

影视资源在初中语文教学中的运用

苑娜

(泰安高新技术产业开发区第一中学 山东 泰安 271000)

[摘要] 影视资源属于一种艺术资源,而语文这一门课程本就是一门文学艺术课程,其中存在较多的文学艺术资源,初中语文教师在教学中若能两者有效的结合在一起,就能实现两者的相互促进,让影视资源有效的服务于初中语文教学,最终真正有效提高语文教学质量,让学生得到全面发展和提升。

[关键词] 影视资源;初中语文;教学运用

0 引言

语文课程改革在不断深入过程中促使初中语文教学方式也得到了变化,语文课程新标准中还明确的指出,语文教师在教学过程中应该要高度重视课程资源开发与使用,创造性的开展各种活动,提高学生在各种场合学习语文、应用语文的意识,这样就能让学生语文能力得到有效提升。影视资源也是现代信息技术不断发展下的产物,将其应用到语文教学之中不仅是教学模式的创新,也是现代语文教育资源发展的关键,能够让语文学习资源变得更加的丰富多样,也十分符合初中生身心发展需求。

1 影视资源在初中语文教学中的运用原则

要想有效运用影视资源对学生进行初中语文教学,教师在教学过程中需要考虑到以下几点原则:首先,一定要正确认识影视资源的价值,结合语文内容进行合理应用。影视文化的出现促使文学艺术形式也变得更加的丰富,传统文学书籍所存在的不足之处也能得到一定的弥补。可是需要注意的是影视资源并不是所有都能运用于语文教学中的,需要教师对影视资源进行合理分析,将思想政治理念正确、具有教育意义的影视资源运用到语文教学课堂之上,因为只有这样才能真正发挥出其对于语文教学的促进作用,让学生在语文影视资源下得到发展和提升。其次,教师在运用影视资源进行语文教学的时候,还需要及时关注影视资源内容。运用影视资源进行初中语文教学的目的,就是为了让影视资源有效促进语文教学质量和效率得以提升,所以语文教师在选择影视资源的时候,一定要结合教学内容进行合理挑选,确保其主题与语文教学内容相符,可是又不能太过于喧宾夺主,这样才能更好地发挥出其价值。

2 影视资源在初中语文教学中的运用措施

影视资源若能有效运用到初中语文教学课堂上,自然能够起到良好的教学效果,而为了保障其运用效果,笔者也提出了以下几点建议:

2.1 运用影视资源创设教学情境

在初中语文教学过程中,学习兴趣可以说是学生主动参与到学习活动之中的重要动力,在语文教学课堂之上,部分学生自控能力不高,很难将自己的注意力长时间的集中在教学课堂之上。为此,教师在进行初中语文教学的时候,就可以运用影视资源来为学生创设良好的教学情境,以此来有效激发学生语文学习兴趣,让其能够主动参与到语文课程学习之中。影视资源相较于语文教材文章而言,其更加的形象且具有吸引力,所以教师运用影视资源来创设教学情境的话,能够让学生多方面感官受到冲击,这样就能让学生对文章形成深刻的理解。例如,教师在对学生进行《黄河颂》教学的时候,就可以借助于黄河纪录片影视资源来吸引学生注意力,让学生在直观影视作品中感受到黄河的壮观与,同时

帮助学生更好地感悟到作者所要表达的情感与思想,促进语文教学活动的有序实施,最终真正将影视资源对于语文教学的促进作用有效的发挥出来。

2.2 运用影视资源丰富语文教学内容

在初中语文教学过程中存在较多丰富的语文知识点,他们有些来自于实际生活、有些来自于科学,部分知识还会超出学生已有的知识体系和认知领域,这个时候教师在教学过程中若还是使用传统讲解方式来讲解的话,不仅无法实现有效教学,还会直接降低学生学习积极性与主动性。而影视资源在其中的有效运用则能够有效丰富语文教学内容,同时还能将有益的课外教学资源很好地渗透到初中语文教学之中,并且还不会受到时间与空间的限制,所以说,教师在在进行初中语文教学的时候,可以运用影视资源来丰富语文教学内容,这样能够进一步强化初中语文教学效率和质量。例如,教师在对学生进行《安塞腰鼓》教学的时候,因其属于地方特色艺术形式,很少有学生会了解,这个时候教师就可以运用影视资源相关作品来进行播放和展示,这样能够丰富语文教学课堂,让学生感受安塞腰鼓的魅力,从而激发学生情感共鸣。

2.3 运用影视资源突破语文教学重难点

在初中语文教学过程中要想有效运用影视资源进行教学,教师还可以在教学过程中积极运用影视资源来突破语文教学重难点,尤其是对于语文教材上所存在的一些古代作品,其本身就较为久远,学生很难正确理解其中的内容,这个时候教师就可以运用影视资源让这些诗词作品变得更加的生动且形象,同时还能实现静态到动态的有效转换,促进学生对于文章的理解和把握,同时将影视资源的应用效果发挥到最佳。例如,教师在对学生进行《口技》教学的时候,就可以直接运用相关影视资源来为学生展示出这一传统艺术,这样能够直观的让学生感受口技,从而帮助学生在影视资源视听盛宴下领悟文章深意与主旨。

结语

综上所述,新媒体技术的不断发展促使影视文化也得到了较为显著的发展,这也直接影响了社会文明发展程度,尤其是在影视化资源不断发展与提升的背景之下,将其与语文教学有机结合在一起,就能有效提高学生语文学习兴趣,让学生语文素养得到有效提升。

参考文献

- [1] 钟芳. 试析影视资源在初中语文教学中的有效运用[J]. 新课程(中学),2016(10).
- [2] 张秀芹. 关于影视资源在初中语文教学中的整合及运用研究[J]. 新校园(中旬),2016(10):69-69.
- [3] 张秀芹. 关于影视资源在初中语文教学中的整合及运用研究[J]. 新校园(中旬),2016(10):69-69.