

# “阅读写作一体化”教学模式在初中英语教学中的应用

董玖玲

(新疆生产建设兵团第二师塔什店中学 新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古 自治州 841000)

[摘 要] 对于初中生学习英语而言,阅读和写作在英语学习当中是十分重要的,而学生对其在进行学习时并不能单独进行学习,两者相辅相成,相互借助进行学习。但是在大部分的英语教学当中,都是以教材上出现的词汇教学为主进行教学,所以导致学生在阅读理解或者写作能力有所欠缺。针对这一问题,许多教师进行研究和实践,寻找到阅读写作一体化教学模式来对学生进行英语教学,从而提升学生的英语水平。

[关键词] 阅读写作一体化初中英语

引言:

阅读写作一体化教学模式,是将学生的阅读和写作进行结合,共同发展,从而提升学生的英语学习效率。就是说让阅读辅助写作,写作辅助阅读,让学生进行学习。对于一些阅读水平和写作水平较低的学生,一体化教学模式可以帮助他们激发英语学习的兴趣,调动他们的学习积极性,让他们掌握英语学习的方式,从而提升英语学习的水平;对于阅读写作能力好的学生,一体化的教学模式可以让他们在词汇和语法的使用上更加精准,从容更进一步地提升他们的阅读和写作水平。这样的教学模式,将两者有效地进行结合,从而可以全面提升学生的英语学习素质。

## 一、阅读写作一体化教学的意义

### (一) 初中英语教学的现状

在现在的初中英语教学过程当中,大部分的老师注重的是将词汇和阅读相结合对学生进行教学,从而忽略了写作在英语教学当中的重要性。而老师在进行英语教学时,老师就是将课文的生词、句式进行讲解,然后对语法的应用进行讲述,而并没有在写作上对学生进行系统的训练,从而导致学生在写作时无从下手,写出的文章没有连贯性。

### (二) 一体化教学的意义

阅读写作一体化教学模式是将阅读和写作进行有效的结合,相互辅助的一种英语教学方式,它可以将阅读中遇到的写作方式,语句结构,词汇的使用运用到写作练习当中,在对学生进行阅读训练的情况下可以提高学生的写作能力,在写作中也可以提升学生的阅读水平[1]。一体化教学的意义有以下三个方面:第一,学生可以通过阅读学习中对文章进行理解,寻找其中的写作风格语言句式,并且对此进行分析,了解其写作习惯,词汇运用方式,将其转化为自己的写作方式,运用到自己的写作练习当中;第二,学生可以运用写作的方式表达自己的想法,从而对文章中作者的观点进行深度的理解,从而提升学生的阅读水平;第三,这样的教学方式可以有效地缩短阅读和写作之间的距离,从而保证阅读和写作之间的一致性,让学生能够更好的发挥自己的英语阅读和写作水平[2]。

## 二、阅读写作一体化教学的应用

### (一) 提出问题吸引学生进行思考

在学生进行英语学习的过程当中,教材上都把教学的内容分成各个模块,这样有利于学生进行英语阅读写作一体化学习。老师可以根据学生学习的模块对学生进行提问,从而引发学生的思考,让学生进行,从而提升学生的学习兴趣。比如,在八年级上册的Unit4中,老师可以提出问题,

What's the best movie theater? 让学生在看过自己的电影中进行寻找,结合书中的知识进行回答,老师可以针对学生比较感兴趣的内容进行提问,从而引起学生的学习兴趣,让学生进行思考的讨论,这样学生就可以在阅读学习时进行思考,提升学生的学习水平。

### (二) 将阅读和写作相结合

将阅读和写作进行结合对学生进行训练,就是让学生将阅读时所学到的知识运用到写作当中,在学生提升阅读水平的时候也能提升学生的写作能力,让学生写出的文章更加具有连贯性[3]。例如,在人教版八年级的教材当中,优有一篇是对长城进行学习的一篇文章,老师也可以在教学中根据学生的兴趣,让学生讲述世界的各个景点,学生可以根据自己学习的知识进行讲述,也可以借助网络进行调查,让学生进行描述,在描述之后,老师可以让学生选择自己印象深刻的景点并且结合课堂上所学的这知识进行写作。学生可以模仿书上的文章进行写作,从而提升自己的模仿能力,然后再慢慢地自己进行创作,逐渐提升自己的写作能力。

### (三) 让学生进行课外阅读

要提升学生的写作能力,不仅仅要让学生掌握课堂上所学习的知识,还要让学生拓展自己的阅读范围,不仅增加自己的词汇量,还可以对更多的写作方式进行了解,从而开拓自己的视野。老师可以带领学生进行课外英语阅读,讨论其中比较好的语句内容,从而增加学生的写作素材。在进行写作初期,学生可以模仿文章中的语句进行写作,然后再慢慢让学生自己进行创作。学生进行课外阅读,可以增加学生的写作素材,学生可以了解更多的写作方式,运用到自己的写作当中,提升自己的阅读写作能力。

## 结束语

写作一体化教学模式,将阅读和写作进行结合,让学生可以丰富自己的英语知识储备量,并且运用到实战当中,这样不仅可以提升学生的阅读水平,同时还能提升学生的写作能力,为学生的英语学习打下坚实的基础。老师也要有效的利用课内外的知识,对学生进行训练,提升学生学习的主动性,从而提高学生的英语学习效率。

## 参考文献

- [1] 王雪佩. 初中英语阅读写作一体化教学研究[J]. 才智, 2019(01):35.
- [2] 邢雯. 初中英语阅读写作一体化教学策略探讨[J]. 西部素质教育, 2018, 4(21):243.
- [3] 蒋建华. 初中英语阅读写作一体化教学策略[J]. 江苏教育, 2014(14):48-50.