

小学班主任工作面临的挑战及解决策略

——小学班主任工作总结

武晓娜

(内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗吉格斯太镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

[摘要] 随着我国改革的不断深入,我国社会在飞速的进步,在这种背景之下,我国教育领域也得到了蓬勃发展。班级的管理质量直接表现着老师的教学能力和教学质量,而班主任老师不仅仅是班级中的领导者更是班级中各种事务的主要负责人,所以班主任在班级管理的过程中起着举足轻重的作用。笔者作为一名小学高年段的班主任老师,结合自己的工作经验,探讨小学班主任工作面临的挑战以及应对策略。

[关键词] 小学教育;班主任;班级管理工作;挑战;策略

就实际来说,班主任比其他科目的老师更加辛苦,这是因为作为一名合格的班主任老师不单单要负责班级里面学生的学习,还要和学生们进行良好的沟通,要深入了解班级中每一名学生的状态,要及时发现学生们的存在的问题,并且要及时的反馈给家长,为学生们积极的创造一个良好的学习环境。然而在实际中,小学班主任面临的挑战是非常多的,这主要是因为小学阶段学生年龄比较特殊,但是,在困境面前,班主任一定不能放弃,一定要把这种“压力”当成动力,积极探索班级管理新方法,使学生能够在班级当中更好的成长。

一、小学班主任在工作实践过程当中面临的挑战

(一) 小学班主任的工作压力较大

在整个班级发展中,每个学生的个性特征以及道德素养参差不齐,学生之间的区别较大,在每个班级内部都会出现一些愿意直接和班主任反着来的学生,班主任在日常的管理工作中时常拿他们没有办法,而且班级中一点小事都会影响班主任在学校整个绩效考核工作的考核效果,从而给班主任增添了诸多工作压力。而且班级中每个小学生对外界知识的接收能力不同,无论班主任怎样努力都得不到理想的管理效果,但是学校有关部门还给班主任施加了诸多压力,学校往往比较关注班级的整体成绩,从而不够重视班主任在日常管理以及教学活动中的辛苦表现。假如班级的整体成绩不好,学校就会把这些责任归咎到班主任管理不当上,学生的家长也会责怪班主任,另外还有班级学生的不理解、不配合,最终导致班主任工作进程中出现了诸多问题,而且班主任的工作付出得不到有效的回报,致使一些老师不愿意承担班主任工作。

(二) 小学生缺少自我约束能力

在小学教育进程中,小学生的基础学习观和人生价值观尚未形成,缺少自律能力,所以在面临某些事情时情绪容易波动,并且在学习和生活上学生需要逐渐适应,而且他们希望被关注,希望被崇拜,所以有些学生经常与班主任作对,以这样出格的行为让更多的学生关注他,班主任在平常管理中时常对这些学生感到无力,最终影响班主任工作的正常开展。

二、小学班主任面对工作困境时的举措

(一) 建立新型师生关系,小学管理中开展多种活动

学生尊重老师,老师关心同学是对的,但是这种“尊重”一旦过火就不好了。在我国传统的教育模式之下,在中国课堂之上老师和学生的关系始终是一尊一卑的,这样的情况不仅不利于学生更加放松的进行学习,甚至还会缺乏学生和教师之间的交流,不利于学生更加轻松快乐的成长,或许在这样环境下的班级会非常“稳定”,但这不是好的班级管理。好的班级管理,一定要建立新型的师生关系,让老师和学生之间即使师生关系,又是朋友关系。因此,老师应该转变思想,改变这种现状,首先老师在批评学生的时候一定要不要过于严苛甚至谩骂,要以理服人,要用语言引导的方法让学生知道自己错在哪里了,让学生知道什么才是对的;其次老师要有放权意识,让学生自己管理自己,出现问题了让学生自己想解决办法,老师适当加以引导和帮助,比如:笔者所在的班级就实行了班长轮换制,让每个学生都可以有当班

长的机会;最后,可以在实践工作中多多开展拉近师生距离的活动。比如:在笔者的实际工作当中,每个学期开学以及期末的时候,都会让班级中每一名学生给我写一封信,说他们想对老师说的话,我在收到信之后会认真阅读,对于学生的困惑我会私下里为学生指导,对于学生的希望,我会把他当做动力,不断努力,对于学生反映的不足,我会反省和改善。

(二) 班级管理一定要从班级“走出去”

就现阶段而言,留守儿童问题已经成为了一个我国的社会热点问题,现在我国留守儿童日益增多,没有爸爸妈妈呵护的孩子,他们在思想上就缺少了来自于爸爸妈妈的关爱,所以这种“缺陷”的思想,通常会表现在他们的行动之上,最明显的就是这些留守儿童他们的行为通常都会表现的比较怪异。其实无论他们做出哪些行为,他们的最终目的都是想得到身边儿的关注甚至认同。作为一个小学阶段的班主任老师,其主要的任务除了要在意班级里面每一名学生的学习,还要适当关注一些他们的生活,在明确了班级里面每一名学生的家庭环境之后,要及时的和学生家长进行有效的沟通工作,从而进一步促进家庭优良教育方式的有效行程,为处于小学阶段的学生们营造一个积极健康的家庭环境以及成长环境。比如:在笔者所在的班级中有一位同学比较特殊,由于某些原因他没有了妈妈,并且家里面有三个孩子,而全部的生活来源都靠父亲。单亲、贫穷,让这名学生感受不到家庭的温暖,更感受不到未来的希望。作为班主任老师,对于学生的管理一定不能停留在课堂之上,班级之中,更要走出去,给予学生更多的关怀。对于这样的学生他们主要需要的不是经济的帮助而是心灵的慰藉,因此在笔者知道学生这种情况之后多次与学生谈心,经常辅导作业,终于在笔者不断地努力下,这名学生重新燃起来斗志,看到了生活的希望,目前该名学生在班里面成绩名列前茅。

(三) 学会自我减压

班主任的压力是非常大的,如果把这种压力当成懈怠的借口或者放弃的理由是非常差劲的,而把这种压力带到工作中不仅会传递给负能量甚至还会影响班级整体气氛,在这个时候就要学会减压。比如:笔者在平时生活中,会在业余时间读书或者健身,通过这样的方式不但能够增强自身素质,还能有效缓解压力。

结束语

总之,班主任工作任务是光荣而艰巨的,或许在工作过程当中会遇到种种困难,但是一定要把这种困难当成自己奋斗的动力,不断探索工作新模式,使工作可以具有高效性,让班级的学生可以幸福快乐的成长。

参考文献

- [1] 苗小宝.小学班主任工作总结[J].新课程·上旬,2015,(10):182-182.
- [2] 钟文莉.小学班主任工作面临的挑战及解决策略[J].文理导航·教育研究与实践,2018,(6):247.
- [3] 刘鑫娜.小学班主任工作面临的挑战及解决策略——小学班主任工作总结[J].好家长,2017.