

浅谈小学阶段中高年级段的语文教学方法

胡霞霞

(河南省驻马店第二实验小学 河南 驻马店 463000)

[摘要] 小学阶段作为一个学生进行语文作文学习的重要阶段,对于学生来说具有重要的意义。现阶段,很多小学阶段的语文老师在对

[关键词]

引言

现阶段我国小学阶段语文教学中存在的一问题,就是很多语文老师忽视了对于学生的作文教学。针对这种情况,我国小学阶段的语文老师应该不断进行自我反思,提高自身的语文素养,同时进行精致的备课,给学生准备一定的作文教学内容,定期给学生进行一定的作文辅导,提高学生的作文写作能力。首先,针对现阶段我国小学语文教学以及小学语文写作教学的现状进行分析,然后进一步指出小学教学过程中,应该采用的语文作文教学方法。最后得出一定的结论。小学阶段的语文作文教学对于学生在初中阶段以及高中阶段的写作教育学习具有一定的启蒙作用。希望通过本文的研究,能够进一步提高小学阶段语文教学水平,从而提高小学阶段学生语文的写作能力,促进我国小学阶段的学生写作能力能力的进一步提高。

一、现阶段我国小学语文科目作文教学现状分析

目前来看,长期以来,我国小学阶段的语文老师对于学生的语文教学有所忽视。很多语文老师在进行小学语文教学的过程中,特别是对于中高年级的学生,我重点关注一些语文语法知识的教学,很多考试过分的关注识课教学以及阅读教学,而忽视了对于学生良好写作习惯的培养。针对这种情况,现阶段火锅小学阶段的语文老师应该不断的进行。提高对于学生的语文写作教学力度。同时,小学阶段的语文老师还应该思考有效的教学方法,提高语文写作课堂的趣味性和有效性,让学生在课堂上进行一些写作锻炼,加强学生的语文素养。

二、现阶段我国小学阶段语文写作教学方法分析

小学中高年级的学生普遍课堂注意力相对于初中的学生来说比较低,这个时候就需要老师进行一定的兴趣引导。小学阶段的语文老师应该注重对于学生的兴趣培养。在语文课堂上,老师应该提高对于学生写作能力的培养。小学阶段的老师可以在课堂上对学生进行一定的写作指导。给学生班逃课的时间,让学生进行一定的作文写作,提高学生的动手能力,同时训练学生的写作效率。在学生进行一定写错之后,老师做出一定的总结,并选取优秀的作品给其他同学进行展示,提高学生写作的积极性。同时,小学

阶段的语文老师在对学生进行写作指导的过程中,还应该注重培养学生的积累能力。无论什么时候学好一门语言,都离不开一定的积累。小学阶段的语文老师应该加强对于学生的,给雷指导,鼓励学生在平时多多阅读一定的文学作品,同时进行一定的积累,鼓励学生一个星期阅读一部分书籍,然后让学生把精彩的词句以及精彩的修辞方法整理到积累本上,变成自己的东西,同时在作文中有所体现。这样反复的锻炼学生结果,让学生对于写作进行一定的巩固,从而提升自己的写作能力。同时,小学阶段的语文老师还可以让学生进行一定的分组讨论,老师可以结合综合能力给学生进行一定的科学分组,让学生在小组内讨论缩写作文的命题。让学生在小组内讨论如何设置题目,才能更好的吸引他人,这样相互之间的讨论可以提高学生相互之间的理解,同时加强学生的交流,锻炼学生的语言表达能力,在一定程度上也可以刺激学生写作水平的提高。同时讨论小组讨论也可以给颗糖出新的活力。提高学生的学习积极性,让学生在语文写作课堂上有所收获。

三、结语

小学阶段的语文作文教学对于学生综合素质的提高具有重要的意义。现阶段,我国的很多语文老师忽视了对于学生的写作指导,真的这种情况,我国小学阶段的语文老师应该加强对学生的作文指导,通过让学生在小组内,节前一定作文题目都讨论的方法,提高学生的学习积极性,同时培养学生养成积累的良好习惯,提高学生的语文素养。让学生定期进行语文课堂上的随机写作文,同时进行一定的展示,提高学生学习的积极性。

参考文献

- [1] 朱丹. 小学中高年级语文阅读写作教学的有效措施[J]. 课程教育研究, 2019(13): 89-90.
- [2] 薛运乐. 探索小学高年级语文阅读与写作有效契合的途径[J]. 学周刊, 2019(07): 136.
- [3] 吴磊. 浅谈小学高年级语文写作能力培养与提升[J]. 课程教育研究, 2018(46): 83-84.
- [4] 毕旭祥. 小学高年级写作教学存在的问题及改进策略分析[J]. 中国校外教育, 2018(27): 122.