

略谈初中语文教学中学生创新能力的培养

何 娟

(四川省南充市白塔中学 四川 南充 637100)

[摘 要] 初中语文教学中创新教学方法和策略对教学效率的提升具有极大的提升价值, 并且还能改变目前的教学弊端, 加深学生对课堂活动的认知和注意力, 强化学生课堂参与性和学习的积极性, 而新时期对初中语文教学提出更高的要求, 教师在引导学生掌握知识的同时还需要注重学生创新能力的培养, 从根本上改变语文课堂枯燥乏味的现状, 文章将针对于此展开更全面的论述分析, 提出有针对性的教育改革措施, 深化语文课堂教学效果。

[关键词] 初中语文; 学生; 创新能力; 培养策略

0 引言

初中语文教学中培养学生创新能力是教学改革的重点方向, 让学生不仅能够掌握学科知识, 更重要的是改变教师与学生之间的关系, 深化课堂教学氛围, 打造高效语文课堂, 培养学生创新能力要在教学方法和策略上有所改变, 丰富学生教学内涵, 最大限度调动学生学习知识的热情, 提升学生语文综合素养。文章将从多个层面论述了初中语文教学中学生创新能力培养的重要性和具体的教学策略, 实现语文课堂教学的进步。

1 培养学生兴趣, 强化学生创新意识

教师要富有创造性思维, 在教学活动中要注重教学观念和方式的创新, 积极缔造更和谐的教学环境, 让学生与教师能够在相对融洽的氛围下交流与沟通, 从而推动教学活动得以创新性推进。教师创设富有新意能够激发学生兴趣的教学情境, 能够增加学生学习的积极性, 激发学生内在的求知欲, 培养学生创新意识。从整体层面来说, 教师在培养学生创新意识方面不能单纯依靠讲解, 而是需要知行结合, 营造良好的学习氛围。在教学中注重精讲多练, 激发学生创造性思维, 让学生在学习知识的过程具有更多的实践技能, 培养他们具有良好的动手能力, 在语文课堂教学过程中, 教师必须要引导学生能够善于发现问题、解决问题, 使其在质疑过程中不断创新, 语文学科中蕴含着丰富的教学资源, 鼓励学生深入研读教材, 提出质疑增强学生创新意识和内在动能, 创设良好的教学环境才能最大限度增加学生的创新意识和能力, 在知识的海洋中不断提升自身的创新能力和价值。初中语文教学中注重培养学生创新能力是对学生学习技能和内涵的升华, 使其能够具有更强的语文嗅觉, 在知识与技能的累积方面能够上升到另一个高度, 所以初中语文教学中培养学生创新能力显得至关重要。教师必须对此给予极高的关注度, 采取更恰当的教学策略, 深化创新教学效果。创新能力培养是初中语文教学改革的重点内容, 也是对教师教学素养的考验, 他们需要在日常学习中不断提升自身的技能和良好的教学素养, 从而能够为学生创造更好的教学环境, 同时降低学生对课堂的枯燥的看法, 真正改变教学现状, 丰富学生情感体验, 激发他们的创新能力和质疑能力, 敢于提出质疑才能获得更深层次的学习体验。而教师的教学引导和日常教学熏陶也起到了非常关键性的作用, 这对学生的影响也是极为显著, 将会最大限度改善初中语文课堂教学不足, 培养学生创新能力, 使其能够对知识的理解更为深刻透彻, 内化成为自身的素养。

2 创设教学情境, 激发学生创造思维

创新能力培养是目前教育改革的重点所在, 这也是非常重要的教学课题, 是激发学生潜在能力的重要手段, 如何激发学生的创造力和想象力是教师教学工作的重点所在。因而教师在教学过程中必须要创造良好的教学情境, 将更多的元素融入到教学环境之中, 营造轻松愉悦的教学氛围, 不断创新教学手段和策略, 吸引学生参与课堂并激发学生的学习欲望, 增加教学的实效性和趣味性。信息化时代促使现代教学手段在初中语文教学中得以广泛的应用, 借助多媒体设备创设良好的教学情境有利于激发学生的学习兴趣, 让学生具有身历其境的感受, 获取更直观的学习体验, 学生在这样良好的教学氛围下更容易发挥自身的潜能, 对于教师教学更具兴趣, 并且积极动脑开拓思维。例如:《荷花》一课教学中, 教师从多媒体资源选取素材并制作成课件, 将荷花的照片以及视频在课堂中播放, 积极鼓励学生能够参与其中, 以更直观的体验让学生认识到荷花的美, 同时透过荷花的美去引导学生深层次体会作者想要表达的思想情感。此外, 教师还需要激发引导学生的想象力, 如教师可以像学生提出假设你是荷花会怎么展示自己的姿态, 学生纷纷回答自己心中理想的风姿, 这个学生发言讨论的过程就是培养学生具有良好思维的过程。多媒体营造的教学情境能够激发学生的创造力, 在相对唯美的教学情境中获得更极致的学习体验, 组织学生开展更深入的教学将会获得更深的知识和技能, 进一步推动初中语文教学能够实现教学的突破和进步。

3 结束语

总而言之, 初中语文教学中培养学生创新能力至关重要, 教师在教学过程中需要掌握更多的教学技能和累积教学经验, 为学生创造更大学习空间和价值, 鼓励学生敢于提出质疑, 大大促进学生思维的拓展和扩散, 增加课堂教学的有效性, 深化学生的语文综合素养。

参考文献:

- [1] 杨启达. 谈初中语文教学中学生创新能力的培养策略[J]. 中外交流, 2018, (50): 159.
- [2] 王春艳. 略谈初中语文教学中学生创新能力的培养[J]. 考试周刊, 2019, (38): 55.
- [3] 王晓明. 略谈初中语文教学中学生创新能力的培养[J]. 新课程·下旬, 2019, (1): 172.
- [4] 韦小信. 浅谈初中语文教学中学生创新能力的培养策略[J]. 中外交流, 2018, (24): 120.