

建行之有效家委会 搭家校育人新桥梁

闻 峰

(佛山市顺德区明德小学 广东 佛山 528315)

[摘 要] 家委会是教师教学以及班级管理的得力助手,通过完善家委会的建设,让家长用实际行动参与到班级活动中,关心孩子所在的班级,关爱班级所有的孩子,并在家委会的带领下,能身体力行地为班级服务,为学生服务,推动班级整体工作更上一层楼。

[关键词] 家委会建设;服务班级;组织活动;丰富资源

新的教育形势下,家长委员会的成立已成为学校的必然举措。但喧嚣过后大多都陷入形同虚设的尴尬境地。如何走出家委会的瓶颈并真正激活和发挥出它的强大育人作用?经过几年的摸索和探究,我积累了一些体验和作法,形成了家园共育的良性育人环境,着力打造“强凝聚力、强责任感、强亲子关系”的班级特色。主要从以下四个方面开展工作:

一、组建并完善家委会,确定权利和职责

班级的家校工作要开展,必须建立一个平台,才能在学校教育和家庭教育的聚合中发挥力量。这个平台,就是班级的家委会组织。首先我根据本班实际情况,利用家长会向家长们宣传家委会的重要性,并动员家长积极参与。通过布置《家长工作状况调查表》、《家委会构成表》,以便班主任了解家长的工作及是否乐于参与班级活动,参与班级的哪些活动等方方面面的情况。接着,我们在班级倡导、动员对教育有理解、有激情、有行为推动力的家长,自主构建班级家委会。

家委会成员确定之后,然后有家委会主席结合各成员的擅长之处进行分工,明确各自的主要职责。这样就能够有的放矢地积极参与班级文化与班风建设,与班主任老师一起组织策划班级开展的育人活动。

在明确职责的基础上,还确定了家委会的权利,如班级活动、班级文化、班级微信等,家委会都拥有决策权与参与权。家委会的建设与完善,使家长们开始深入探讨班级活动开展、文化建设,乃至如何与学校、教师更好地配合,以促进学生健康茁壮地成长。

家委会是班级建设的一部分,是班级工作顺利开展的坚固后盾。在多年的工作中,我认为家校协同教育就好比我们的“隐形的翅膀”,只有用心去搭建学校和家庭甚至孩子之间沟通的桥梁,才能与家庭、社会齐心协力,让我们的孩子在快乐和谐的氛围内健康茁壮地成长。

二、家委会组织校外活动,充分利用教育资源

家委会制定每学期的活动方案,在活动中让更多的家长参与进来,更大程度地利用了身边丰富的教育资源。

每学期,学校都有班级家委会组织开展一系列亲子活动,如“户外亲子实践”拓展活动,去三水农庄体验割稻子、拔花生、做农家饭,或去佛山公园徒步、野餐;开展一次节日派对,圣诞节家委会组织家长们来到学校和孩子们一起庆祝,他们用拉花、气球装饰我们的教室,扮成圣诞老人为孩子们送来节日的礼物——家长自己制作的各种美食,组织一些别开生面的小游戏;参与一次校内实践活动,“读书节”和孩子们一起进行“图书义卖”。每月开展两次“校外亲子实践日”(“六一”亲子日、端午亲子日)。通过活动,使孩子了解国际儿童节及我国传统节日——端午节的风俗。

还可以开展“家长大讲堂”活动。我们的家长来自社会各阶层,从事不同的职业,具有学校教师不具备的职业特点和专业技术,丰富的家长资源为孩子的教育需要提供了多种支持和服务,在孩子的教育中起到相得益彰的作用。每学期我结合学生感兴趣的内容,组织相关家长开展一次讲座,如剪纸、摄影、烘焙、书法、交通安全、消防知识、爱护牙齿等。家委会的建立与完善,开拓了教师的教育管理的新思路。

三、家委会发挥辐射作用,增强家校协作力

以往的家校沟通方式更多的是教师单方面传递的,家长参与学校和班级活动的机会较少,也较为被动。家委会辐射作用,能带动更多家长们进入班级,亲近学生,也拉近了教师与家长间的距离,为家校协同教育提供了保障。

在家委会的动员和组织下,每次活动都能见到不同的家长。春游中,这几个家长加入到家长义工队伍中来,下次秋游,另外几个家长来做家长义工;这次节日派对,这几个家长为孩子带来自己制作了美食,下次图书义卖又有不同的家长抽空来参与;家长的自主参与,也带动了孩子们,增强了孩子们主人翁意识,平时班级管理各项琐碎的工作孩子们都很主动地承担下来。

强化家校合作效应,是班级持续发展的不竭动力。学生们在这个团结友爱的大家庭中也受到了潜移默化的积极影响,他们也发起“同学事、班级事,事事关己”的倡导,班级凝聚力大大增强。总结反馈,反思提升。在参与班级各种活动中,大部分家长转变了教育观念,认为孩子首先应该“学会做人”,然后才是“学会做事,学会做学问”。大部分家长认识到,孩子的成长是家庭、社会、学校三方努力的结果,而不能把教育的责任都推给学校。

四、家委会搭建交流平台,丰富班级文化建设

家长的教育理念会影响班级发展的质量,丰富的家长资源能加速班级文化发展的进程,那么,如果能借助一个平台让家长们相互感染、相互影响、相互学习,从而提高家长对教育的认识,从中找到对学生科学的教育方法,那么,对于班级文化建设,形成良好的班风无疑是一笔宝贵的财富。于是,家委会就在班级搭建了一个交流平台,以此来丰富班级文化建设。

孩子在校接受学校教育,同时,孩子的教育也离不开家长的督促和影响。因此,我们要结合班级孩子们身上存在的问题、家长教育面临的困惑,选择一两个关注点,组织一些有经验、有思想的家长借助家长微信群或家长会,进行交流和探讨。再由家委会站在老师和家长的立场,组织家长们进行有序的交流,老师从中起组织和调控作用。如我班曾开展过“让亲子阅读伴孩子成长”、“和孩子更好的交流”等专题交流活动。通过家校协同教育,大部分家长掌握了一些有效的教育方法,改善了孩子的家庭成长环境。

只有当家、校两种教育双向互动、双向增长,才能有效弥补教育中的时空局限。家长的教育热情一旦被点燃,在参与态度上就有了变化:家长在发挥教育力量时变“要我做”为“我要做”,甚至是变“要我想”为“我要想”,不仅要去做,还要主动思考与参与。这时,家长与老师劲往一处使,对学生的要求一致,教育的结果才可能成为“1+1>2”。

行之有效的家委会,搭建了家校育人的桥梁,构建了家校育人共同体。家委作为教师教学以及班级管理的助手,为班级提供了各种服务、丰富了教育资源,是增进学校与家长、老师与学生、家长与家长之间沟通合作的重要桥梁,并为班级文化建设,培养孩子良好的学习习惯提供重要保障,家校合作为班级文化建设开辟了一个崭新的天地。

参考文献

[1] 杨帆. 家校信任与家校合作关系的研究[D]. 上海师范大学,2013.

[2] 施睿. 小学家委会在家校合作中职能发挥的现状研究[D]. 云南师范大学,2017.