

浅谈信息技术与初中班级管理的有效整合

彭伟恩

(广东省化州市第一初级中学 广东 化州 525100)

[摘要] 当前是网络信息高度发达的时代学生管理与网络也分不开,初中生没有建立起成熟的世界观人生观和价值观,在现代网络的冲击下出现了很多新的德育问题。所以,结合当前实际情况,我们将现代信息技术融入到班级管理之中,以此来发挥现代技术的育人优势,开创班主任的管理工作新方式。本文将结合信息技术在班级管理中发挥的作用展开论述,提出具体的整合策略,以供大家参考。

[关键词] 信息技术;初中;班级管理

一、利用信息技术优化班级管理

(1) 通过建立电子学生档案,全面的了解学生

在现在网络高度发达的时代,应用数据来建立档案,能够有效的了解学生,为学生的成长提供资料和数据。作为一个班主任,要全面的了解学生是非常重要的,并且要在日常生活中细心观察,记录点点滴滴,才能构建合理有效的管理系统。利用信息技术能够很好的解决工作效率的问题,比如老师可以利用城市建立学生档案库,根据信息分类了解学生的具体情况,比如兴趣爱好,家庭状况,是否有奖惩,是否有疾病等各个方面,为今后的班主任工作的展开打下良好的基础。

(2) 及时追踪学生的成绩,提出客观的评价

老师可以利用现代信息技术为学生建立成绩追踪档案,综合分析学生的学习情况,根据学生的成绩进行分析提供具体的帮助,根据入学成绩,月考,期中,期末等建立起详细的记录并进行客观的评价。通过成绩的追踪,老师可以看到每个学生的进步和后退,从而进行个性化的分析,既能够增强学生的自信心,为学生加油打气,也能为家长提供详实的数据分析,这样更有利于家长会的展开,班级的管理和建设。

(3) 运用数据进行班级管理量化考核

老师可以利用信息技术制定学生的量化考核标准,利用表格将学生分为各个小组进行比赛,包括学习成绩,课堂纪律,卫生情况,好人好事等,建立起长效的监督机制,每天公布各自小组的得分情况,及时反映学生的学习和生活。定期进行评比,对于表现良好的给予奖励,表现不好的进行适当的惩罚,批评指正。对于有个别行为习惯不好的同学,老师可以提醒他,学生可以督导他,从而有利于整个班级的建设,让考核看得见,让学生有则改之,让老师和家长的沟通变得更有依据,让班级管理事务更加简单高效。

二、利用信息技术丰富班级活动

(1) 使用信息技术让班会课更加的生动有趣

班会课是学生和老师共同参与,共同成长的趣味性课程,传统的班会课一直是老师讲道理,学生听。学生并不感兴趣,把班会课变成了自习课,但是在当前信息技术高度发达的时代,老师可以利用现代信息技术,应用传媒技术丰富班会活动,让班会课变得生动有趣,比如,老师可以以网络为主题,谈谈网络对学生的影响,利用视频资源教育学生,利用名人讲座触动学生等各种方式。

(2) 利用信息技术丰富学生课余生活

学生时代应该是丰富多彩的,有些学校使用封闭式的管理,禁止学生使用一切的通讯设备,所以老师可以利用信息技术给学生适当的放松,丰富学生的课余生活。可以找一个固定的时间让学生看一个具有教育意义的电影,陶冶情操。在课间播放学生喜

欢的积极向上的歌曲,让学生得到暂时的休息,提高课堂效率。

(3) 利用信息技术让学生自主探究,提高学习能力

学校常常会举行各种比赛,比如唱歌比赛,文艺汇演,老师可以利用多媒体让学生观看学习基本的动作和唱法,然后分散到各个小组进行具体的指导,加强训练,这样直观高效的教学方法让学习、模仿变得更加轻松。老师还可以利用多媒体技术布置探究性学习任务,让学习委员和组长在网络上找资源,准备课堂讲解,由此来调动学生的学习积极性,锻炼学生的探究能力,培养学生的自信心。

三、利用信息技术融洽师生关系,家校关系

(1) 利用网络交流走进学生的世界

很多学生喜欢在社交软件里面发表意见,老师可以利用社交软件,与同学保持密切的联系,在放假期间和寒暑假期间,放下老师的严肃,拉近与学生之间的距离,能够最快的掌握班级的动态,了解学生的心理和班级建设存在的问题。比如用QQ,邮件等方式让大家把平时不敢讲的话,通过邮件的方式传给老师,然后老师及时的回复,这样润物细无声的方式,能够将矛盾降到最低,并能够及时的解决问题。老师还可以在网络中建立树洞——心理咨询空间,让学生把心里面的想法、烦恼、情感表达在树洞里面,然后老师可以针对某些敏感话题,心里的困惑,在合适的时间进行教育。比如开展主题班会课,解决学生存在的问题和困惑,帮助学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 利用信息技术,增强家校联系

当前家校合作才能更好的为孩子的成长助力,为了调动学生家长的参与积极性,投身到教育子女的行业中来,老师可以利用信息技术加强与学生家长的沟通,及时的解决孩子出现的问题。利用家校通平台让家长及时了解学生的动态,班级管理的情况,以此增强对学校的理解和信任,更好的配合学校和老师的管理工作。最常见的是家庭作业的布置,让家长及时的辅导孩子作业,落实好作业,将学生的上课表现反馈给家长,让家长了解到孩子在校的状态,以及增强对老师的信任。

结语

利用信息技术加强班级管理工作是大势所趋,利用信息技术可以提高管理的效率,增强家长和学校之间的理解和信任,更好的将孩子的教育落实到位,让班级管理更加轻松高效。

参考文献

- [1] 王海燕, 屈天姿. 信息技术与班级管理有效整合现状的调查研究[J]. 中国教育信息化, 2015(11):25-30.
- [2] 崔文亭. 运用信息技术加强创新提高初中班级管理水平[J]. 中国教育技术装备, 2016(9):57-58.
- [3] 杨程淦. 信息技术支撑下中学班级管理的高效生成之道[J]. 教学管理与教育研究, 2017, 2(5):80-81.