

《坐井观天》教学设计

梁丽霞

(广西贵港市港南区新塘镇三岸小学教师 广西 贵港 537100)

教材分析:

《坐井观天》这则寓言,通过生动有趣的对话,给孩子们讲述了一个寓意深刻的故事。这一寓意,对于低年级的小朋友来说具有现实的指导意义,因为他们对事物的认识往往是片面的。

教学目标:

1. 能够正确、流利地朗读课文,会分角色朗读对话;
2. 发挥想象力,初步理解寓意;
3. 理解“井沿”“大话”“无边无际”等词语。

重点难点:

懂得“坐井观天”寓意,明白本词含有贬义。教育学生开拓视野,多读书籍,增长见识。

教学准备:

1. 小黑板;
2. 小青蛙、小鸟的头饰及图片

教学流程及意图:

一、课前热身

同学们,老师今天给你们带来了一份特别的礼物,(出示动物小图片)你们瞧,这可是老师亲手画的,精心为你们准备的,喜欢吗?不过只有学习认真,爱动脑筋,积极回答问题的小朋友才能得到。做得到的小朋友坐端正。真棒!词语娃娃正等着你们呢!

1、小黑板出示词语(指名读——齐读)

坐井观天 口渴 回答 相信 抬头 小鸟
无边无际 说大话 弄错 井沿 看见 青蛙

2、理解词义:“无边无际”是什么意思?那你知道什么是无边无际的吗?

词语搭配:无边无际的(天空)(大海)(沙漠)(宇宙)(太空)

3、说句子:任选其中一个词语说句子。4个

小结:小朋友能够学以致用,老师真佩服你们。

二、激趣导入

为了奖励你们这些聪明的小朋友,老师给你们带来了一个有趣的故事,想听吗?从前啊,有一口古老的井,井底生活着一只青蛙。它每天坐在井底,从来没有出去过,就这样平静地生活了很久。终于有一天,飞来了一只小鸟,落在井沿上,它们俩发生了什么呢?今天我们就来学习《坐井观天》这个成语故事。

请同学们迅速把书翻到60页,大声读读这个故事。

三、初读课文,了解大意

1、学生自由朗读课文。注意读准每个字,读通每句话。

2、想一想:

这篇课文写的是谁和谁发生争论的故事?{贴小鸟、青蛙图片}

争论什么?(天的大小)

四、学习课文,理解内容

1、课文中讲青蛙住在什么地方?(井底)

板画,井,把青蛙移到井里

2、那么小鸟从哪儿来呢?(从天上飞来,落在井沿上)将小鸟移到井沿。

指图理解:井沿:就是井边。

过渡:它们俩碰到一起是怎么争论的呢?请同学们拿起笔,再次小声读读课文,找出它们的对话,用“—————”画记出来。

一共有几次对话?谁来读出他们第一次对话?对,就是课文的第二段和第三段。

3、对话导读,理解

【出示第一次对话】

①请同学们自由读一读第二段和第三段,你从这次对话中知道了什么?

②假如你是这只小鸟,飞了一百多里,你会有什么感觉?所以小鸟的话要读出又累又渴的感觉。谁来试试?

③青蛙说的话是个什么句子?要读出奇怪的问的语气。谁来读读?

④1、2组读青蛙的话,3、4组读小鸟的话,老师来叙述。

过渡:青蛙听小鸟说飞了一百多里,觉得更奇怪了,而且一点儿也不相信,我们来看看他们的第二次对话。

【出示第二次对话】

①谁找出他们的第二次对话读读?师贴出句条。

②从这次对话中,你知道

青蛙认为天多大?(井口那么大)

小鸟眼中的天是什么样子的?(无边无际,大得很)可是有趣的是青蛙还认为小鸟是在说大话,说大话是什么意思?就是吹牛,说假话。可见青蛙一点儿也不相信小鸟的话。

③改换句式:请看青蛙说的这句话,师读,“还用飞那么远吗?”意思就是说“不用飞那么远。”

④指导朗读:青蛙的话应该怎么读?(读出不相信的语气)——指名读

小鸟的话要读出耐心诚恳的语气。————指名读

师带读————分男女读青蛙和小鸟的话。

过渡:一个认为天只有井口那么大,另一个认为天无边无际,而且谁也不肯让输,你们瞧!

【出示第三次对话】

①1、2组齐读青蛙的话,3、4组齐读小鸟的话。

②请同学们分学习小组互相讨论一下。你认为谁错了?(青蛙)你们的意见相同吗?

③你们都认为青蛙错了,为什么它眼中的天为什么就只有井口那么大呢?

五、总结拓展,揭示寓意

1、想象、说话练习

①假如这只青蛙真的跳出水井,它将会看到一些什么?(很大一片天空,美丽的风景)

②那它可能会说些什么呢?小鸟又会说些什么呢?——指名说

③互动学习:同桌一个演青蛙,一个演小鸟,想象一下青蛙看到井外的世界之后会说些什么,小鸟又会说些什么。

2、揭示寓意

学习了坐井观天这篇课文,你喜欢课文中的谁呢?为什么?

{板书}: 见识广,见识少

所以我们认识事物要像小鸟那样飞得高,看得远,看得全面,不能像青蛙那样目光短浅,还自以为是。我们曾学过识字4,当中的哪两个成语与坐井观天一样都表示看问题不全面,目光短浅?管中窥豹,一叶障目。这样可是不对的。

我们班还有很多同学坐井观天,很少读课外书,不懂的东西还有很多,老师希望你们学好知识,多看,多听,多想,多问,做一个见多识广,多才多艺的人,千万不要做“井底之蛙”哦。

六、课堂作业及课后练习:

1、填空:(小黑板出示)看你能填出几个合适的词语

2、抄写课文后面的读读记记(积累词语)

3、课后同学们可以像老师这样把青蛙跳出井口后的情景写一写。

作者自主教学设计没有摘要关键词参考文献