

生活化教学模式在小学数学教学中的应用研究

宾新权

(营山县星火晶宝实验小学 四川 南充 637790)

[摘要] 得益于我国教育制度不断改革的影响,使小学数学课程教学模式得以改变,在引入生活化教学模式之后,与现实生活之间的关系更加紧密,培养了学生利用数学知识解决实际问题的能力,达到了既定的小学数学教学目标。所以,将生活化教学模式合理运用到小学数学教学工作当中十分关键。本文通过以生活化教学模式在小学数学教学中的应用作为核心内容,从以下几个方面加以展开论述和分析。该研究通过分析生活化教学模式在小学数学教学中的应用策略作为主要的目的,从而有效发挥出生活化教学模式在小学数学教学中的良好作用。

[关键词] 生活化;教学模式;小学数学;教学管理;应用

0 引言

经历了多次新课改之后,我国小学数学课程无论在教学内容,还是教学方式上均发生了一定的变化。显然,从前的小学数学教学方式难以满足当前的教学发展要求。为了做到与时俱进,把生活化教学模式应用到小学数学的教学工作中可谓非常必要,不仅提高了小学数学课堂教学的整体效率,而且确保了最终的教学质量,有利于增强学生对小学数学知识的应用能力。鉴于此,深入探讨和分析生活化教学模式在小学数学教学中的应用策略显得尤为必要,具有重要的研究意义与实践价值。

1 依靠生活化教学方法,实现数学教学效率的提升

进行小学数学教学时,要求教师灵活运用生活化教学方法,使小学数学的教学效率获得提升。通过把小学数学课程当中的内容和现实生活密切相关,以生活的角度解决数学问题。利用生活化教学模式,使学生学习数学课程的兴趣与积极性均获得提升,有利于提升学生的数学学习成绩。进行生活化教学方法运用过程中,要求教师科学设置相关问题,实现数学知识和现实生活的密切相关,引发学生进行思考。

例如:教师讲解“圆柱/圆柱的体积”这节课时,首先需要把数学知识和实际生活密切相关,设置相应问题,引发学生思考:“同学们,如果为饮料公司进行饮料包装瓶的设计,设定每瓶饮料是500ml,其中每一个瓶子的底面积均为25cm²,此时的饮料瓶高度需要设定为多少呢?”教师通过运用生活化教学方法,实现了数学当中问题的生活化转变,教会学生采用生活的视觉进行数学问题的看待与解决。借助此种教学方式,有利于培养学生科学的数学思想,增强运用数学知识解决实际问题的能力,最终达到既定的小学数学教学目标^[1]。

2 加大生活化课外数学实践活动的开展力度

对于小学数学教学工作而言,在完成课堂教学任务的同时,还应该加大生活化课外数学实践活动的开展力度。依靠多样化的数学课外实践活动的组织,弥补数学课堂教学中的不足。小学数学教师采用构建数学课外实践活动小组的方式,组织学生参与到多样化且具有趣味性的数学课外实践活动当中,让学生将所学习到的数学知识和实际生活紧密关联,从而提高运用数学知识解决实际生活问题的能力。

例如:教师开展乘法与加减法的混合计算课程讲解时,利用课后时间,组织学生到实际的超市当中购买相关物品,进而对所购买到的物品进行结算,有效运用乘法与加减法,如此,让学生熟练加以计算,学会利用数学知识解决实际的生活问题。

3 做好生活化教学场景的构建工作

进行小学数学教学工作的时候,为了发挥出生活化教学模式的作用,要求教师做好生活化教学场景的构建工作。教师通过为学生构建生活化的教学场景,让每个学生均融入到良好的学习环境中,便于学生深入理解与掌握相关的数学知识,并且借助生活化场景的创建,使学生感觉更加亲切,从而提升学习数学课程的兴趣,有利于确保小学数学课堂教学的质量^[2]。

例如,教师讲解“认识三角形与四边形”这节课时,通过使用生活当中常见的小木棒,制作出三角形、四边形,并引入该场景,使学生经过仔细观察后,能够了解到三角形拥有良好的稳定性。同时运用三角形腿的凳子和正方形腿的凳子之间实施对比,使学生能看出前者的凳子更加稳当的特性,进而教会学生观察生活中的事物,明确三角形所拥有的稳定性。借助这种生活化的例子,有利于将数学知识运用到实际问题的解决当中。

4 结束语

从此次论文的阐述与分析当中,不难看出,深入探讨和分析生活化教学模式在小学数学教学中的应用策略显得尤为必要,具有重要的研究意义与实践价值。本文通过以生活化教学模式在小学数学教学中的应用作为核心内容,从以下几个方面加以展开论述和分析:依靠生活化教学方法,实现数学教学效率的提升、加大生活化课外数学实践活动的开展力度、做好生活化教学场景的构建工作。希望此次研究和分析的内容与结果,可以得到有关学校小学数学教师工作人员的关注和重视,并且从中获取一定的借鉴与帮助,以便增强生活化教学模式在小学数学教学工作中的应用成效,进而推动我国小学教育事业的不断发展和进步。

参考文献

- [1] 陈明.生活化教学模式在小学数学教学中的应用研究[J].中国校外教育:中旬,2018,20(15):150-156.
- [2] 陈顺平.生活化教学在小学数学教学应用中的研究[J].中国科教创新导刊,2019,36(21):149-152.