

# 润“德”细无声

## ——小学语文教学中进行德育渗透的几点做法和体会

袁翠兰

(广西壮族自治区河池市南丹县山口小学 广西 河池 547200)

**[摘要]** 语文教育是我们国家教育体系中的重点学科。语文教育不仅仅是学习我们国家的语言和文化,而且语文教学中还有一个重要的任务就是提高学生的道德素质。小学语文作为语文教育的基础阶段,对于学生语文学习的发展有着重要的作用,提高学生们的小学语文的学习能力对学生的一生将产生深刻的影响,在德育教育这一块,做好小学语文中的德育教育,对于一个学生的德育成长有着不可忽视的重要作用,因此作为小学语文教师,教学中既能让学生在创设的快乐课堂上学习语文,又能让学生在在学习语文知识的同时接受教师渗透的德育教育。

**[关键词]** 小学语文;德育教育;渗透教学

语文教育在我们的实际教学活动中一直备受重视,但是在传统的应试教育体系下,由于应试教育提倡的唯分数论的影响,很多的教师在语文教育过程中德育教育渗透得不够,久而久之,语文教学中关于德育教育的内容就慢慢地被忽视。但是随着素质教育的兴起,这种唯分数论被否定,素质教育下对学生们的素质培养和全面教学是教学的重中之重,这其中,德育教育就是语文教学中的一个核心和重点内容。

### 一、利用语文课本中的优秀传统文化

德育教育的展开需要有良好的资源,而我们国家的德育教育从来就不缺少这种德育资源,中华上下五千年的历史文化源远流长,德育教育一直是传统文化中的重点和核心,有关优秀的德育知识的内容和文化也被我们的教学课本所收录,这些内容对于我们渗透德育教育有着非常重要的作用,我们在实际的教学过程中可以充分利用课本中优秀传统文化中包含的德育教育的内容进行教学。

例如,我在教学语文日积月累《三字经》中的“为人子,方少时,亲师友,习礼仪”“香九龄,能温席,孝于亲,所当执”“融四岁,能让梨,弟于长宜先知”诗句时是这样做的,三字经里的许多诗句都蕴藏着关于孝道的故事,教学时我就从这里面抽取了其中一个关于孝道的故事来进行语文教学并渗透德育教学。孝道是我们传统文化中的重点内容之一,也是当今德育教育的一个重要内容,因此我就决定以这个内容来跟学生们介绍有关孝的道德含义。如教:“香九龄,能温席,孝于亲,所当执”这句诗句时,我向孩子们讲述《黄香温席》这个故事,这个故事说的是汉朝时候,有一个叫黄香的孩子。在他九岁的时候,就已经很懂事了。每当炎炎夏日到来的时候,就给父母搭蚊帐,让枕头和席子清凉爽快,把蚊子赶走,让父母睡个好觉;到了寒冷的冬天,他就先钻进被窝里,把被子暖热,让父母睡得温暖。这个故事突出了“孝道”的美德,学生们在听到这个故事之后都不禁潸然泪下,他们也都被黄香的精神感动,在这时我便乘机进行进一步的教育。我告诉我的学生们,父母对他(她)们的爱是无微不至的,全天下所有的父母都对自己的孩子很好,但是我们的学生却把父母对他(她)们的这些好当做理所当然,我让他(她)们学习古人的做法,懂得孝顺父母,懂得感恩。这一次学生们果然对我的话听进去了,也深受感触,此后也有很多的家长反正孩子懂事听话了不少,这就是德育教育的成果所在。

### 二、建立语文德育教育的良好氛围

对学生们德育的培养不是一朝一夕就能完成的内容,这需要

我们进行长期的培养和教育,德育不是一种知识能力额,而是一种习惯和一种意识,这种意识需要我们在实际的教学过程中进行长期的培养,尤其是注重对语文教学中德育环境的建设,这种德育环境往往能够在潜移默化之中帮助学生们培养德育的观念。

例如,作为一名语文教师,在进行德育教育的过程中,我明白仅仅靠着语文课堂的一些内容当然是不能帮助我们的学生渗透好德育的教育,于是我还采用了其他方式,加强课下以及日常生活中的德育教育的渗透。在每一个班级里面都有黑板报,黑板报是班级的一个文化宣传,在我们的班级的黑板报设计过程中,我就专门开辟一个版块的内容专门进行德育的教育,我会选择一些有关德育的故事和名言警句然后让学生们定期更新黑板报。除此之外,我每个月还会选出班级的品德之星,我会综合考察学生们在学校以及在家中的道德表现情况,然后选出品德之星并给予鼓励和奖励等等。这些内容的综合实施都在潜移默化之中鼓励着学生们进行自我的德育教育,最终久而久之帮助学生们培养良好的道德品质。

### 三、将德育渗透实践化

语文德育教育的最终目的还是在于帮助学生们能真正的在实际生活中进行实践化的德育,真正的受到德育的影响,这就是德育教育真正产生作用的表现,因此我们在实际的教学过程中要注意对学生们的实践教学。

例如,我在语文教学渗透德育教育的过程中,就注重对学生们实践的考察和培养。在一次的教学中,我想让学生们养成诚实守信的良好品德,于是我在教学的时候就布置给了学生们一个任务,我要让学生们回到家里之后,主动的向家长诚实的报告自己曾经犯过的错误,另外我还会跟家长进行沟通并且取得学生的汇报情况。很多的学生在回家之后认真的完成了这个任务,但还是有一部分的学生没有诚实主动的汇报任务,对于这一部分的学生我在他们到了学校之后又一次的进行了诚实的教育,最终他们也意识到了自己的错误,最终还是完成了这个任务。

总结:总而言之,德育的内容是语文教育中的一个重点内容,作为一名小学语文教师,在实际的教学过程中要善于将德育教育与语文的教学结合起来,帮助学生们完成德育的培养。

### 参考文献

[1] 苏海峰.润“德”细无声——小学语文教学中进行德育渗透的几点做法和体会[J].小学教学研究,2018(08):37-38.

[2] 胡大星.小学语文课堂教学中如何进行德育渗透[N].山西青年报,2018-12-08(004).