

浅谈如何有效开展中学班主任工作

于海华

(山东省淄博市沂源县第一中学 山东 淄博 256100)

[摘要] 在一个班集体中,班主任的工作是学生教学工作的重点,在工作中成为一名合格的中学班主任,能够有效的带动整个班集体的学习风气,给学生营造一种良好的学习氛围,学生能够在这过程中提高自己的学习能力,充分发挥自己的作用,但是如果班主任在工作中没有起到积极的作用的话,那么学生在日常学习中会受到消极的影响。班主任的日常工作比较繁琐,其中包含许多不同方面的任务,班主任在进行工作的时候,要充分发挥自己的能力,对学生各方面的情况都要全方位积极充分地掌握,只有对学生情况有了充分的了解,才能够真正的在日常工作中给予学生有效的帮助。

[关键词] 中学班主任;日常工作;课堂教学模式

中学这个阶段对于学生来说是十分敏感的时期,但是学生在这个过程中又比较活泼比较积极,所以教师在日常工作中,应该从学生的心理情况出发,掌握学生的性格特点,制定相应的工作计划,帮助学生真正发挥他们在课堂上的学习能力,帮助学生端正学习态度,排解心里压力。教师在对学生进行管理时,要适可而止,如果一味地对学 生严格管理,那么学生在青春时期就容易产生逆反的心里,但是如果对学生不管不顾,学生就会一味的活跃,从而影响他们的学习,班主任在日常工作中只有真正的了解班级上每一位同学的特点,从实际出发制定属于自己特色的管理方案,让学生在课堂上都能够发挥自己的作用。教师也要在日常管理工作中不断的吸取经验,完善自己的管理方案,和学生一起在课堂上进步。

一、教师要在日常生活中要给每个学生充足的关注

班主任工作的最大特点就是随时和学生进行交流,班主任和学科教师最大的不同就在于班主任不仅要关注学生的学习成绩,而更应该从学生的实际情况出发,掌握学生的各方面特点对学生进行及时的心理疏导。班主任是一个集体的大家长,在进行工作的时候要关注到班级上的每一个同学,给予他们充足的爱和关注,能够掌握他们的所有情况,真正的为学生着想。只有真正的让学生感受到教师对他们的爱,学生才会对班主任产生依赖和信任,只有这样学生在以后自身情况出现问题的时候,才会积极地寻求教师的帮助。班主任在日常工作中也要严格的要求自己,日常管理工作中要及时发现自己的不足并且加以改正,和学生相处的过程中要注意方法,尊重每个学生,和学生进行朋友式的交流。

例如,教师在日常工作是要关注到班级的每一位同学,并且积极的给他们指导。但是工作的过程中要注意合理的方法,尊重每一个学生,保护每一个学生的隐私。只有这样学生才能真正的心里接受交班主任的工作。比如某些同学的缺点需要改正,不要当着全班同学的面批评这,应该私底下对学生进行交流,让学生认识到自己的缺点和不足,不仅能维护学生的自尊心,而且能够让学生明白教师的量苦用心,在以后的学习中就不会再犯这种错误。班主任在日常工作中发现同学的优点的时候,要及时进行表扬,让学生及时发扬自己身上的闪光之处,在以后的学习中更加积极的进行学习。班主任工作的重点就是要关注到课堂上的每一个同学,让每一个同学都能够得到教师合理的帮助。

二、给学生树立正确的榜样

班主任在日常工作中和学生接触的最多,并且他们在工作中所展示的状态都会给学生很大的影响,所以班主任在日常工作中一定要给学生做好表率作用,让学生能够从班主任的工作中得到积极的影响。班主任在日常工作中要注意树立自己正确的形象,并且不断提高自身素养,在日常工作中要充分发挥自己的工作能力从而带动学生,加强他们在日常生活中的学习。建立良好的师生关系,真正爱护学生,赢得学生的尊重和爱戴,让学生从心里

接受班主任的工作。成为一名合格的班主任不仅要关注学生在成绩,更重要的是要关注学生心理以及其他方面的情况,积极掌握学生各方面的学习情况,给学生树立正确的工作榜样。

例如,在日常的校外活动中,一般都会要求学生准时准点到达,班主任在活动中不仅准时准点到达,而且要比学生提前到达,准备好活动的材料以及所有方案。日常的工作中要注意规范自己的行为,让学生能够从教师的优秀榜样中学到积极的东西。班主任给学生所带来的影响大于其它任何人,教师的一言一行,包括平常的说话方式都会给学生的了很大的影响。在中学这个阶段,学生的行为能力以及判断是非的能力都有很强的模仿性,所以教师应当真正发挥自己的工作魅力,在日常工作中和学生取得相互信任,让学生真正了解班主任的工作。

三、组织合理的学生干部队伍,发挥学生的自我管理作用

传统的班级管理工作都是教师完成大多数任务,学生在日常的管理工作中并没有进行很好的自我管理。班主任在日常工作中,要培养自己的干部团队,让学生能够在班级中发挥自我管理的能力,协助班主任进行工作,组织合理的学生干部团队不仅能够减轻班主任的工作负担,而且能够让学生在管理的过程中加强自己的管理经验,提高自己的管理能力,对于学生以后的发展很有帮助。教师在进行干部培养时,要注意从实际出发,给予学生充分的指导和帮助,让学生能够在教师的帮助下真正发挥自己的自我能力,进行管理和自我管理,和教师一起营造良好的学习氛围。

例如,班主任在日常工作中,要注意培养学生的管理能力,在日常班级中的打扫工作中,要注意合理的分配学生的工作,让学生学会如何正确调动班级中的每一个同学的积极性和工作能力。比如班主任先教会学生干部如何进行的打教师扫,然后让学生干部依次教会其他同学。当学生都掌握了这项技能之后,教师就要进行任务的合理分配。每个同学在任务完成的过程中都要充分的发挥自己的能力,这样就会快速高效的完成全部任务。每一位同学在任务完成的过程中都会提高自己的能力,班级干部在以后的工作中就会更加的心应手,并且也能够有效的营造良好的集体氛围。

结语

综上所述,中学班主任的工作不仅繁琐而且复杂,但是班主任又是学生在日常学习生活的引导者,所以教师在日常工作中要充分的发挥自己的能力,给学生带来及时的帮助,让学生能够在好的学习氛围下进行学习,不断的发挥他们的学习能力,积极健康的进行成长。

参考文献

- [1]李明.新时期中学班主任工作的创新[D],新课标,2018.
- [2]王觉.浅谈中学班主任工作的教育艺术学科的关系[D],新课程(中),2017.