

初中英语课堂教学有效性研究

阮 燕

(四川省米易县第一初级中学 四川 米易 617200)

[摘要] 提高课堂教学有效性,是新课程对每个教师提出的严峻挑战,每位教育工作者都要为此做出不懈努力。本文就结合作者自己的教学经验和实践,针对提高初中英语课堂教学有效性创建全新的英语课模式,创新教学方法,加强教师和学生之间的交流合作,以期全面提升英语教学质量。

[关键词] 初中英语;课堂教学;有效性

初中阶段的学生学习英语依然处于初级阶段,在小学的时候已经奠定了学习英语的基础,那么在初中阶段要更加深入学习英语,才能在高考的时候获得优异的成绩,考入理想的大学。随着新课程改革的实施,英语教学对英语教师提出了更高的要求,不但要改变教师的教学方法和思维,还要通过科学化的教学方法提高学生学习英语的兴趣,提高学生的英语水平和能力,为社会培养出更多英语专业的人才。新课改要求学生不但要学习英语知识,还要更新英语学习理念和任职资,不断提升学生学习英语的兴趣和积极性,采用多元化的方法提高英语能力。英语一门实用性非常强的学科,教师要不断提高学生的英语能力改变传统的教学方法,不能一味的记忆单词和愈发,要摆脱哑巴式英语教学,建立全新的数学教学观念。

一、创建全新的英语课模式,提高课堂教学有效性

在初中阶段,很多学生的英语能力都不强,那么教师要发挥引导作用,激发学生学习英语单词和语法的积极性。实现新课程改革的目的,要重新构建英语课堂教学新模式,创新英语教学方法,提高英语教学有效性。在实际教学过程中,教师可以采用信息化的手段优化课堂教学模式,摒弃传统的授课模式,让课堂变得生动有趣,让初中阶段的学生喜欢上英语课程,培养学生学习英语的兴趣。

基于此,教师在讲授英语课程的时候,在课堂上可以设置小组合作或自主探究的全新英语教学模式,有效提升英语课堂教学效果。比如在英语写作课堂上,初中学生在面对特定的英语作为题目时感到非常迷茫。例如在写 How to be a good learner 这个作文的时候,教师可以先给学生解释一下这个题目的含义,减轻学生的惧怕心理,教师还可以与学生一起探讨交流这个题目怎么写,用小组的形式整理并搜集此次作文需要的材料。采用灵活的课堂教学方式,让初中生联想到英语作文和提倡生活的关系,使初中学生不再惧怕写英语作文,提高课堂教学效果。

二、创新教学方法,提高课堂教学有效性

在初中英语教学中,教师要改变传统的教学观念,采用新的教学方法,灵活的把书本上的知识与生活实际相结合,提高课堂教学有效性。在英语教学中可以采用游戏、观看视频、猜谜语、情景对话等方式,比如,我在讲授水果这个英语单词的时候,会提前做好素材,还做了水平拼盘拿到课堂上,使学生亲眼看到水果,并感触水果的颜色、味道。在讲授句型的时候我选择结合实际生活让学生更易于理解,比如“there be”句型,我选择让学生联想某条公路线,这条公路往上走是超市,往下走是工厂,在附近还有某个学生的家,这样有助于学生快速准确的掌握句型,还结合实际事物让学生去联想。在讲授“现在进行时”这个句式的时候,我把学生分成了若干个小组,分别让学生作各种体育锻炼,这时候我就告诉同学们什么是现在进行时,更加易于学生理解和

接受。在学习单词的时候,我选择用游戏教学的方法,把单词放在游戏中,激发学生学习的兴趣,而且能熟练记住单词。在上英语听力课的时候,我选择用边听边画的方式,避免学生感到枯燥和范围。在讲授英语小作文的时候,我要学生写完以后用邮箱的形式发给我,同时再转发给班里任意一个同学,这样的方式不但可以锻炼学生的英语写作能力,还能提高学生的实用技能。学生可以在邮箱中给我表达一些平常不敢公开说的话或问题,然后我会认真的回复每一个同学的邮件。比如在讲授 People and work 这个单元的时候,我选择用联想教学的方法,先是给出一个英语单词然后让学生去联想相关的单词,不但可以丰富学生的想象力,还能巩固学生学到的英语知识,从而提高课堂教学有效性。

三、加强教师和学生之间的交流合作,提高课堂教学有效性

要想提高初中英语教学的质量,首先要营造良好的课堂教学氛围,教师要加强与学生之间的交流与沟通,我总结了几点个人见解。第一,教师要塑造完美的形象,不要以严肃的形象出现在讲台上,据有关调查指出,学生不愿意与教师交流的主要因素就是教师一脸严肃的表情让学生惧怕。基于这样的情况,教师要拿出温和平等的态度,塑造平易近人的个人形象,才能拉近与学生之间的关系。第二,要摒弃传统的教学方法,善于运用多元化的教学方法。要想成为一名优秀的初中英语教师,在教学的时候应该多使用鼓励性和表扬性的语言提高学生的自信心,使用一些带有正面色彩的语言“OK、Very good、Wonderl、Amazing等”,这样不但可以给学生自信心,还能摒除排斥英语学习的思想。教师可以适当的用激励性的演讲激发学生的学习兴趣,在遇到学习困难的时候,教师要用鼓励性的语言激励学生思考问题,并提出解决方法,激发学生挑战困难的能力。第三,在初中教学中要多开展内容丰富的教学活动,在初中英语教学中,根据教学内容制定一些有意义的教学活动,可以根据学生的个体差异和爱好设置情境,把学生分成若干个小组,并成立兴趣小组。学生可以用小组讨论的方式共同讨论问题,再把讨论问题的结果公开,共同讨论。采用这样的教学方法有助于加强学生和教师之间的交流与互动。

结束语:

提高初中英语的教学效果需要从多方面入手,教师要提高自身素质及英语水平,在教学模式和教学方法上要开拓创新,运用全新的教学模式进行课程设置,运用互动教学法、激励教学法、即时评价等方法,提高学生的自主学习能力,以提高学生综合素质为教学宗旨,运用科学的方法提高教学的有效性。

参考文献

- [1] 陈敏. 新课程下提高初中英语课堂教学有效性的策略[J]. 学周刊, 2019(14):23-24.
- [2] 沈早霞. 浅谈初中英语课堂教学有效性的探索[J]. 课程教育研究, 2019(09):109.