

# 如何有效提升小学语文阅读教学质量

和琦

(云南省迪庆州维西县攀天阁乡中心完小 云南 迪庆 674602)

**[摘要]** 能够使小学语文的教学有更好的发展,是每个教师都应当参与的变革形式。通过提升语文阅读上的教学质量能够在阅读教学方向上,促使教学水平的发展和教学方式的进步。通过对教学中存在的现象进行探讨,能够明确传统教育中的优势,使教学方式的转型得到具体验证。

**[关键词]** 小学语文;阅读教学;教学质量;有效提升

## 0 引言

小学语文在教学中的改革方案不断实行,让很多学生都经历了素质教育,放下了对教师工作的偏见。可很多教学方法难以保证教学质量,这让业内的很多专家进行了各种试验,作为教育基层工作者能做的就是教学中正视现实问题,最大程度上的让学生接受现有的教育体系完成学业。

### 1 在进行小学语文教学中存在的现实情况

#### 1.1 在阅读教学中不能结合时代发展

很多课本的内容老旧不能满足学生对世界的探索心理,使用的辅导资料也是用了多年且内容上没有根本变化的无用书籍。这让学生沉溺于考试内容的学习,对外界的信息知之甚少。小学教学本应该是最能带来学生启发的成长阶段,却让越来越多的学生变得早熟和无趣,他们不懂得读书的乐趣也不参与不了同学们的课余生活,他们想得更多的是成人话题以及家长们茶余饭后对他们的评价,这也让很多学生思维僵化不能深刻的了解到时代的变化。

#### 1.2 教师队伍的专业水平需要提升

很多学校对于任课教师的学历要求不高,只要他们的教学手段够实用,能够对学生的教育用心且负责,有足够的任职经验和管理经验。学生不能考虑过多的现实问题,他们只在乎在学习中能够开心、能够不受教师太多的束缚,他们不能考虑到自身的能力提升和成长需要。教师必须在学生的成长阶段为他们规划成长道路,保证他们在学习中变得更加优秀,这也就要求教师的水平必须很高。教师要正视自己在工作中的态度和责任,对自身能严格要求和长期学习。

#### 1.3 学生太注重考试结果不花时间在基础训练中

很多的学校考试科目范围和学习范围不同,学生为了让试卷上的分数显眼,会花更多的时间去背诵已知答案而并非进行素质训练。语文学习中需要背诵的内容居多,能够让学生进行拓展训练的部分更多的集中在阅读和写作上,写作时的思路更多源于平时的观察和日常的积累,多部分可以借助阅读材料来实行套用。学生的阅读理解能力会影响他们的长期学习计划,花在基础训练中的时间过少会让学生难以跟上稍有难度的课程教学。

#### 1.4 阅读教学时间少、成效低

语文的教学难点在于如何让学生的分数提升,学生需要用较长的时间理解课文内容、掌握写作手法,仅靠基础知识的不断补充是无法完成学生在掌握材料和运用语句上的能力提升。很多学生的语文成绩相对稳定有较大的上升空间,学生却不能把课堂的内容消化进行牢固的记忆,这就使他们为了提升考试的总分将更多的时间花在其它科目的学习上。教师的教学效果不理想,学生的不合作为有部分责任,教师的不转变思维占大部分责任。

## 2 提升小学语文阅读教学质量的因素

### 2.1 注重学生的文化课教育,让学生进行大量的习题练习

进行阅读训练中,学生的知识积累很重要,他们必须跟上教师的思路,教师说到的每一个知识点他们都该知道和能够利用。学生的文化课学习能让他们在进行阅读理解时,不会因为哪个字或者哪个词语的读不通顺而频繁的翻看词典,他们能够进行文章的阅读过程并且找出他们认为正确的问题答案。阅读训练还要求学生能使用固定的句式、把握文中的语感,要想学生能够准确的

完成阅读要求他们就要做大量的题型进行阅读能力的提升和理解能力的强化,使其教学质量得到保障。

### 2.2 针对教学内容中的经典文章能花较多的时间品读

一篇经典文章的解读能让学生快速的从中汲取营养,学习到作者的写作手法、创作思维等具体分析要点。教师对于文章的解读或许很片面,但能将大部分他们所知道的重点教给学生,也让学生通过接触文章展开思考知道很多人生哲理。培养学生对文章进行解读的能力,让学生从品读步骤中完成如何解答阅读题的关键点学习,这对学生的理解能力成长有较大好处。

## 3 提升小学语文阅读教学质量采取的措施

### 3.1 改变教师的教学方式,使教学内容紧密贴近时代

教师要将传统教学中的优势继续保持,将现代科技融入课堂使教学活动成为学生的美好体验,使教学质量能有更好保障。教师需要将课本外的知识内容代入教学,让学生了解正在不断发展的中国,让他们能够站在国家角度上立志上进,远离不良读物成为新时代的好少年。教师在教学中要让学生的阅读速度有所提高,也不能让任何标准成为要求学生的枷锁,让学生在进行文章阅读后解读课后问题,对教师的态度能信服、专业能满意。学生家长对教学的要求重要,评价也更客观,教师要尊重他们的意见,适当的进行教学方式的改进。

### 3.2 严格要求学生,让学习天性不被压抑

部分学生存在扰乱他人学习、影响课堂纪律的行为,教师不能总盯着哪些学生让他们受到过分的关注,使教学活动不受监管效率降低。学生的感受和判断决定了他们是否愿意在学习这条路上行走,即便不让学生做高强度的素质训练也需要对学生的课堂纪律严格要求,要让他们从小就有良好的道德素质不因自己的一时兴起影响他人的成长。要让那些有上进心的学生在好的氛围内进行学习过程,释放自身的天性更自由的表现自己和投入精力专心学习。

### 3.3 减少应试干扰,激发学生兴趣

有了好的教师,成功就有了一半的保障,但是更为重要的是学生自己对于语文阅读愿意投入更多的时间和精力去学习。学习是以学生为中心的,必须要提高他们的参与性和认知程度,教育才有成功的可能性。当然,我们都知道,“兴趣是最好的老师”,尤其对于处在青春期的初中生来说,其自我的管控能力还有待提高,进行自主学习并非想象中的容易。

## 4 结束语

总之,语文阅读教学作为小学语文教学的重要组成部分,不被时代所抛弃自然有它的优势和必要性。因此,教师要对于语文阅读教学加以重视,在方法上不断改革,鼓励学生参与到阅读中去,最大限度地激发学生的兴趣,提高他们的水平,为学生未来的阅读打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 张桂英. 试论“1+X”小学语文阅读能力培养教育教学价值[J]. 课程教育研究. 2019(10)
- [2] 谢文东. 群文阅读在小学语文阅读教学中的运用探析[J]. 读与写(教育教学刊). 2016(11)
- [3] 季超. 小学语文阅读教学质量与效率的提升策略探讨[J]. 小学生作文辅导(语文园地) 2019年02期