

浅析如何在小学美术课堂进行德育教育渗透

王 伟

(黑龙江省五大连池市双泉中心学校 黑龙江省 五大连池市 164199)

[摘 要] 在大力倡导和对小学生进行素质教育的今天,作为充满艺术气息的小学美术学科,就更应该通过美术课堂的实践教学来渗透德育教育以便提高他们的综合素养和道德品质。

[关键词] 小学美术;德育教育渗透;道德品质

小学美术本身就是一个充满艺术气息的学科,它强调的就是培养学生发现生活中的美,而这种生活中的美也包括美德,所以要通过小学美术教育渗透德育教育。

一、在小学美术教学中进行德育教育的必要性

学习美术如果只是临摹名家的作品、让学生在课堂上进行绘画这样的教学方式无疑就不符合美术教育的初衷和精神的。每一幅艺术家的作品,都是饱含着他们对社会、世界的思考和他们的情感表达的,因此每样作品都是充满含义的。因此小学美术教师要通过在美术课堂上的讲解和引导创作,把世界文化、我们国家和民族的文化以及其中蕴含的道理和精神传达给学生们。只有这样才能在绘画的时候形成正确的三观,形成良好的品格。

二、从贴近小学生日常生活的角度出发,结合美术教育渗透德育教育

为了让小学阶段的学生通过美术课堂的学习不仅可以提升他们的美术欣赏能力和受到一些伟大的艺术家们的绘画作品、艺术作品所影响下,提高他们的感悟能力同时也为了锻炼和培养小学阶段学生的想象力和创造力。

比如,当我在教小学二年级(人民版)美术的《我也是艺术大师》这一课时,就为了让德育教育的精神和内涵融入到美术教学之中,首先我根据本节课的教学核心是通过让小学二年级的学生欣赏艺术家们的作品然后开启他们的创造力和想象力完成一幅新颖特别的绘画创作。那么为此我就设计了一个教学主题,在课堂上让学生们为自己爷爷奶奶、外公外婆创作一幅画送给他们,表达对他们的爱和感恩之情。做这个主题的初衷是为了通过美术绘画的创作给学生们渗透要尊老爱幼、懂得感恩之心、孝顺父母长辈这样的德育教育。那么在美术课堂上进行的第一步,就是首先给学生们欣赏一些艺术大家的作品,为了更加贴近本节美术课的教学主题,我特别选取了当代画家罗中立在1980年创作油画作品《父亲》,让学生们进行欣赏和观察。为了更好的让学生对这幅画作进行理解,我一边通过多媒体播放设备,在大屏幕给学生展示这幅大画布的油画作品,一边给学生介绍这幅画作的主人公形象是一位来自乡村的农民父亲,画家罗中立为了在画面中把这位父亲无论在生活多么艰难面前都依然保持坚毅和希望的精神的形象描绘出来在人物面部处理上非常有细节,通过皮肤的皱纹的刻画表现出了这位父亲的日常劳作的辛苦和逐渐逝去的青春,从颜色上也可以看出毕竟的鲜艳的黄色和老父亲皮肤的黝黑颜色形成了很强烈的对比,但是眼神的刻画上又给人一种这位父亲充满了希望。当学生在我的讲解中逐渐对这幅作品有了深层的理解

之后,我再提出让学生们思考一下,他们的祖父祖母、外公外婆是不是也是脸上会有皱纹啊?他们的身体怎么样啊?他们的头发是不是已经白了啊?这个时候学生们在我的引导提问下,就进入了一个思考和回忆的过程,有的同学就会说自己的奶奶去年的时候头发还是比较黑的,今年就有了很多白发已经会时不时的去染发,还有的同学说爷爷开始拄拐了,以前还可以跟自己一起玩游戏现在总是特别容易累,走路也开始比以前慢了等等。通过学生这样的发言,我就会适时给学生们传达我们在他们悉心的照顾和培养下一天天的长大,但无论是父母还是祖父祖母、外公外婆他们都会随着时间逐渐慢慢变老,总有一天会变成年迈的老人,可能会身体没有之前那么强壮和硬朗,而我们就要懂得孝顺他们,要尊老爱幼、要有一颗感恩之心。那么我们现在就根据大家对爷爷奶奶、外公外婆的形象,可以给他们画一幅他们的自画像,或者根据他们喜欢的内容给他们画一幅画送给他们。那么这个时候学生们就会开动自己大脑和想象力,进行画作创作。

三、结合美术课的手工实践操作,让德育教育融入其中

利用美术课的手工实践操作,能够让学生更加直观的观察生活中的美,并且在提升学生动手能力的同时,提高他们的思想品质。比如当我在教学生们三年级美术课的《天然的斑纹》这一节课的时候,我通过给学生们展示各种不同树木的叶子的形状、纹路以及一些花草的纹路的同时,给他们渗透要保护我们的环境,要懂得珍惜大自然给人类的馈赠,要有环保精神。然后让学生们根据自己喜欢的树木的叶子的形象,通过画笔画出这些树叶轮廓外部的样子,然后在叶子造型的内部画一些关于环保的内容,然后用剪刀把这个大树叶剪下来做成大书签挂到教室的墙上,让每个人都能重视环保。

结束语

在小学阶段的美术教学,美术教师要结合各个年级学生的不同特点,多多结合一些热点和传统节日、习俗设计一些关于提高他们道德品质的艺术主题创作,全方位在美术教学中进行德育教育渗透,不断使学生通过学习来完善他们的思想和品德。

参考文献

- [1]徐春芳.小学美术教育中德育教育之寓德于美[J].科学大众(科学教育),2019(03):74.
- [2]王佳,李敏蕾.谈小学美术课堂渗透德育教育之路[J].科学咨询(科技·管理),2018(08):124-125.
- [3]李萍萍.小学美术德育渗透相关探讨[J].课程教育研究,2018(02):211.