

浅谈新形势下高中班主任工作的管理艺术

李德凤

(云南省红河州红河县第一中学 云南 红河州 654499)

【摘要】高中班主任管理工作是高中教育教学工作中的重要组成部分,班主任作为学生知识学习与日常生活中的引导者和管理者,对高中生心理与生理的发展具有重要意义。在社会多元化发展、教育教学深入改革的形势下,对高中班主任管理工作提出了更高的要求与更严峻的挑战。因此,针对高中班主任面临的管理问题,从而强化高中班主任工作的管理艺术已成为新形势下高中教育教学发展的重点。

【关键词】新形势;高中班主任工作;管理艺术

0 引言

在社会主义市场经济、科技技术、信息技术快速发展的新形势下,正处于青春期的高中生,不仅需要面临巨大的学习压力,也迎来了更严峻的诱惑与挑战。高中班主任作为高中学生日常学习、校园生活的引导者和管理者,其管理工作的方法与形式对学生具有重要的影响。本文通过分析高中班主任工作管理中存在的问题,对新形势下高中班主任工作的管理艺术进行了分析与研究。

1 新形势下高中班主任工作的管理现状

随着中国社会经济的快速发展,高中教育在新形势下对班主任的日常工作管理提出了新的要求,而班主任作为班级建设的领导者与组织者,其是和学生和家长连接的纽带,是加强班级凝聚力的粘合剂,因此,其的日常工作管理对班级建设发挥着重要作用。然而,令人遗憾的是,当前新形势下高中班主任工作的管理现状却存在许多问题,在一定程度上阻碍了班级的发展以及班主任管理作用的有效性。首先,高中班主任在工作管理方面受传统管理理念的影响,将管理精力大多集中于学生学习管理方面,而忽视班级管理,影响了班级的建设以及班级凝聚力的形成。其次,在新形势下,高中班主任虽然基于新课程实施的要求,在班级管理运用了一定的管理方法,并取得了一定的成就,但是,并没有从根本上改变班级传统的管理模式,其仍偏向于班主任和班干部说了算,而忽视普通学生的话语权和参与班级管理的权力与义务,影响了班级管理的民主性,同时也不利于班级良好氛围的营造以及学生集体感情的培养。第三,班主任受日常教学压力的影响,在日常工作管理中忽视管理艺术的重要性,进而影响了工作管理的有效性。最后,高中班主任对新形势下新课程改革缺乏充分的认识以及对自身在工作管理中缺乏准确的定位,进而忽视学生与家长在其日常工作管理中的重要性,从而影响了其工作管理效果,不利于班级的建设以及学生的发展。因此,高中班主任作为班级的重要组成部分,班主任需加强对工作管理的重视,并采取有效的管理艺术,进而促进其工作管理的有效性。

2 新形势下高中班主任工作管理艺术的强化

2.1 树立以人为本教育理念培养学生健全人格

班级中不可避免会出现学习成绩较差的学生,如果没有及时疏解此类学生心理,那么长期以往必然会形成自卑和抑郁性格。班主任应根据学生实际心理和学习情况关心其日常生活和情感,针对此类学生应频繁运用鼓励性语言和欣赏态度,使学生能充分感受到来自班主任的关心和尊重,促使学生从内心深处改掉以往不良习惯,从而以积极饱满的态度投入到学习当中。因为学生被班主任真诚的关心和关爱所打动,进而下意识尊重和理解班主任各项工作并积极配合。此外很多学生在学习方面都没有设置明确的目标,因而处于十分迷茫的状态,不知该如何有效学习。例如某成绩较差的学生一直对学习较为抗拒,班主任通过和其沟通后得知该名性格内向而抗拒和他人交流,以致于教师提问也会出现不知所措情况。班主任就针对其心理情况进行辅导,将该名学生当作自家亲人和其耐心沟通交流,帮助学生树立正确人生观和价值观,最重要能帮助学生树立学习信心。当前知识教育大背景下十分注重学生个体发展,高中阶段教育更是如此,班主任

可通过各种渠道调控学生情感,增强学生情感体验。

2.2 注重培养高中生创新思维与综合能力

创新思维与综合能力的培养,有利于学生更好地适应当今科学技术与信息化的快速发展,在培养社会创新型人才的基础上,避免高中生因外界诱惑而出现思想偏移现象的产生。因此,在新形势下,高中班主任在开展管理工作时,除了对学生基础知识的引导教学外,也应该在提升自身管理素养的同时,运用先进的管理理念,从而培养学生的创新思维与综合能力,进而强化班主任工作的管理艺术。

2.3 树立班风、班纪

班级作为学生学习、班主任工作开展的主要场所,其班级纪律与班级风气的好坏对学生学习和教师教学具有重要的影响。实践证明,良好的班级风貌不仅有助于提升学生的学习精神,促进学生综合品质的提升,也有助于提高教师的教学效率和教学质量。因此,班主任在基于新形势教育改革的基础上,建立良好的班风与合理规范的班级纪律,从而增强学生的凝聚力和集体荣誉感。例如:班主任组织学生开展“一帮一、多带一”的学习小组活动,让学习好的学生帮助学习较差的学生,形成学生主观性的互帮互助,并对成绩有提升的学生给予鼓励,从而提升班级的向心力并为学生营造良好的学习氛围。

2.4 注重工作的管理总结

由于班主任工作自身性质的原因,高中班主任在工作管理的过程中,应注重对工作的归纳与总结,而不是根据所学的理论知识照本宣读。所以,班主任应通过分析学生个性的实际发展情况和变化情况,从而制定合理、科学、有效的管理方案,进而使管理工作得到有效的实施。

2.5 班主任需尊重工作性质

高中班主任的工作不仅需要班主任具有较强的执行能力、也需要班主任在工作过程中具有绝对的耐心、细心和小心。由此可见,高中班主任的工作是一项较为复杂而繁重的工作。在新形势的社会、教育发展下,进一步加强了高中班主任工作管理的复杂性,这就需要班主任必须具有爱岗敬业的精神,从而保证管理工作的有效实施。例如:班主任在基于爱岗敬业的基础上,才能准确地掌握每一位学生的发展情况,并做出相应的管理方案,从而实现班主任工作的管理艺术的强化与创新。

3 结束语

综上所述,班主任是高中班级管理不可缺少的组成,因为关系到学生成长和教育质量,因而需要班主任给予高度重视。在班级管理中应把握教学语言尺度,启发学生内在潜力,同时坚持民主平等管理原则,促使每一位学生都能得到公平对待,进一步提高教育效率。

参考文献

- [1] 刘大兵. 新形势下高中班主任工作的管理艺术探讨[J]. 都市家教月刊, 2017(7):83.
- [2] 黄进明. 新形势下高中班主任管理的工作艺术思考[J]. 读写算:教师版, 2015(26):211-212.