

浅谈如何创建会计高效课堂

于春波

(吉林省扶余市三井子职业高中 吉林 扶余 131200)

【摘要】 时光流逝,岁月如梭,沧海桑田,年复一年,人们的思想观念也在不断发生着变化,我们老祖宗留下的“埋头苦学,十年寒窗”已经过去,随着新课改的不断深入,人们更多地将学习重点放到课堂之外。因此,课堂上仅有的四十五分钟,就显得弥足珍贵了,那么,作为新时代的教育工作者如何利用好这一节课,如何让它变得更有效,有待于研究。

【关键词】 创建会计:高效课堂;幽默;驾驭材料

下面就是我肤浅的探究:

力将就感情色彩,努力创造出一种新鲜的能激发学生求知欲。

一、用幽默的语言激发学生的学习兴趣

结束语

伟大的物理学家爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师。”纵观古今中外许多伟人的辉煌成就往往得益于少年时代的兴趣,他们在兴趣这位老师的带领下,最终走向人生的巅峰。

总之,要想创建会计高效课堂,这就需要我们教师精心设计每一堂课,认真备好,上好每一节课,最终让它变成一节课高效课堂。

兴趣,是学习的指路明灯;兴趣,是人生的方向标;兴趣,指引了人生的方向,让生命变得充实有意义;兴趣,是事业的推进器。诚如杨振宁所信:“成功的真正秘诀在于兴趣。”兴趣是最好的老师,它为我们的成功保驾护航。

参考文献

[1] 张建兰. 基于高效课堂的中职《基础会计》课堂教学研究[D]. 河北师范大学, 2018.

[2] 白俊. 成本会计教学的信息化高效课堂建设[J]. 纳税, 2018, 12(22): 55-56.

二、努力提高驾驭教材的能力

[3] 张蓓. 中职会计电算化高效课堂创设当探[J]. 成才之路, 2018(03): 52-53.

“给学生一杯水,教师必须具备一桶水。”这是时代对我们教师在业务能力,知识水平上的要求,知识水平的高低决定着教师驾驭教材的能力。一个教师必须拥有丰富的知识,上知天文地理,下知风土人情,学习交流的机会,许许多多的教育书刊,就是我们的良师益友,信息时代的到来,网络媒体更是为我们农村提供了取之不尽的教学资源。

[4] 许思洁. 浅谈如何打造高效的中职会计课堂[J]. 课程教育研究, 2017(23): 235.

[5] 孙雪梅. 信息化环境下中职会计教学高效课堂的构建[J]. 现代经济信息, 2017(05): 430.

三、寻找适当的突破口,灵活运用教法

良好的开端便是成功的一半,财会教学寻找适当的突破口,至关重要,它是提高课堂效率行之有效的办法,突破口找得好,找得适当,就会一下子将学生吸引过来,使之产生浓厚的兴趣,节省了大量时间,起到了事半功倍之效。

[6] 陈丽琴. 职业院校会计专业高效课堂构建策略研究[J]. 湖北工业职业技术学院学报, 2015, 28(03): 85-87.

[7] 郭绍莉. 《财务会计》课程构建高效课堂探索[J]. 湖北广播电视大学学报, 2013, 33(03): 144.

[8] 穆楠. 关于建设高效课堂、提升教学品质的探究——以《基础会计》一堂课为例[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2013(02): 244.

四、精心设计课堂提问,努力发挥学生的主体作用

抓住学生的兴趣点提问,教师的提问,要讲究感情色彩,努