

# 足球进小学体育教学课堂的几点构想

徐振

(德州市陵城区临其街道办事处明德小学 山东 德州 253000)

**[摘要]** 近年来,教育体制的不断改革,教师逐渐意识到体育教学的重要。小学生年龄比较小,正处于长身体和长智力的重要阶段,在此过程中我们不只要注重文化课的学习,也要注重引导小学生进行身体锻炼,提高小学生的身体素质,而足球运动就是很好的一种形式,在小学中开展足球运动能够吸引小学生的注意力,锻炼小学生的身心,提高小学生的综合素质,能够让小学生更加适应社会的发展,提高自己的适应能力,在小学体育课堂上开展足球运动,有诸多好处。对于推动我们国家的足球发展来说,也有很重要的现实意义。本文就足球进小学体育教学课堂的几点构想展开探讨。

**[关键词]** 小学;足球教学;构想

## 引言

“足球要从娃娃抓起”——这是中国几代领导人对于中国足球的殷切期望,落实到小学体育课堂教学中,就要求我们体育老师一方面需要认真贯彻新课程改革对于足球体育课的深入要求,保证小学生能够保质保量地参与到足球体育课程学习中来。另一方面,教师应该在小学足球体育教学中贯彻素质教育、专业教育和安全教育,真正做到足球教学联系足球实践,让所有小学生都能在安全的环境中享受足球的乐趣。

### 1 “足球进课堂的重要性

趣味足球走进体育课堂教学,是小学重视体育教学的表现。体育在以往观念里一直是被“忽略”的存在,经常出现被占课的现象,甚至有一则笑话中,体育教师在操场上等着学生来上课,可是上课铃响了很久也不见学生的身影,于是走到该班级去寻找“失踪”的学生,到了该班级门口发现语文老师已经在上课了,师生齐齐望向体育老师,体育老师立刻心领神会道:“啊,我又生病了是吗?”现在,学校不仅开始改变对以往体育的忽视的做法,甚至引进了多种形式的体育活动,足球进课堂就是很好的例子。足球作为世界第一运动,“走进”学校课堂,不仅有效培养学生勇敢坚强的品质,还极大程度的促进学生的身体素质发展。

### 2 小学体育课堂开展足球教学的目标

在小学体育课堂开展足球教学必须具有足够的足球知识、娴熟的足球技能和旺盛的足球热情。

#### 2.1 指导学生掌握足球知识

足球是一项讲究足球技能和团队协作的竞技运动,而在小学体育足球课堂的教学过程中,教师应该认真给小学生普及足球文化,讲解关于足球的起源、发展和当今足球联赛的相关知识,让学生对于足球这项运动具有充分的认识,能够理解足球文化所具有的独特影响力。此外,教师应该简单讲解足球运动的个人技术、团队战术、足球规则、犯规的裁定等,指导学生能够做到对足球运动的简单了解,足球比赛的简单解读。

#### 2.2 锻炼小学生坚强的品质

足球运动非常亲民,大家也非常热爱足球运动,同时足球运动也是一项集体的活动,小学生通过练习足球能够培养自己的组织观念,懂得纪律,而且在训练足球的过程中培养孩子良好的性格,让孩子变得更加机智和勇敢,勇于克服困难,形成顽强的意志。对于小学生来说,坚持训练足球本身就能够磨练自己的品质。刚开始接触足球,需要顽强的毅力去克服困难,而且要用脚去代替手控制球,初学的时候会面临一系列的困难,只有坚韧不拔长期坚持下去,才能够学好,而这本身也是对小学生的一种考验。

#### 2.3 培养学生掌握足球技能

足球运动是建立在个人娴熟的足球技术和良好的传接球配合基础上的,它就需要小学体育老师从小学足球体育课堂就注重培养学生的停球、带球、倒球和射门等足球基础动作,能够娴熟地运用足球完成体育老师的指定动作,具有一定的灵活性和盘带能力。教师需要组织学生掌握基本的过人、远距离传球、“撞墙式”

配合过人等过人动作,保证能够做到过人期间的人球兼顾,能够在小范围内实现带球过人。

### 3 小学体育课堂开展足球教学的策略

#### 3.1 清楚足球教授的对象

教师一定要明白自己教授的对象是面向全校学生的,不只是学习成绩优异或者体育特长生。所以足球的教学内容上一定要“普及大众”,有针对性的进行培养,首先要提高学生对足球的学习兴趣,再加以足球知识的穿插和讲解,进行“情感熏陶”。

#### 3.2 加强对小学足球师资的建设

小学体育老师每天热爱运动,自然而然会让孩子受到感染,也会养成健身的好习惯,对于足球来说,家长和教师是学生最好的陪练员,大家都非常热爱足球,学生会耳濡目染,也会喜欢足球。师资力量相对于城市的学校来说有一些差距,这就需要相关部门重视起足球的训练,提高师资力量,每一个学校都要成立自己的男生女生足球队,而且还要成立教师的足球队,这样在形式上给大家一种仪式感,让大家注重对足球的训练。

#### 3.3 依据足球要领开展细致入微的教学

掌握足球传接球配合、运球过人要领和停球、带球、射门等基础动作是参与足球比赛的前提条件,因此,在小学足球体育教学中,教师一定要“严”和“细”字当头,实现小学足球体育教学的严格要求和细致训练。首先,教师应该严格要求学生完成足球基本动作和传接球动作要领,认真完成足球各项技、战术动作要领,落实好局部范围的运球过人和大范围的传导球,这样才能将各种动作要领做量化要求,保证每个学生都能严格完成。另外,教师应该根据学生的生理特征和学习能力,制定细致入微的训练计划,教师进行仔细的示范和详细的提示,引导学生按照教师的示范进行认真的练习,这样才能保证足球练习的动作到位和训练成果的有效巩固。

#### 3.4 足球和小学课堂结合

对于一二年级的小学生来说,老师要训练他们的球感,让他们利用游戏和足球融合在一起,到了三四年级老师就要给学生了做传球的练习,让学生能够掌握足球的技能,训练自己的灵活性,到了五六年级,学生的体力比以前有了很大提高,老师要训练学生的脚法,让他们掌握足球的战术以及学会射门,切实让学生感受到足球的魅力,让足球成为他们的朋友,提高小学生的身体素质。

#### 结束语:

小学足球教学是小学生发展足球技能的重要阶段,教师应该对于此阶段的足球训练和比赛引起足够的认识,在深入提高自身足球综合素质的基础上,针对学生的不同特点开展有针对性的教学工作,将教学的“严”和“细”做到认真落实。

#### 参考文献:

- [1] 刘小莉. 小学校园足球远不止“踢”那么简单——小学校园足球教学初探[J] 学周刊, 2017.06
- [2] 毛启霞. 校园足球的推广对小学体育发展的影响研究[J] 阴山学刊(自然科学版), 2016.03