

# 如何在初中英语教学中实施高效课堂

徐翠

(四川省达州市渠县有庆镇第二中心学校 四川 达州 635222)

**[摘要]** 初中英语教育可以说是九年制义务教育中最系统的英语知识教授阶段。初中英语教学方法主要以课堂教学为主,因此,如何在有限的课堂时间内实现高效的教学成为每个英语教师关注的问题。英语教学是一个双向的过程,从学生的角度来看,有效的课堂是在有限的课堂时间内掌握核心知识。对于教师而言,高效的课堂以最短的教学时间实现高质量的教学目标。因此初中英语高效课堂的实施需要从师生不同的角度去思考,才能有效完成这个教学任务。

**[关键词]** 初中英语;课堂教学;高效课堂

## 0 引言

随着社会的不断进步和新课改的逐步推进,英语的重要性逐渐显现。如今,在高科技发展的时代,英语学习不仅要提高学习成绩,还要为学生的未来发展和生活的合理利用奠定基础。因此,为了提高学生的英语学习整体素质,提高课堂效率,有必要创建一个有效的课堂,教师需要制定新的教学计划,以应对初中英语教学的改革创新。

### 1 创设语言情境,加强师生互动

积极的语言环境是学生学习英语的首要条件,教师需要帮助学生营造积极稳定的语言氛围,让学生在这个语言空间自由地玩耍,与同学有效沟通,或与教学内容结合创设教学情境,让学生在开放的课堂环境中积极思考和分析文章[1]。这时,教师还应充分发挥自身引导的作用,引导学生在探究中产生的问题,充分建立师生之间的互动和沟通,激发学生的英语学习积极性,使学生将主动预习和思考,学习时也会主动向老师提问,请教老师有关英语的知识。让学生结合自己的教学内容来观察,让你充分利用课堂时间提高学生的学习效率,同时提高学生的英语自学能力,真正实现有效的课堂教学。

### 2 转变课堂主体,活跃课堂氛围

为了实施高效的课堂,教师需要完成从课堂主体到课堂主导者的过渡。作为一个双向学习过程,英语教学更注重教师和学生之间的双向互动,而不是教师的讲解学生记录的单调模式。教师在课堂教学中,不妨多鼓励,引导学生提问,通过建立平等和谐的师生关系,使学生进入课堂学习。在这一点上,需要在教学方法中进行一些创新[2]。除了必要的教学环节(单词讲解,语法讲解等),需要教师指导外,一些灵活的教学内容可以使学生自由发挥。如,在一些常见的情景对话练习中,教师可以通过“cosplay”,让学生扮演其中的角色,实现一种知行合一的教学效果。当然,转变课堂的主体与活跃班级的氛围密切相关。只有当学生充分意识到他们的主观立场时,他们才能更积极地学习和探索英语知识。老师的课堂引导者的身份仍然非常重要。初中生的学习习惯和学习方法仍处于标准化和发展阶段。在英语课堂上,教师应指出学生在学习遇到问题,并及时纠正。

### 3 强化课堂练习,提升课堂效率

实施有效课堂的目的是帮助学生更加坚定地掌握英语知识,并灵活地应用于特定的实践。在初中英语课堂教学中,对学生学

习成果的测试是一个非常重要的环节,可以及时反馈学生学习中存在的问题。教师可以根据学生的实践进一步解释学生在学习中的不足之处。实现高质量,高效的课堂教学[3]。在课堂上练习的方法有很多种。例如,使用新学校的新词根据相应的语法和时态制作句子,以测试学生对单词的理解和应用能力。如果是听力课,可以变速播放一些小短文和情境对话,让学生重复原句,总结原意,测试学生的英语听力。总之,课堂练习的实践是多种多样的,其起点和归宿是为了补充和改善课堂教学,以提高课堂教学效率。

### 4 合理运用教学方法

在教学过程中,教师不能为列提纲学习效率而盲目选择教学方法,有必要充分了解本班的学生,找到最适合学生学习的方法。如,巧妙地使用多媒体技术是一个很好的教学方式。随着技术的进步,多媒体技术的使用越来越广泛,在教学中也发挥着重要作用[4]。在传统教学中,教师只能依靠书本和黑板进行教学,学习过程不可避免地很无聊,这很容易导致学生的学习效率下降。多媒体因其自身的特点可以很好地解决这个问题。教师可以使用多媒体在本节中演示课件,播放与教学内容相关的电影,动画短片和图片音乐等,丰富了课堂教学。该模型还使学生更愿意学习英语。同时,它为学生提供了一定的英语文化知识和英语社会背景知识。它在课堂气氛中活跃,对英语课堂教学的效率有很好的促进作用。

### 5 结束语

初中英语课堂教学应具备灵活性/多元性/宽容性和和谐性的基本要素。在新课程指导思想的基础上,努力促进学生英语水平的个性化发展,全面提高学生的英语综合能力。通过积极创造新的教学方法,不断完善传统的课堂教学模式,是创建高效课堂的一种重要手段。

### 参考文献

- [1] 黄加常. 浅谈初中英语高效课堂的构建策略[J/OL]. 英语广场, 2019(06):136-137[2019-06-15].
- [2] 刘喜梅. 如何利用现代信息技术构建初中英语高效课堂[J]. 西部素质教育, 2019, 5(07):130.
- [3] 邢成娟. 新课改视域下初中英语高效课堂的建构策略[J]. 中国校外教育, 2019(08):129+133.
- [4] 崔保江. 初中英语高效课堂构建策略新探[J]. 中国农村教育, 2019(08):113.