

加强小学生素质教育的意义及创新途径探究

苏 丹

(辽宁省沈阳市和平区振兴街第二小学 辽宁 沈阳 110000)

[摘要] 小学生素质教育理念的提出对于全面提升小学生综合素质具有重要作用。随着我国社会的不断进步,人们的生活水平不断提升,学校以及家长越来越重视学生的个性发展。如何有效运用素质教育、培养学生的创新意识,已经成为学校教育改革中的重点内容。本文主要分析探讨了加强小学生素质教育的意义及创新途径,以供参阅。

[关键词] 小学生;素质教育;意义;创新途径

引言

随着教育改革的不断深入,素质教育的发展给基础教育带来了诸多生机与活力,同时也给农村小学带来了许多挑战与困惑。小学阶段是小学生的启蒙阶段,也是思想道德形成的重要阶段,加强小学生素质教育,不仅能有效地提高小学生的综合学习能力,而且对学生将来的发展也有着重要意义。

1 小学素质教育的意义

(1) 培养小学生的求知能力。小学教育是立足长远、打好基础的教育,要想适应教育和社会发展的需要,及想为社会发展做出更大的贡献,就应当具有对新事物敏锐的认知能力及良好的学习能力,要鼓励学生标新立异、大胆质疑,鼓励他们靠自己的调查、探索和运用自己所掌握的知识来解决眼前的问题,只有让学生主动地学习,使其渴望获取知识,才能改变他们基础不扎实、不牢固的根本问题。(2) 培养小学生的动手能力。在小学教育中,要特别注意培养学生的实际动手操作能力。相关知识说得条条是道、井井有条,一旦着手便只是“纸上谈兵”,无所作为。因此,为避免这种情况的发生,就要培养学生运用所掌握的知识来解决当前问题的能力,只有通过这样不断地锻炼,才能使他们更加全面地成长和发展,并在未来的工作中更加有效、更加快捷地完成工作。(3) 培养小学生的团结协作能力。现如今,我们所处的社会是一个多元化的社会,人们的个性、价值观及所处领域都截然不同,但有句话说得好,“团结就是力量”,在工作过程中,不同性格、不同价值观的人们通过相互了解、相互理解、相互协作,使每个人都充分地发光发热,奉献出自己的一份力量,这样,在收获宝贵友谊的同时,也完美地完成了工作,岂不美哉?

2 加强小学生素质教育创新途径

2.1 明确素质教育的内涵和原则

在新的课程标准改革下,小学学校应该在应试教育过程中,重视对小学生的素质教育。在实施小学生的素质教育的过程中,小学学校应该对素质教育的概念有一个清晰的认识,对实施素质教育的内涵和原则进行明确。目前,我国的素质教育缺乏清晰科学的内涵,存在很多不同的理解,在实施的过程中会存在一定的差异。例如,一些小学学校错误的认为素质教育就是实现对小学生的减负,给学生一定的权利;还有一些小学学校只是做“面子工程”,并没有完全的落实素质教育的内容。因此,在实施小学生素质教育的时候,小学学校应该先对素质教育的内涵和原则进行明确,有针对性的实施素质教育。

2.2 转变教学方法,重视学生的全面发展

素质教育在但钱的教学过程中,教学方法体现出了十分重要的作用。而教师作为实施素质教育中的主要影响,对于素质教育有着十分重要的作用,并能够推动素质教育发展。因此,就需要教师在课堂教学中,能够对素质教育有着全面了解,从而明确自身教学目标。同时,还需要教师对传统的教学方法进行转变,在教学中勇于发扬创新精神,完善和改进传统教学模式,教学过程中还需要大量运用具有启发性、鼓励性的教学方法,还能直接

提高学生的兴趣,从而引导学生、帮助学生进行独立思考。新课标实施后,德育教育对小学教育来说就显得尤为重要,并且在全面推进小学教育的过程中,也发挥着不可忽视的作用。因此需要教师以及教育机构能够重视德育教育,从而培养学生的责任心和爱国情怀。

2.3 培养学生的创新意识

(1) 要激发学生创新精神。小学生的创新精神源于他的好奇心和探究心理。小学生往往对许多事情都感到好奇,有着特强的探究欲望。作为教师,应该及时抓住学生的好奇心,鼓励他、帮助他,使他的好奇心得以升华。(2) 要挖掘学生创新潜能。探究式学习是我国新一轮基础教育改革所大力倡导的学习方式,在小学自然科学教学的过程中尤为突出重要。其实儿童生来就是一名探究者。(3) 改变课堂教学方法。小学生的学习方式会对其一生的求知态度产生影响,教师要借助小学生的好奇心和表现欲,充分发挥学生的主动性与积极性,让学生养成主动求知、勇于提问、大胆质疑的学习习惯,为学生将来的终身学习打下基础。同时,教师还要具备开放的思想理念,走出标准答案的约束,尊重学生独特的思想和见解。(4) 提高学生处理生活问题的能力。小学生遇事习惯向家长、老师求救,这是缺乏独立性的表现,会在很长时间影响学生的成长。教师要有计划地培养学生处理问题的能力,让学生在反复思考和尝试中找到解决问题的途径。小学生之间闹矛盾是最常见的现象,教师大多习惯于苦口婆心地摆事实、讲道理,殊不知小学生之间的矛盾本身并无大是大非问题,教师完全可以将问题推给学生,让他们自己想办法解决。学生在解决问题的过程中,能锻炼应对和处理各种事情的能力,自身素质也能得到提高。

2.4 建立正确的教育评价制度

教育评价制度直接体现着教育的价值观、质量观和人才观,对我们的教育教学行为具有重要的导向作用。只有建立并严格执行符合素质教育的评价制度,使人们对好学校、好教师、好学生的认识能最终体现在中小学生全面发展、健康成长上,学校教育、家庭教育和社会教育才能真正走上全面进步、健康发展的轨道。例如:许多学校质量的高低就是以升学率为评价标准,导致素质教育无法真正实施,应试教育仍然占据上风。

结束语

总而言之,素质教育对于完善我国小学教育体系具有重要意义。如何有效实施素质教育,成为小学教师工作中的重点。教师在进行教学活动中,需要不断完善自身技能、提高自身的综合实力、具备足够的耐心,从而充分了解班级学生的个性特点,根据学生的实际情况制定相关的教学策略。

参考文献

- [1] 郝赢.加强小学生素质教育的意义及创新途径探究[J].中国校外教育.2018(03)
- [2] 王姝.浅谈小学生素质教育的意义及途径[J].读书文摘.2017(07)
- [3] 全双敏.小学生素质教育与创新能力培养的途径探索[J].中国科技投资.2016(08)