇心很强,教师也可以使用简单的现代化教学设备,比如投影仪将阅读中较为抽象的文字以实体状态表达出来,帮助学生更加直观形象地感受到阅读文本中的内容,以此来增强学生对语文阅读学习的兴趣。此外,为了进一步开阔山区学生的眼界,在课下可以为学生提供与阅读教学内容相关的刊物或者图书,用这些课外读物引导学生更好地完成课上阅读,在丰富学生知识的同时,提升学生阅读能力。

## 3 结束语

加强落后山区小学语文素质教学方法研究既是促进教育公平的必然追求,同时也是提升学生综合学习能力与素质水平的内在要求。因而,只有不断深化落后山区的素质教学方法探索,并将探索所得有益经验积极付诸实践,才能使得偏远地区的课堂教学同样富有生机活力,进而促进教育事业的稳步向前推进。

## 参考文献

- [1] 丛云山. 浅析小学语文课堂教学优化策略之我见[J]. 教育: 文摘版: 00219-00219.
- [2] 赖南星. 山区小学语文教学改革之我见[J]. 师道·教研, 2010, (3): 98-98.
- [3] 周小英. 小学语文低段阅读教学之我见[J]. 中文信息, 2015, (3).