

初中生物教学中存在的问题与对策探讨

刘玉萍

(江西省萍乡市第七中学 江西 萍乡 337000)

[摘要] 生物是初中教学的重要内容之一,传统的初中生物教学还存在一定的问题,解决这些问题对于提升生物教学质量具有重要意义。在教学过程中,老师应该转变教学方式,把学生作为学习的主体,讲课过程中注重与实际生活的紧密结合,并且对生物实验引起足够重视,从而使学生更好地理解和掌握生物知识,提升初中生物的教学质量。

[关键词] 初中生物;问题;策略

0 引言

初中生物教学不只是为了学生能够取得良好的成绩。更要求教师对教学方法进行不断提升,让学生更好地接受课本中的理论知识,并将这些理论知识运用在身边的生活中。培养学生的自主学习的能力,培养学生的思考、创新、动手等能力,为学生将来更深层次的学习打好基础。让学生主动参与到学习中,体会到学习的魅力,在愉快的氛围里主动学习。

1 初中生物教学中存在的问题分析

1.1 初中生自身发展特点带来的困难

初中生刚刚从小学迈入初中,此时的他们对未知事物充满了好奇心,探索性和动手能力比较强,但是同时也存在思维局限,根据埃里克森的心理社会发展理论,初中学生的直观、具体、形象的逻辑思维能力比较强,但抽象能力、理性思维的发展还存在局限,知识经验、心理品质方面依然保留着小学生的特点,思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段,容易受外界影响,顺利时易盲目自满,遇挫折时易盲目自卑、泄气。因而,在实际的生物学习过程中,初中学生对于生物实验中的生物现象会充满好奇,能够对其进行观察与了解,但往往过于关注表面现象,而很少去思考和探索这些表面现象背后的原理,对实验中的现象认知程度比较浅。

1.2 教师专业能力有待提升

在新课标的要求下,初中生物教学的课程内容发生了很大的变化,初中生物的教学内容体系,虽然变得很完善,但是其教学的内容也在增多,复杂性增大,这让教师对于教学的深浅度很难把握。这样的情况给初中生物教学老师的教学工作也带来了一定的难度和困扰,而且初中生物教学的实验内容也有所提升,实验的要求也有加大。但在这同时对于教师教学的要求并没有减少,而教师自身的知识结构没有及时的进行完善,从而导致对于生物理论知识教学过于注重的现象,限制了学生的探究能力和创新思维能力发展。

2 解决初中生物教学问题的有效对策

2.1 突出学生的主体地位

要想提升初中生物的教学质量,应该首先突出学生的主体地位。传统的教学模式下,学生在课堂上缺乏学习的主动性,个性没有得到有效的发挥,这对整个学习过程都是不利的。所以,初中生物教师应该改变传统教学方式,把学生作为学习的主体,在课堂上突出学生的主体地位,提高学生学习生物的积极性。首先,老师应该注重教学语言的调整,尽量采用生活化且易被学生接受

的语言形式进行教学,在此过程中,老师的教学素质是十分重要的[3]。生物老师应该不断地提升自己的教学素质,革新传统教育理念,运用丰富的教学方式进行生物学科的教学,引导学生积极主动地思考。这样,学生真正的参与到了课堂教学中,成为学习的主体,这对于提升初中生物教学质量将起到巨大的作用。

2.2 全面调动学生的学习兴趣

为了进一步的保障初中生物教学水平,老师需要在实际的教学过程中不断的提升学生对生物教学的兴趣。借助学生对生物学学习的兴趣,让学生更乐于积极主动的投入到生物学习中,最终实现提升教学质量的目标。

对以往的教学方式进行汇总,发现初中生物老师并不会过多的关注于语言教学,只是更加单纯的根据课本内容来讲授生物知识,这样的教学方式并不会取得理想的教学成果,会让学生对学习逐渐失去学习的信心。所以,老师要对教学的语言进行有效的更改,借助更加生动、活泼的语言教学可以让学生更快速的理解意思。举个例子来说,可以根据学生的爱好兴趣作为切入点,正确的引导学生参与到生物的学习中。

2.3 提高生物教师的专业素养

作为生物教师,是站在生物教学第一线的人,对于生物知识的传播有着重要的作用。生物教师要不断更新自己的观念,在生物教学过程中不仅仅是知识的灌输,而更重要的是在生物教学的过程中将实践和理论相结合,以此提高学生的学习能力,培养学生的生物思维。同时,教师也要注重通过各种教学方法来激发学生的学习兴趣,丰富教学形式,寓教于乐,帮助学生在实践中、在快乐中加深对生物知识的理解和掌握。

3 结束语

当前初中生物教学中存在的问题,主要是由于一直沿用传统的教学模式来进行教学,难以满足当前学生的学习需求。只有通过教学改革,修改完善当前的教学模式,充分调动起学生对于生物的学习兴趣,增强学生学习的积极性和自主性,提高学生课堂参与度来改善教学效果。

参考文献

- [1] 周爱梅.浅析初中生物教学中存在的问题及对策[J].新课程 中学,2013(12):124-124,125.
- [2] 党丽芬.浅析初中生物教学中存在的问题及对策[J].都市家教(上半月),2016(6):184-184.
- [3] 姜春东.浅析初中生物教学中存在的问题及对策[J].都市家教(下半月),2016(4):107.