

关于微课在初中英语教学中的应用研究

罗春芳

(广西陆川县古城镇初级中学 广西 玉林 537719)

[摘要] 随着社会的不断进步,英语的教育问题逐渐被人们所重视,尤其是初中英语的学习初级阶段。兴趣是学生学习最好的动力来源,但是初中英语教学还在沿用固有的教学模式,让学生很难对英语产生学习激情,英语教学的质量水平也一直无法得到提高。为了增加英语教学的趣味性,信息技术在教学中的融合越来越普遍,微课作为信息化教学中一项比较新型的教学方式,极大程度地提高了学生的学习主动性。文章提出了初中英语运用微课教学的具体策略。

[关键词] 微课教学;初中英语;应用策略

0 引言

微课主要是通过教学视频的运用,有针对性地解析教学内容中的重点和难点,是学生提高英语学习兴趣的重要策略。随着微课技术在教学中的不断应用,微课教学主要是以视频的形式,提炼教师针对某个英语课程知识点的讲解,内容简明扼要,是一个完整的知识内容解析,教师在课上通过微课的辅助教学让学生更深入地学习和理解英语的重点单词和句式,教师也可以引导学生在课下运用微课视频自主学习来提高英语内容的学习水平。

1 微课的主要特点

微课主要是以视频作为教学主体,将教学内容分解成独立的知识点并整合到教学资源中。教师通过微课教学的运用,让学生在课堂学习中感受到了焕然一新的教学形式。微课在初中英语教学中的运用可以通过小视频、小知识或者小故事的多元形式开展英语知识的学习,微课的时长和形式需要结合英语章节的具体内容具体分析,有的微课视频引入只需几分钟即可。微课教学的主要特点表现在教学功能的先进性,微课是网络信息技术衍生的一种教学模式,虽然内容精炼,但是微课视频资源传播范围广,速度快,实现了全国的网络资源信息共享。微课的运用大大提高了教学的质量水平,教师的日常教学模式是每天都需要不断地重复相同的教学内容,长此以往教师也难免会觉得乏味,后期的教学质量相比之前会明显下降不少,如果教师将课程重点或者最有趣的部分以视频的形式进行播放,教师的教学效率也会得到明显的提升。

2 微课在初中英语教学中的具体应用策略

2.1 运用微课教学创设课堂情景

教师在初中英语教学的过程中,可以运用微课的教学模式来创建课堂的情景教学。教师可以在课程讲解前查找整理一些关于课程小节的主题资料,然后将整理的材料以微课的形式在课上给学生展示,通过微课视频的课件去营造一种教学情景,让学生都主动地参与英语的学习中,在轻松愉悦的氛围下掌握了英语的课程内容。比如在八年级上册关于“How much are these socks?”这一课程中,教师制作的微课视频是模拟商场买东西的情景,在课上将学生分成几个小组,每个小组的两名学生分别代表 Salesperson 和 counter,另外两学生代表 Consumer。教师带来一些代表课文中单词的实物,让学生进行真实的情景模拟活动练习。其中一名作为顾客的学生问销售员:“How much

is the red sweater?”代表销售员的学生回答:“It’s eight dollars.”顾客拿着红色毛衣去收银台结账时,代表收银员的学生需要问:“Sir, is it necessary to pay the bill?”通过上述的情景反复练习可以让学生的学习兴趣被充分地调动起来。

2.2 运用微课强化课后练习

教师在课堂教学完成后,可以将教学视频通过微课的形式上传至网络信息平台,同时引导学生利用手机、电脑等电子设备在课下进行自主学习,学生观看平台微课视频的模式不会受到时间和空间等因素的影响。课上的学习固然重要,但是学完后只会停留一段时间记忆,尤其是对英语单词的发音记忆,在上完课的当天对内容进行温习巩固会加深知识点的理解。初中英语是学生学习的基础阶段,学生的英语基础都很匮乏,主要是因为没有形成英语复习的良好习惯,学生运用课本教材进行复习也无从下手,学习效率低下。学生运用微课进行学习就是在重新听老师讲解的课程,学习效率自然也会得到提升。

2.3 加强教师培训

初中英语教师的专业能力水平直接决定了微课的教学效果。近年来随着教师资源的短缺,初中英语教师的专业水平也是参差不齐,有些教师因为不知道如何制定微课课件,也就无法进行微课教学的开展。学校应该开展关于微课制作方法的培训工作,英语教师的计算机水平得到了整体的提升,微课也被更好地应用到英语教学中。学校还可以给教师提供外出培训学习的机会,或者将教育专家邀请至学校进行宣传讲座,运用多种渠道去提高教师的教学理念认知,从而高效地发展初中英语课程的多元化教学。

3 结束语

英语作为初中教学的重点学习科目,是学生日后必须掌握的一项技能。固有的教学方法已经无法带动学生的兴趣,教师需要突破传统教学的桎梏,运用微课的辅助教学来引导学生在课下也能自主完成英语学习。教师在教学之前,需要根据教材内容和学生基础水平去有针对性地调整和制定微课教学措施。

参考文献

- [1] 谭晓丽. 微课在初中英语教学中的有效性分析[J]. 中国校外教育, 2015(36):71.
- [2] 严王幸. 微课在初中英语语法教学中的作用及设计原则[J]. 课程教育研究, 2017(33):62.