

如何组织小学一年级语文阅读教学

夏 琼

(云南省宣威市文兴乡文兴完小 云南 宣威 655400)

【摘要】小学语文课程标准指出,每一个年段的语文教学都要重视朗读和默读,由此可见阅读教学已经成为语文教学中的重点内容。小学一年级的学生认识的字不多,理解能力比较差,所以在阅读学习中面临着一定的困难,而教师就要探究有效的阅读教学方法来指导学生更好地阅读,强化学生的阅读能力。

【关键词】小学一年级;语文;阅读教学

0 引言

对于小学低年级的语文课程的阅读教学而言,在引导学生进行阅读入门的过程中,教师采取的教学实施方法要科学合理,并且要符合这个时期学生的认知特点。低年级学生在基本字词的积累上还较为有限,阅读能力也还没有充分形成,这个时期教师要灵活的易于被学生理解接受的方式进行阅读指导,帮助学生由浅入深地进入文本主题,实现对于文章的理解。随后可以一点点地进行阅读教学的深化,在细致的文本剖析的背景下让学生更充分地把握文意,弄懂文章主旨,在这样的阅读教学的展开中,将文章阅读和理解的一些基本方法慢慢传授给学生,促进学生阅读理解能力和自主学习能力的逐步形成。

1 有效地结合看图和阅读

针对一年级的学生来讲,他们的形象思维能力要明显胜于抽象思维能力。相对于语言文字,他们更喜欢观察图片,并且,学生更容易理解图片的内容。为了推动学生提高自身的阅读水平,教师要利用图片形象功能,有效地统一看图练习和阅读教学,从而实现形象化的阅读教学过程,激发学生阅读学习的兴趣。教师可以借助教材文本中的一些插图,要求学生在认真观察的基础上把握课文描绘的主要内容。并且,教师也可以让学生在阅读之前,探讨图片的一些内容,从而激发学生的好奇心理。例如,教师在教学《秋天》这一篇课文时,可以首先引导学生观察一些有关秋天中的图片,以使学生大致描绘出自己观察到的事物,由于图片非常形象,因此,学生可以大致描绘出秋天的一些景象,这有利于激发学生的想象力。然后,教师再启发学生阅读课文的内容,如此有助于学生把图片的内容转化为语言文字,从而推动学生迅速提升自身的阅读水平。

2 激发学生的阅读兴趣

小学语文教师在语文阅读的教学过程中,要结合小学生的天性,学生在小学阶段容易被新鲜事物吸引,但是对一个事物的关注不会持续很久。教师应该注意培养学生的阅读兴趣,只有学生对阅读产生了兴趣的时候,学生的注意力才能持续地关注在阅读上,学生才会自主投入到语文阅读学习中去。兴趣是最好的老师,所以,激发学生的阅读兴趣是小学语文教学的首要教学目标。激发小学一年级学生的阅读兴趣的方式多种多样,可以是故事法导入阅读,小学生基本都是从小开始听故事,对故事有着强烈的喜好,故事法的导入可以很好地激发小学生的阅读兴趣;也可以是图片法导入阅读,小学生的汉语词汇不多,一味地给学生看文字阅读会引起学生的反感,这时教师就可以适当插入一些图片,让学生

在观察图片的过程中产生阅读兴趣;还可以应用多媒体教学,将语文教材知识制作成动画小视频,提升学生的阅读兴趣,教师可以结合学生的实际情况选择合理的方式激发学生的阅读兴趣。例如在学习《升国旗》这一课中,可引导学生唱《国歌》,教师可以先在多媒体上播放音视频文件,学生在观看短片的过程中,阅读兴趣也就慢慢激发出来了。

3 提升阅读质量

阅读教学如果仅仅只是依靠教材上的一些知识显然是不够的,书本上的阅读知识有限,学生如果只是学习书本上多的知识,阅读量无法得到有效地扩展不利于学生的学习。因此,教师在教学时,必须要想办法加大学生的阅读量,在学生刚刚接触语文知识的时候,就帮助学生培养良好的阅读习惯,这样也有助于学生的长远发展。但是,在教学的过程中,教师也要认识到扩大小学生的阅读量也并不是盲目进行的,小学生一年级的学生年级比较小,语文知识积累的也不多,在加大学生阅读量的时候,教师如果盲目的让学生阅读一些难度大的书籍,因为对知识的不理解很容易打击他们学习的自信心,让他们误以为阅读是一件是十分困难的事情。所以,教师在加大学生阅读量的时候,也要仔细的做好是书籍的筛选工作,尽可能的选取一些小学生能理解,并且感兴趣的书籍,让学生阅读,如童话故事、寓言故事等,而且书籍最好是有拼音注释的,这样也能减少阅读的障碍,使学生能够更好的阅读。

4 结束语

总之,阅读是学生学习其他知识的基础,在小学阶段,做好语文教学工作,不论是对于小学生的发展,还是对于教师其他方面的教学都有着极其重要的作用,教师在教学时要以配套学生的阅读兴趣为主,让学生乐意并且愿意去读,体会阅读给自己带来的乐趣,而不是被动的学习阅读知识,这样才能真正的提升小学一年级学生的阅读兴趣,促进学生的发展。

参考文献

- [1] 邱妹.探究小学一年级语文教学与生活的对接方式[J].华夏教师,2019(01):52.
- [2] 陆晓嘉.部编版小学语文一年级“口语交际”教学方法之研究[J].读与写(教育教学刊),2018,15(10):164.
- [3] 熊张丽.小学一年级语文阅读教学策略探究[J].西部素质教育,2018,4(14):255.
- [4] 王颖.小学一年级语文课堂拓展阅读教学方法研究[J].课程教育研究,2018(24):57-58.