

重视高效艾滋病预防宣传和教育的探讨

程敏 韩明均 黎思磊 张贵忠

(阿坝师范学院 四川 汶川 623002)

[摘要] 就目前的艾滋病的感染的现状来看,艾滋病的感染的人数也是在呈现一个上升的趋势,但是现在艾滋病在我国还没有大规模的流行,但是从发展的趋势来看,艾滋病目前是一个潜在的流行趋势,形势非常严峻,这在一定程度上也威胁到人们生命财产的安全,因此要加强相关的艾滋病的宣传和教育工作,从而加强高校学生的安全意识,基于此,本文对于重视高校艾滋病预防宣传和教育的进行了相关的探究,希望减少艾滋病对于高校病人的威胁,从而给于高校学生的生命安全一份保障。

[关键词] 高校;艾滋病预防;宣传和教

1 艾滋病的流行的状况

1.1 激发大学生创新思维能力

据中国疾控中心、联合国艾滋病规划署、世界卫生组织联合评估,截至2018年底,我国估计存活艾滋病感染者约125万。截至2018年9月底,全国报告存活感染者85万,死亡26.2万例。估计新发感染者每年8万例左右。全人群感染率约为9/万,并且不同地区的发展非的不平衡,另外在感染的人群中的调查来看,男性同性恋的感染为最主要的人群,大部分的感染者都是青年人,其中调查发现年龄最小的感染者在十岁以下,这些显示了艾滋病在我国的传播的途径也是非常的复杂,有的使通过母婴传播、有所得是通过相传播,并且近些年由于人们的性观念更加的开放,我国的性知识的有关的工宣传工作也开展不是非常的广泛,这些都造成了性传播造成的疾病的概率的明显的增加,其中艾滋病就是威胁高校学生生命的疾病之一。

2 艾滋病的流行趋势

就目前对于现在艾滋病的感染的综合分析来看,艾滋病的感染人数受到当前很多的因素的影响,并且艾滋病作为一种传染性的病症,要从不同的方面进行控制,这样才能更好的保证该项工作的有效性,其中一个最主要的方面就是要加强相关人员意识,从而从根源上减少病症的出产生,其实就目前的情况来看,现在的高校学生已经成为艾滋病的一个高危的群体,因此一定要加强相关的艾滋病的预防宣传和教育工作,从而更好的改善我国的艾滋病的预防情况。

3 高校高度重视和加强对预防艾滋病的宣传和教

对于艾滋病的教育工作不仅仅是一些简单的宣传工作,而是应该从不同的方面进行相关工作的开展,比如要充分的利用相关的健康课程以及在生活技能的课程,从而通过多方面的影响真正的提升青少年的自我保护意识,定时和不定时的组织相关的讲座以及充分的发挥相关组织的力量,从而调动社会上积极的力量,带领高校学生开展相关的活动,从而充分的发挥高校学生的力量,让这些大学生不仅仅是艾滋病预防工作的接受者,还是主要的实践者和宣传者,从而充分的发挥学生的表率 and 典范作用,让人们对于艾滋病的防范工作进行的更加的彻底和全面。另外还要通过相关的宣传的课程,改掉学生一些不良的学习和生活习惯,更好的增强高校学生的自我管理和自我控制的能力,从而帮助学生改变一些不良的行为习惯从而让在的生活中拥有高雅的情绪,避免外界的不良信息的干扰,进而避免高校学生由于的自身的疏忽造成的艾滋病感染的情况,从而有利于学生的身心健康发展。

其次是进行相关理论知识的讲解的过程中,一定要促进学生的实践能力的提升。在相关的内容的讲解的过程中,教师要善于利用一些真实的案例以及充分的运用多媒体和网络的又是,加强艾滋病防止防治和学生的实际生活的联系,进而帮助学生纠正一些错误的价值观,减少一些高危的性行为的产生,从而帮助学生的树立良好的三观,提升高校能力的基本的知识和技能,进而突破传统的理论教育的不足,另外,对于高校学生的艾滋病的防治宣传要全面、具体,从而提升高校学生关于艾滋病预防的专业能力,

进而设计针对性的宣传计划和教育计划,从而充分的发挥高校大学生的力量,让其传播专业的艾滋病防治的措施,进而给于高校学生提供更多专业的艾滋病的防治的措施,充分的发挥高校教书育人的职责,更好从各不同的方面和角度、渠道进行全方位的宣传,从而把科学的性健康教育和高尚的性观念,高尚的性道德和健康的性行为,从而在最大程度上减少性传播艾滋病的传播的途径,这样才能将高校艾滋病的防治工作落实到实处,进一步保证高校艾滋病防治工作的有效性。

结束语

总的来说,重视高校艾滋病预防宣传和教育的探讨不仅仅可以有有效的防治艾滋病的发生,在一定程度上减少性传播途径对于高校的艾滋病学生的威胁,在相关的宣传教育中要充分的重视学生的意识的培养以及学生的艾滋病预防的专业能力的提升,让学生具备良好的自我保护意识,另外还要通过一些相关健康课程的安排,让学生在日常的生活中有高尚的情操和自我管理和控制能力,进而充分的发挥高校学生对于艾滋病预防工作的宣传的作用,从而帮助更多的人具备良好的艾滋病的防治能力,提升人们自我保护的意识,从而真正的减少人们艾滋病感染的可能,充分的发挥各个方面的力量,加强艾滋病的宣传和教育工作,特别是增强高危人群的艾滋病的防治的意识,从而从根源上减少艾滋病对于人们生命造成的威胁,在相关的专业的讲解过程中,还要提升学生的解决问题的能力,进而为学生今后的生活打下良好的基础,为社会主义现代化建设培养更多的人才,从而早日实现中华民族的伟大复兴,进一步增强我国的综合国力。

参考文献

- [1] 姚琴琴,黄艳梅.近8年来广西高校预防艾滋病健康教育研究综述[J].黑龙江医药,2019,1(03):721-723.
- [2] 林晶晶,马睿,卜东东,彭晓英.新形势下我国高校艾滋病健康教育创新模式探索[J].中国校医,2019,33(05):382-384+400.
- [3] 杨金峰,张春娇,迟淑艳,朱爱林,袁文华,杜昕蔚,李伟.加强我国高校预防艾滋病警示教育体系建设的思考[J].中国校医,2019,33(01):51-53.
- [4] 叶琳花,王钊.浅析高校艾滋病预防知识的传播策略[J].电视指南,2018,1(07):203-204.
- [5] 阳宜均,熊翠欢.高校预防艾滋病健康教育的重要性及教学方法[J].教育现代化,2017,4(44):148-149.

作者简介:

1.(程敏 阿坝师范学院 四川 汶川 623002)

程敏,女,1985.11,四川成都,助教,阿坝师范学院,中医骨科、体育保健和公共卫生。

2.(韩明均 阿坝师范学院 四川 汶川 623002)

韩明均,1982年08月、副教授,四川泸州,研究生,从事运动人体科学、体育保健学和民族体育等方向的研究。

基金:

阿坝师范学院青年基金课题:静力拉伸在学校高水平运动队训练恢复作用的研究