

浅谈新课标背景下初中地理的高效教学

占启华

(江西省上饶市弋阳县华东师大弋阳实验学校 江西 上饶 334400)

[摘要] 在今天的这个新课标的背景下,我们教师一定要去注意对于自己的教学做出调整,不能够还是按照传统的教学那样只是要求学生能够考出一个好的分数,能够应付现阶段的考试,今天的教学过程中,我们教师一定要追求高效,让学生在现在的学习中做到高效学习,在学习的过程中提升自己的综合素养、综合能力,这才是我们新时代的教师所要去考虑的,符合新时代的教学模式。地理学科是教育部安插在初中的一门必修课程,其重要性也就不言而喻,在新课标的背景下,我们初中地理教师要转移自己的教学重点,不能还是像传统的那样要求学生去死记硬背那些知识点,我们教师要去注意对学生的能力进行培养,让学生在现阶段的学习过程中做到主动学习,高效学习,这样的学习对于学生来说才是很有必要的学习。

[关键词] 新课标背景;初中地理;高效教学;创新教学

创新是新课标也是这个新时代对于学生提出的要求,同样的这也是对我们教师的要求,在今天的教学过程中,我们千万不能还是按照传统的教学那样让学生为了应付考试而去死记硬背一些题目,在今天的教学中,我们更要侧重对于学生能力的培养,让学生在现在的学习过程中不仅仅学到了知识,更是对自己的学习能力有着一定的了解,一定的提高,许多学生在学习地理学科的时候都比较容易进入到一个死圈子当中去,认为地理学科的学习就是单纯的背诵,这样的学习让学生厌恶这门学科,进而导致学生的学习成绩的下降。其实,地理学科本身是一门特别有趣的学科,我们教师在教学的时候要注意做好引导工作,让学生在这个时候的学习中可以爱上地理学科,主动的学习思考,提升自己的学习能力,这一点十分重要。本文,就新课标背景下初中地理学科的高效教学做出一定的讨论。

一、利用多媒体教学,提升学生的学习兴趣

多媒体教学近两年的兴起对于我们教师来说是一个值得去思考抓住的机会,在现今的教学过程中,利用多媒体教学似乎成为了新时代教学的时尚,的确,多媒体教学有着许多我们人工教学不能代替的优点,对于我们教师来说,利用多媒体教学的方法可以更好的吸引学生的兴趣,让学生在这个阶段的学习中更加的高效,在今天的这个教学阶段,尤其是地理学科的教学,有些东西是十分枯燥无味的,这个时候,我们教师不妨就利用互联网上丰富有趣的教学资源,以课件的形式给学生展开教学,这样,学生可以更好的学习到那些知识,同时对于地理学科的兴趣也更加浓厚。利用多媒体教学,培养学生的兴趣,这一点在初中的教学过程中有着一定的必要性。

例如,我在教学《地球结构》的时候,学生对于地核、地壳、地幔等概念总是弄不清楚,于是我就在网上找了一个关于地球结构的课件,利用动漫的形式直观的给学生展示出基本的地球结构,这样的教学中,学生可以更好的对于地球结构有着自己的认识,我发现,学生对于地球内部结构的认识更加深刻,利用多媒体的教学形式,我们给学生呈现出更加具有直观性的知识内容,学生在学习的过程中可以更好的对于一些抽象的地理知识有着理解,这一点在今天的教学中十分的有必要,作为初中的地理教师,我们在培养学生的兴趣同时不妨就利用多媒体教学,让学生可以直观的了解到的知识内容从而更好的去学习。

二、结合生活实际教学,让学生在学的时候更容易产生共鸣

地理学科和我们的日常生活有着很大的联系,在这个时候的教学过程中,我们教师不可以只是按照课本上的那些内容进行死板的教学,我们更是要结合生活实际,学生在初中的学习阶段对于地理学科也是刚刚接触,所以在这个时候,我们作为教师一定要做好引导工作,让学生在这个阶段的学习过程中可以更好的对自己所要学习的内容产生一定的共鸣。传统的教学中,学生总是会觉得比较枯燥无味,所以在今天,我们教师要做好相关的引导

工作,让学生在现阶段的学习过程中可以根据自己的生活对自己所学的知识产生一定的共鸣,这样,学生在学习的时候也会更加具备主动性。

例如,我在讲到关于《人口迁徙》的内容的时候,我告诉学生,其实大家如果对于这节内容不是太理解的话可以去参照我们的生活中的一个实例,那便是春运,春运就是一场巨大规模的人口迁徙,学生听完后都纷纷思考,本来比较晦涩的概念,在我运用了一个实际的例子进行教学过后,学生明显的感觉到了学习地理学科的乐趣,这样,我们教师在进行我们的教学任务的时候会顺利的多,地理学科和我们的生活联系十分的紧密,作为初中阶段的地理教师,我们不妨在教学的过程中联系到我们的日产生活,这样的教学可以让学生在学的时候产生共鸣,从而对于地理学科有着新的认识和兴趣,学生在现在的学习阶段可以产生兴趣,能够主动的学习提升,这才是我们教师想要看到的。

三、结合地域文化进行教学

地理和人文,和文化之间其实都有着分不开的联系,作为初中阶段的地理教师,我们需要让学生在学的时候的地理学习过程中不仅仅是对于地理知识进行掌握学习,更是要在学习地理知识的同时结合地域文化进行教学,在结合地域文化的教学过程中,我们教师可以更好的对学生的学做出拓展,学生在初中阶段的学习中一定不是就单纯的把书本上的内容给学好就可以了的,地理学科更是这样,在教学的过程中,我们教师结合相关的地域文化进行教学,这样学生可以在这个学习阶段更好学习吗,同时也可以更好的拓展自己的视野,这样的教学对于初中生来说很重要。

例如,我在教学相关《地理建筑》的时候,我就告诉学生,在不同的地域有着不同的文化差异,建筑艺术就是在这样的文化差异中产生的,就像有的地方多雨,那么建筑屋顶都会有着弧度排水,有的地方干旱,就又会有着新的,不同的面貌,地理的教学要和地域文化的教学相联系,学生在这个阶段的学习过程中不仅仅要学习到地理知识,更是要做好对于不同地域文化的了解,这样的教学才是有意义的教学。

结语

在今天的教学过程中,我们教师一定要做好引导工作,让学生在学的时候不是传统的对于成绩做出追求,更是要在现在的教学过程中注意对于学生能力的培养,让学生可以提升自己的综合素质、综合能力,这样的教学才是适合现代化的教学。

参考文献

- [1] 郭娟娟. 初中地理课堂教学的实践与研究[J]. 中国农村教育, 2018, (22): 54.
- [2] 柏强胜. 关于提高初中地理教学效率的思考[J]. 华夏教师, 2018, (28): 52-53.
- [3] 黄丽华. 浅谈关于初中地理作业个性化的思考[1]. 中国科教创新导刊, 2009 (6).