

信息化视野下高中生物教学策略探究

郭 俊

(西工大附属中学 陕西 西安 710062)

【摘要】 近几年来,我国科学技术取得了卓越的成绩,特别是在信息技术方面,我国取得了十分显著的成果。现阶段,我国已经全面迈入了信息时代,在这个时代中,信息技术渗透于我国各个领域,在各行各业都发挥着举足轻重的作用。在这样的背景之下,我国国内的教育事业也迎来了新的发展方向与机遇。只有科学化、合理化的在我国国内高中生物教学实践过程当中融入信息技术,并且将现代化的教育教学理念以及现代信息技术进行有机的结合才可以最大程度的发挥出信息技术自身的优势,才能够实现现代教育高效化的核心目标,才能够使高中阶段的教育质量得到有效提升。

【关键词】 高中教育;生物教学;信息化视野;策略

0 引言

我们纵观整个世界的发展史,其实很容易看出,生物在推动世界发展过程中发挥了中流砥柱的作用,所以我们甚至可以断言:社会的进步离不开生物学,中国的发展更离不开生物学人才。随着我国改革的不断深入,我国社会在飞快的进步,在这种背景中,我国社会发展对于人才的需求量越来越高,但对于生物人才的要求也越来越高,所以为了满足社会发展对于高素质生物学人才的迫切需要,我国开始全面推进生物科目的新课程改革。对于学生而言,高中是学生深入学习生物知识的重要阶段,能够增强其综合素质,与此同时,生物还是高考之中十分重要的内容,在其中占有者比较高的分数比例,所以,生物老师一定要积极探索高中生物教学方法,让学生能够高效学习生物知识。信息技术给高中生物课堂带来了无限生机,用其特有的特征把高中生物课堂中的文字教学内容转换成视频、音频和图画教学内容,在实际高中生物课堂教学实践过程中取得了一定的成绩。信息技术在实际课堂上的运用不仅能够扩大学生的学习范围和眼界,还可以强化学生的生物素养和学习思维,进而增强高中生物课堂教学成绩。

1 现阶段我国高中生物教学情况

1.1 生物老师教学模式存在不足

在新时代背景下,新课程改革的不断深入过程中,虽然我们很多生物老师克服了重重阻力,探索了很多改善课堂环境的诸多办法,但是目前来说老师的教学模式还是相对单一化。第一,在备课阶段,虽然进行了充分的准备工作,还是换汤不换药,还在依赖教材内容,缺乏新意的设置;第二,在实际的高中生物教学活动开展过程中,虽然引入了多媒体教学设备,但是一方面幻灯片过于简单,缺乏吸引力,不能充分调动学生的兴趣,另一方面幻灯片过于“丰富化”,导致学生过于“开心”,扰乱了课堂秩序,使课堂节奏受到了一定的影响;除此之外,虽然老师已经很努力地做到尽量声情并茂的教学,但是老师还是课堂主体,这个地位仍然没有得到改善;第三,在课后练习阶段,老师还是以背诵知识点、重复且大量做练习题为主,走了传统高中生物教学的老路线。

1.2 学生学习态度不够端正

很多学生在学习初中生物之后普遍觉得生物非常简单,然而到了高中之后生物不仅知识点多,知识点比较难而且时间比较紧,有一部分学生适应不了高中节奏,有一部分难以在短时间掌握生物,在这种背景下,很多学生渐渐丧失了对于生物的学习兴趣,渐渐地生物成绩就会下降。

2 信息化视野下高中生物教学策略

2.1 运用信息技术进行教学,充分调动学生积极性

社会在进步,人们的思想也在发生着改变,就实际而言,现

阶段,我国高中生已经不再能够接受老师单一的讲授,越来越多的学生希望自己可以通过牺牲的感官来感悟生命的奥秘,来感受生物学科的魅力。在教学实践过程当中,老师充分运用信息技术的优势,尊重教学客观规律,可以让原本乏味科班的教学内容一下子变得丰富起来,能够让课堂变得更加生动,可以使生物的相关知识点变得更加有生命力。比如,在老师向学生们讲解“生长素的生理作用”一课的时候,老师就可以应用动画制作的相关技术来做出相应的动画,表现出根的向地性以及顶端优势的动画效果,并且该动画和双重曲线还可以结合在一起,从而可以比较直观的呈现出抽象的理论,通过这样的方式能够让学生们更加深入且明确的了解生长素的双重性。

2.2 利用信息技术,创设生物教学情境

对于高中生物学来讲,确实有非常多的比较困难的知识点,但是生活中也有很多地方可以用到生物这门学科。因此,老师在运用课本教学的同时,需要结合实际生活的例子让学生们真实的感受生物给大家带来的便利和实际的应用。老师在上课的时候可以利用情景模拟的方式给学生进行课堂讲解。传统的教学模式下,老师通常会带上实际的模型教具让学生们观察,这样的方式不仅不能够让学生观察的更具体,还会受到多种因素的限制。而通过信息技术就能够营造一个很好的生物生活化教学情境。比如,在老师向学生们讲解“遗传和进化”一课的时候,老师就可以应用文字以及图画等多种形式有机结合的方法城乡教学的知识点,可以通过视频短片,来揭示细胞分裂、父母和孩子之间遗传的奥秘等等,通过这样的方式不仅能够让学生明确生物和生物紧密的联系,还能让学生更加明确的了解相关知识点,有利于学生生物知识的学习,能够培养学生生物学科的核心素养。

3 结束语

总之,信息时代的今天,信息技术的蓬勃发展为我国的教育领域提供了无限可能。特别是对于高中来说,这是人生至关重要的阶段,因此,在这一阶段的教学过程当中,老师一定要科学化、合理化的运用信息技术,把信息技术的优势充分发挥出来。对于高中生物来说,知识点不但复杂而且内容比较多,学生理解起来还是比较吃力的,这个时候老师就可以利用信息技术,让学生更加高质量地进行相关知识的学习。

参考文献

- [1] 杨丽萍. 浅谈信息技术在高中生物教学中的作用[J]. 中学生物学, 2016, 32(03): 36-37.
- [2] 杨进林. 信息技术融入高中生物教学[A]. 北京中外软信息技术研究院. 第二届世纪之星创新教育论坛论文集[C]. 北京中外软信息技术研究院: 北京中外软信息技术研究院, 2015: 1.